
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular LIDERANÇA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Cursos GESTÃO (2.º ciclo)
GESTÃO DO TURISMO
GESTÃO DO MAR
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831002

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua Inglesa.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 12OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são recomendados conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Liderança e Comportamento organizacional visa atingir dois objetivos principais. O primeiro é dotar os alunos de um conhecimento adequado dos principais elementos das mais importantes correntes de pensamento sobre Liderança permitindo confrontar diferentes perspetivas conceituais com a sua perceção ou experiência concreta. O segundo é procurar integrar estes temas de uma forma consistente de forma a nortear valores como a Mudança enquanto disponibilidade para melhorar, inovar e aprender com os erros; Resultados, enquanto capacidade para fazer bom uso dos recursos disponíveis; E, Integridade como correspondência entre um código de valores explícito e a ação organizacional:

-Caracterizar as organizações de elevado desempenho, concedendo especial destaque a aspectos psicossociais e comportamentais.

- Perceber o papel que os líderes podem exercer sobre o desempenho organizacional, condicionado por numerosos factores externos e internos à organização.

Conteúdos programáticos

I . Liderança Organizacional

1. Distinção entre liderança e gestão
2. Modelo de Liderança e Tomada de Decisão

II. Comportamento Organizacional

3. Redesenho do trabalho de forma a fomentar qualidade de vida no trabalho
4. O Modelo de Hackman and Oldham
5. Mudança organizacional
6. Fenómenos de grupo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa apresentados anteriormente e para a realização de um conjunto de exercícios para a consolidação de conhecimentos.

A avaliação de conhecimentos é a média de:

- 3 apresentações formais orais;
- 3 trabalhos escritos.

Bibliografia principal

KOTTER, J.P. (1995). Leading change: Why formation Efforts fail? *Harvard Business Review* . March-April.

LEWIN, K. (1952). *Field theory in social science: Selected theoretical papers* . London: Tavistock Publications.

NORTHOUSE, P.G. (2013). *Leadership: Theory and practice* . Sage Publications: Sixth Edition.

ROBBINS, S.P. & JUDGE, T. A. (2014). *Organizational Behavior* . Prentice Hall: Sixteen Edition.

VROMM, V.V. (2000). Leadership and the decision-Making Process. *Organizational Dynamics* , vol.28 (4): 82-94.

VROMM, V.V.(2003). Educating managers for decision making and Leadership. *Management Decision* , Vol. 41(10): 968-978.

WALKER, H. J.; ARMENAKIS, A. A.; BERNERTH, J. B. (2007). Factors influencing organizational change efforts: An integrative investigation of change content, context, process and individual differences. *Journal of Organizational Change Management* , v. 20 (6): 761-773.

Academic Year 2017-18

Course unit LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

Courses MANAGEMENT
MANAGEMENT TOURISM
MARINE AND MARITIME MANAGEMENT
HEALTHCARE MANAGEMENT

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction English.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 12OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Don't need any previous knowledge and skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course of Leadership and Organizational Behavior aims to achieve two main objectives. The first is to provide students with an adequate knowledge of the main elements of the most important currents of thought about leadership allowing confront different perspectives with your perception or actual experience. The second is to seek to integrate these issues in a consistent manner in order to guide values as the change as willingness to improve, innovate and learn from mistakes; Results, while capacity to make good use of available resources; And Integrity as correspondence between an explicit code of values and organizational action.

Thus, after the approval of this course, students should be able to:

- Characterize the high performance organizations, with special emphasis on psychosocial and behavioral aspects;
- Understand the role that leaders can have on organizational performance, conditioned by numerous internal and external factors to the organization.

Syllabus

I. Organizational Leadership

1. Difference between Management and leadership
2. Leadership and Decision Making Model

II. Organizational behavior

3. Job redesign: improving the quality of working life
4. Hackman and Oldham model
5. Organizational change
6. Group Phenomena

Teaching methodologies (including evaluation)

This course is taught based on theoretical and practical sessions that serve to expose the points of the program presented above and to perform a set of exercises to consolidate knowledge.

The assessment is a mean of:

- 3 formal oral presentation;
- 3 written reports.

Main Bibliography

KOTTER, J.P. (1995). Leading change: Why formation Efforts fail? *Harvard Business Review* . March-April.

LEWIN, K. (1952). *Field theory in social science: Selected theoretical papers* . London: Tavistock Publications.

NORTHOUSE, P.G. (2013). *Leadership: Theory and practice* . Sage Publications: Sixth Edition.

ROBBINS, S. P. & JUDGE, T. A. (2014). *Organizational Behavior* . Prentice Hall: Sixteen Edition.

VROMM, V.V. (2000). Leadership and the decision-Making Process. *Organizational Dynamics* , vol.28 (4): 82-94.

VROMM, V.V.(2003). Educating managers for decision making and Leadership. *Management Decision* , Vol. 41(10): 968-978.

WALKER, H. J.; ARMENAKIS, A. A.; BERNERTH, J. B. (2007). Factors influencing organizational change efforts: An integrative investigation of change content, context, process and individual differences. *Journal of Organizational Change Management* , v. 20 (6): 761-773.