
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GESTÃO DE PROJETOS

Cursos ENGENHARIA MECÂNICA - ENERGIA, CLIMATIZAÇÃO E REFRIGERAÇÃO (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17821011

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Aulas presenciais

Docente Responsável Ilídio da Encarnação Jesus Neto Mestre

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ilídio da Encarnação Jesus Neto Mestre	T; TP	T1; TP1	15T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhuns

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer os mecanismos básicos da Gestão de Empreendimentos nas fases de preparação, implementação e exploração. - Ganhar capacidade para a participação satisfatória em Equipas de Projecto, progredindo para a sua liderança. Estes dois grandes objectivos são concretizados através de uma primeira exposição de conceitos base, que vão desde o conceito de projecto, à caracterização dos diversos intervenientes e das diferentes fases de um projecto. Caracterizam-se ainda as estruturas organizativas de projectos e os meios humanos e técnicos. Segue-se a análise da fase de planeamento. Segue-se a fase de preparação, em que se realça a análise opcional com a respectiva análise económica e de rentabilidade do projecto, através da qual se apura a viabilidade base do projecto - critérios de aceitação do projecto como o valor actual líquido.

Conteúdos programáticos

I - Base Conceptual 1 - O projecto: Conceito, tipos de projectos e intervenientes. 2 - Gestão de Projectos: organização do projecto II - Preparação 3 - Eng^a de Base: Esquema de Intervenção; Análise Opcional - adequação económica, rentabilidade e análise custo/eficácia; Sistemas de Planeamento e Qualidade; Contratação. III - Produção 4 - Eng^a de Produção: Esquema de intervenção: Sistema de Informação; Sistemas de Qualidade, Planeamento, Gestão Técnica e Gestão Administrativa. 5 - Eng^a de Exploração: Metodologia de intervenção; Organização, Gestão de Qualidade, Planeamento; Gestão Técnica, e Administrativa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Prevê-se adoptar um livro já específico para a Gestão de Projectos adequada aos Projectos de Engenharia. Assim os mecanismos base de gestão de projectos ou empreendimentos, são já apresentados na óptica do engenheiro gestor, adoptando-se casos de estudo particulares de empreendimentos de engenharia, como exemplos. Nomeadamente, os sistemas de planeamento podem envolver os métodos dos gráficos de Gantt e redes PERT/MCC, tão importantes nesta actividade do engenheiro. Mas esta parte mais técnica, é tentada complementar com noções fundamentais de gestão geral, como as de planeamento, controlo, estrutura e coordenação. É ainda possível acrescentar a estes tópicos o da Liderança, para acrescentar a dimensão do objectivo que visa proporcionar a capacidade para se progredir de membro da equipa do projecto, para gestor do mesmo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As exposições teóricas são seguidas de perguntas aos alunos, estimulando-se essa prática o mais possível a fim de se criar um ambiente vivo de discussão e elaboração das ideias. As aulas práticas envolvem problemas e casos de estudo. Procura-se no final destas aulas colocar questões para resolução individual pelos alunos, no período até à próxima aula. No início da sessão seguinte, são analisadas as questões colocadas no final da aula anterior. Recorre-se a algumas apresentações em Power Point, pelos docentes e pelos alunos. A avaliação é centrada num exame escrito final e individual e/ou nos trabalhos em grupo sobre casos de estudo mais alargados. Recorre-se ainda ao uso da Tutoria Electrónica.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição teórica e a realização de casos práticos, destinam-se a cumprir o objectivo de transmissão dos conhecimentos nucleares das matérias versadas. Estas são complementadas com o estímulo de discussões sobre a realidade prática da gestão de projectos, a fim de cumprir com o objectivo de se ter uma pedagogia atractiva e actual, que estimule a capacidade de análise sobre esta. O alargamento de horizontes profissionais, nomeadamente para a liderança, é o objectivo tentado através do convite aos alunos para a realização e apresentação de trabalhos em Power-Point, complementadas pelo relato de casos existentes dos diversos tipos de empreendimentos.

Bibliografia principal

Martin, J.R. Navas (2008) Engenharia de Gestão de Projectos, FCA / LIDEL, Lisboa.

Bibliografia Complementar:

Lisboa, João, et al (2008) Introdução à Gestão das Organizações, Vida Económica, Porto

Academic Year 2019-20

Course unit PROJECT MANAGEMENT

Courses MECHANICAL ENGINEERING - ENERGY, AIR-CONDITIONING AND REFRIGERATION

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Face to face course

Coordinating teacher Ilídio da Encarnação Jesus Neto Mestre

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ilídio da Encarnação Jesus Neto Mestre	T; TP	T1; TP1	15T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Know the basic mechanisms of Enterprise Management in the preparation, implementation and exploration phases. - Gain capacity for satisfactory participation in Project Teams, progressing towards their leadership. These two main objectives are achieved through a first presentation of basic concepts, ranging from the concept of design to the characterization of the different actors and the different phases of a project. The organizational structures of projects and the human and technical resources are also characterized. The analysis of the planning phase follows. The preparatory phase is followed, highlighting the optional analysis with the respective economic analysis and project profitability, through which the viability of the project is ascertained - project acceptance criteria and the net present value.

Syllabus

I - Conceptual Basis 1 - The project: Concept, types of projects and stakeholders. 2 - Project Management: organization of the project II - Preparation 3 - Base Engineer: Intervention Scheme; Optional Analysis - economic suitability, cost effectiveness and cost analysis; Planning and Quality Systems; Hiring. III - Production 4 - Production Engineering: Intervention Scheme: Information System; Quality Systems, Planning, Technical Management and Administrative Management. 5 - Exploration Engineering: Intervention Methodology; Organization, Quality Management, Planning; Technical, and Administrative Management.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

It is foreseen to adopt a specific book for Project Management appropriate to Engineering Projects. Thus, the basic mechanisms of project management or entrepreneurship are already presented in the managerial engineer's perspective, adopting particular case studies of engineering projects, as examples. In particular, planning systems can involve the methods of the Gantt charts and PERT / MCC networks, which are so important in this engineer's activity. But this more technical part is attempted to complement with fundamental notions of general management, such as those of planning, control, structure and coordination. It is also possible to add to these topics the one of Leadership, to add the dimension of the objective that aims to provide the capacity to progress from member of the project team, to manager of that same team.

Teaching methodologies (including evaluation)

Focus is on theoretical descriptions over the different topics involving groups of students using Power Point presentations; practical exercises, and group work on a long case study, throughout the semester.

The assessment is on:

The report on the case study, consisting of the planning and evaluation of a project which is a large-scale real estate development; an individual assignment on the structure of the State, and an individual written exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical exposition and the accomplishment of practical cases, are designed to fulfill the objective of transmitting the nuclear knowledge of the versed subjects. These are complemented by the stimulation of discussions on the practical reality of project management, in order to comply with the objective of having an attractive and current pedagogy that stimulates the capacity of analysis on this. The broadening of professional horizons, especially for leadership, is the goal of this project, which is addressed through the invitation to students to carry out and present Power Point work, complemented by the report of existing cases of different types of projects.

Main Bibliography

Martin, J.R. Navas (2008) Engenharia de Gestão de Projectos, FCA / LIDEL, Lisboa.

Lisboa, João, et al (2008) Introdução à Gestão das Organizações, Vida Económica, Porto