
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INSTALAÇÕES EM EDIFÍCIOS

Cursos ENGENHARIA MECÂNICA - ENERGIA, CLIMATIZAÇÃO E REFRIGERAÇÃO (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17821017

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino O ensino é partilhado entre aulas teóricas, teórico-práticas e seminários.

Docente Responsável João Vicente Madeira Lopes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Vicente Madeira Lopes	TP	TP1	21TP
Jorge Manuel Faísca Renda	TP	TP1	6TP
Augusto José de Mira Candeias	TP	TP1	6TP
Luís Manuel Ramos de Oliveira	TP	TP1	6TP
Cláudia Dias Sequeira	TP	TP1	6TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1		168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos base das seguintes áreas curriculares:

- Ar Condicionado
- Redes de Fluídos
- Mecânica de Fluídos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Integração dos conceitos presentes noutras unidades curriculares e complementos sobre temas relevantes no âmbito de este curso de mestrado, sobretudo no domínio do projecto e segurança mas também nos da remodelação e da exploração dos edifícios, tendo presente as implicações energéticas correspondentes. Ao mesmo tempo são enquadrados os aspectos legislativos envolventes de cada um dos temas.

Conteúdos programáticos

1 - Ambiente térmico

Análise global do edifício ? enquadramento legislativo

Eficiência energética

2 - Iluminação

Conceitos gerais

Iluminação natural e eléctrica ? cálculo

Iluminação e AVAC. Eficiência energética

3 - Acústica

Conceitos gerais; sons aéreos e sons de percussão

Acústica no AVAC. Fontes de ruído e vibração

Atenuadores. Medição do ruído

4 - Medidas de autoproteção

Segurança Contra Incêndios em Edifícios

Utilização-tipo, categoria de risco e locais de risco

Regulamento e regime jurídico da SCIE

Medidas preventivas e de intervenção;

Responsável e delegado de segurança.

5 - Ascensores, monta-cargas, escadas mecânicas e tapetes rolantes

Tráfego, dimensões, lotação e acessibilidades

Regulamento de manutenção e inspeção

Legislação e normas aplicáveis

6 - Redes de gás

Conceitos gerais

Redes domésticas e industriais; legislação

Exploração, inspeção e manutenção

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular conduz a um conjunto de conhecimentos e competências com vista à avaliação dos equipamentos técnicos dos edifícios do fórum da engenharia mecânica. Na fase inicial são complementados os conhecimentos já transmitidos noutras unidades curriculares sobre o conforto térmico. Nos capítulos seguintes são introduzidos temas que sendo importantes no âmbito de este curso de mestrado não tiveram lugar nos planos de outras unidades curriculares.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino é partilhado entre aulas teóricas, teórico-práticas e seminários. Nas aulas teóricas é realizada a exposição da matéria com recurso à projecção de diapositivos seguido da resolução de exercícios práticos nas aulas teórico-práticas de forma a consolidar os conteúdos leccionados. São ainda apresentados exercícios e problemas de resolução autónoma que consiste no trabalho dos alunos fora das horas de contacto. São previstos seminários onde serão convidados profissionais do sector que apresentarão os temas versados pela exposição de casos práticos. Na avaliação constará de um ou dois trabalhos práticos de desenvolvimento versando um, ou mais temas cobertos pela matéria da UC. A classificação mínima em cada prova é de 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A apresentação e aplicação dos conteúdos programáticos é fundamentalmente de cariz teórico-prático, sendo complementado com seminários onde os alunos tomarão conhecimento de casos práticos.

Bibliografia principal

- Jones, W. P., Air Conditioning Eng. 3th Ed., 1985 - Ed. Edward Arnold
- Ashrae Handbook (1989) - Fundamentals, ASHRAE, Atlanta, GA, 1989
- Jan F. Kreider and Ari Rabl, Heating and Cooling of Buildings ? Design for Efficiency, Mc Graw-Hill, Inc., 1994.
- Cooling and Heat. Load Calculation Manual, ASHRAE, Atlanta, GA.
- Stoecker, W. F. and Jones, J. W. - Refrigeração e Ar Condicionado, McGraw-Hill, 1985.
- McQuiston, Faye C. and Parker, Jerold D; Heating, Ventilating and Air Conditioning Analysis and Design; John Wiley & Sons, Inc. 4th Ed. 1994
- Patrício, J. V.; Método de caracterização da propagação de estímulos sonoros em edifícios, LNEC, 1995, Relatório técnico 73/95 - NAI;
- Martins da Silva, P.; Acústica de Edifícios, LNEC, 1978, ITE 8;
- Regulamento Geral do Ruído ? Dec-lei n.º 9/2007
- Regulamento dos Requisitos Acústicos dos Edifícios; Dec-lei n.º 96/2008.

Academic Year 2019-20

Course unit TECHNICAL INSTALLATIONS IN BUILDINGS

Courses MECHANICAL ENGINEERING - ENERGY, AIR-CONDITIONING AND REFRIGERATION (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Teaching is shared between theoretical classes, theoretical-practical classes and seminars.

Coordinating teacher João Vicente Madeira Lopes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Vicente Madeira Lopes	TP	TP1	21TP
Jorge Manuel Faisca Renda	TP	TP1	6TP
Augusto José de Mira Candeias	TP	TP1	6TP
Luís Manuel Ramos de Oliveira	TP	TP1	6TP
Cláudia Dias Sequeira	TP	TP1	6TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts of the following curricular areas:

- Air Conditioning
- Fluid Networks
- Fluid Mechanics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Integration of the concepts present in other curricular units and complements on relevant topics in this Master's course, especially in the field of design and safety, but also in the remodeling and operation of buildings, bearing in mind the corresponding energy implications. At the same time the surrounding legislative aspects of each of the themes are framed.

Syllabus

1 - Thermal environment

Overall analysis of the building? legislative framework

Energy Efficiency

2 - Lighting

General concepts

Natural and electrical lighting? calculation

Lighting and HVAC. Energy Efficiency

3 - Acoustics

General concepts; air sounds and percussion sounds

Acoustics in HVAC. Sources of noise and vibration

Attenuators. Measurement of noise

4 - Self-protection measures

Fire Safety in Buildings

Use-type, category of risk and locations of risk

Regulation and legal regime of SCIE

Preventive and intervention measures;

Security officer and delegate.

5 - Lifts, hoists, ladders and conveyors

Traffic, dimensions, stocking and accessibility

Maintenance and inspection regulations

Legislation and applicable rules

6 - Gas networks

General concepts

Domestic and industrial networks; legislation

Operation, inspection and maintenance

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This curricular unit leads to a set of knowledge and skills for the evaluation of the technical equipment of the buildings of the mechanical engineering forum. In the initial phase are complemented the knowledge already transmitted in other curricular units on thermal comfort. In the following chapters are introduced topics that are important in the scope of this master's degree did not take place in the plans of other curricular units.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is shared between theoretical classes, theoretical-practical classes and seminars. In the theoretical classes, the presentation of the subject is performed using the slide projection followed by the resolution of practical exercises in the theoretical-practical classes in order to consolidate the contents taught. There are also exercises and problems of autonomous resolution that consists of the work of the students outside the contact hours. Seminars are planned where professionals from the sector will be invited to present the topics covered by the presentation of practical cases. The evaluation will consist of one or two practical works of development dealing with one or more subjects covered by the subject of the CU. The minimum classification in each event is 10 points.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The presentation and application of the programmatic contents is fundamentally theoretical and practical, and is complemented by seminars where students will learn practical cases.

Main Bibliography

- Jones, W. P., Air Conditioning Eng. 3th Ed., 1985 - Ed. Edward Arnold
- Ashrae Handbook (1989) - Fundamentals, ASHRAE, Atlanta, GA, 1989
- Jan F. Kreider and Ari Rabl, Heating and Cooling of Buildings ? Design for Efficiency, Mc Graw-Hill, Inc., 1994.
- Cooling and Heat. Load Calculation Manual, ASHRAE, Atlanta, GA.
- Stoecker, W. F. and Jones, J. W. - Refrigeração e Ar Condicionado, McGraw-Hill, 1985.
- McQuiston, Faye C. and Parker, Jerold D; Heating, Ventilating and Air Conditioning Analysis and Design; John Wiley & Sons, Inc. 4th Ed. 1994
- Patrício, J. V.; Método de caracterização da propagação de estímulos sonoros em edifícios, LNEC, 1995, Relatório técnico 73/95 - NAI;
- Martins da Silva, P.; Acústica de Edifícios, LNEC, 1978, ITE 8;
- Regulamento Geral do Ruído ? Dec-lei n.º 9/2007
- Regulamento dos Requisitos Acústicos dos Edifícios; Dec-lei n.º 96/2008.