
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE E FINANÇAS

Cursos GESTÃO (2.º ciclo)
GESTÃO DO MAR
GESTÃO DO TURISMO
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831000

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês - EN

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 4OT
Rúben Miguel Torcato Peixinho	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 8OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular visa atingir três objetivos. O primeiro é dotar o aluno de um conhecimento sobre os princípios da contabilidade, utilizando o postulado nas normas internacionais de contabilidade produzidas pelo International Accounting Standards Board. O segundo é capacitar o aluno com conhecimentos sobre as técnicas e métodos de análise das peças contabilísticas. O terceiro é compreender o valor temporal do dinheiro, instrumento fundamental para a área de finanças. Assim, após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer a contabilidade como um sistema de informação ao serviço da gestão;
- Interpretar os documentos contabilísticos principais;
- Conhecer os cuidados a observar no tratamento da informação contabilística;
- Dominar alguns instrumentos, métodos e técnicas de análise financeira;
- Compreender os conceitos básicos e a terminologia do cálculo financeiro;
- Utilizar técnicas e indicadores financeiros para avaliar investimentos.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Contabilidade
 - 1.1. A contabilidade como instrumento de gestão
 - 1.2. O património e os factos patrimoniais
 - 1.3. O Balanço e a Demonstração dos Resultados
 - 1.4. O processo contabilístico
 2. Métodos e técnicas de análise financeira
 - 2.1. Análise uniperíodo e multiperíodo das demonstrações financeiras
 - 2.2. Método dos rácios
 - 2.3. Equilíbrio financeiro
 - 2.4. Desempenho económico
 3. Introdução às finanças
 - 3.1. O Valor Temporal do Dinheiro
 - 3.2. Investimentos Reais
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O primeiro ponto do programa serve para introduzir os alunos na linguagem contabilística e reconhecer a contabilidade como um sistema de informação que auxilia os gestores a tomarem decisões. Finda esta formação básica na área da contabilidade, os alunos estão em condições para prosseguir com os seus estudos, no que toca ao seu contacto com os métodos e técnicas de análise financeira (ponto 2 do programa). De facto, depois de uma primeira abordagem aos métodos uni e multiperíodo de análise financeira, o programa apresenta o método dos rácios. Este ponto do programa termina com dois tópicos mais avançados e que lidam com o equilíbrio financeiro e desempenho económico da empresa. No ponto 3 do programa pretende-se que os alunos compreendam os conceitos básicos e a terminologia do Cálculo Financeiro. Por fim, incide-se na análise de um projeto de investimento do ponto de vista financeiro através do estudo do Valor Atual Líquido e da Taxa Interna de Rendibilidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa apresentados anteriormente e para a realização de um conjunto de exercícios para a consolidação de conhecimentos.

A avaliação de conhecimentos comporta duas componentes:

- Avaliação contínua (casos e exercícios): 40%;
 - Avaliação através de uma prova individual escrita: 60%.
-

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A abordagem nesta unidade curricular é simultaneamente analítica e aplicada. Os conteúdos serão portanto lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas), com recurso a casos de estudo ilustrativos, de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo dos estudantes. A realização de uma prova individual escrita e de casos e exercícios permite à equipa docente aferir até que ponto o aluno atingiu os objetivos de aprendizagem propostos.

Bibliografia principal

Harrison, W., Horngreen, C., Thomas, B. & Suwardy, T. (2013). Financial Accounting: International Financial Reporting Standards. 9th Edition, Pearson.

Hawawini, G. & Viallet, C. (2019) Finance for Executives Managing for Value Creation, 6th Edition, South-Western.

Powers, N. (2013). Principles of Financial Accounting. 12th Edition (International Edition), South-Western College Publishing.

Titman, S., Keown, A. & Martin, J. (2018) Financial Management: Principles and Applications, 13th Edition, Pearson

Academic Year 2019-20

Course unit ACCOUNTING AND FINANCE

Courses MANAGEMENT
MARINE AND MARITIME MANAGEMENT
- MANAGEMENT TOURISM (2nd Cycle)
HEALTHCARE MANAGEMENT

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English - EN

Teaching/Learning modality In class.

Coordinating teacher Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 4OT
Rúben Miguel Torcato Peixinho	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 8OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course of Accounting and Finance has three main objectives. The first is to provide students with the knowledge to understand the accounting principles using the main international standards disclosed by the International Accounting Standards Board. The second is to present and discuss tools and techniques allowing students to analyze the financial statements of firms. The third objective is to understand the time value of money, which is a crucial concept in the finance area. After attending the course, students are expected to:

- Recognize accounting as an information system to support managers;
- Interpret the main accounting statements;
- Be familiar with techniques to manage accounting information;
- Understand some tools, methods and techniques of financial statement analyses;
- Understand the basic concepts and terminology of financial mathematics;
- Be able to apply various techniques in evaluating projects and investments

Syllabus

1. Introduction to Accounting
 - 1.1. Accounting as a management tool
 - 1.2. Transactions and accounting equation
 - 1.3. The balance sheet and the income statement
 - 1.4. The accounting process
2. Financial statement analysis ? the method
 - 2.1. Uniperiod and multiperiod analysis
 - 2.2. Ratio analysis
 - 2.3. Managing current assets and liabilities ? a few exemples
 - 2.4. Measuring economic performance
3. Introduction to Finance
 - 3.1. Time Value of Money
 - 3.2 Capital Budgeting

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The first section introduces students to accounting concepts and highlights the importance of accounting as an information system that helps managers in their decision-making process. Following this first contact with the accounting area, students are able to understand and discuss methods and techniques of financial statement analysis, which is the main objective of this second section. In fact, following a first approach to the uniperiod and multiperiod analysis, we move the ratio analysis. This section finishes with two more advanced topics that deal with the management of current assets and liabilities and economic performance of firms. The third section aims to understand the basic concepts and terminology of financial mathematics, including simple and compound interest, effective and nominal rates, annuities, debt retirements methods and investment project evaluation (Net Present Value and Internal Rate of Return).

Teaching methodologies (including evaluation)

Sessions of this course are based on lectures/tutorials to present the topics of the syllabus. The main theoretical aspects are presented to students for each section so they are able to discuss applied problems with critical view and work out problems and questions in this area.

The assessment of this course is based on two components:

- a) Coursework essays (case studies and problems) (40%);
 - b) Individual exam (60%).
-

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Course approach is simultaneously analytical and applied. Traditional lectures will be driven to provide students the fundamentals of theory in order to accomplish course objectives. In addition, particular attention will be given to the connection between theory and practice. The discussion of questions and problems are expected to consolidate knowledge of the students on the topics of this course. Progress of the students is boosted with tutorial work. Individual exam tests if students accomplished the learning objectives of this course.

Main Bibliography

Harrison, W., Horngreen, C., Thomas, B. & Suwardy, T. (2013). Financial Accounting: International Financial Reporting Standards. 9th Edition, Pearson.

Hawawini, G. & Viallet, C. (2019) Finance for Executives Managing for Value Creation, 6th Edition, South-Western.

Powers, N. (2013). Principles of Financial Accounting. 12th Edition (International Edition), South-Western College Publishing.

Titman, S., Keown, A. & Martin, J. (2018) Financial Management: Principles and Applications, 13th Edition, Pearson