
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LIDERANÇA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Cursos GESTÃO (2.º ciclo)
GESTÃO DO TURISMO
GESTÃO DO MAR
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831002

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua Inglesa.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são recomendados conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após a aprovação neste curso, os alunos deverão ser capazes de:

1. Perceber o papel que os líderes podem exercer sobre o desempenho organizacional, condicionado por numerosos fatores externos e internos à organização;
2. Caracterizar as organizações de elevado desempenho, o seu comportamento e a forma como este se relaciona com os fatores psicológicos e comportamentais dos indivíduos e dos grupos;
3. Compreender como a aplicação das estruturas, ferramentas e conceitos de comportamento organizacional podem melhorar a eficácia na perspetiva individual, de grupo e organizacional.

Conteúdos programáticos

I. Liderança organizacional:

- 1) Distinção entre Liderança e Gestão;
- 2) Modelo de Liderança na tomada de decisão.

II. Comportamento Organizacional:

- 3) Impacte dos indivíduos, grupos e sistemas na eficácia organizacional;
 - 4) Engajamento e Empowerment: Intervenções nas organizações baseadas no engagement e no empowerment;
 - 5) Fenómenos de Grupo;
 - 6) Motivação, recompensa e avaliação do desempenho;
 - 7) Estrutura e desempenho organizacional;
 - 8) Mudança nas organizações;
 - 9) Investigação sobre desempenho organizacional.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação dos estudantes poderá realizar-se sob 2 modalidades:

1. Avaliação contínua:
 - a) Um Trabalho em grupos com a ponderação de 40%;
 - b) Uma prova escrita individual (nota mínima 8 valores, sem arredondamento) com a ponderação de 60%.
2. Avaliação por exame final:

Realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

Bibliografia principal

ALMEIDA, H. & ORGAMBÍDEZ-RAMOS, A. (2015). Comportamento organizacional. Guia de apoio ao estudante universitário. Faro: Sílabas e Desafios.

Outros livros, Acesso livre: <https://www.uaalg.pt/pt/content/livros-eletronicos>)

Academic Year 2018-19

Course unit LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

Courses MANAGEMENT
MANAGEMENT TOURISM
MARINE AND MARITIME MANAGEMENT
HEALTHCARE MANAGEMENT

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction English.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Don't need any previous knowledge and skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After passing this course, students should be able to:

1. Understand the role that leaders can play in organizational performance, conditioned by numerous factors external and internal to the organization.
2. Characterize high performance organizations, their behavior and how performance relates to the psychological and behavioral factors of individuals and groups;
3. Understand how the application of organizational behavior structures, tools, and concepts can improve effectiveness from an individual, group, and organizational perspective.

Syllabus

- I. Organizational Leadership
 - 1) Distinction between Leadership and Management
 - 2) Leadership Model in Decision Making
- II. Organizational behavior
 - 3) Impact of individuals, groups and systems on organizational effectiveness
 - 4) Engagement and empowerment. Interventions in organizations based on engagement and empowerment
 - 5) Group phenomena
 - 6) Motivation, reward and performance evaluation
 - 7) Organizational structure and performance
 - 8) Change in organizations
 - 9) Research on organizational performance.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students can be evaluated in two ways:

1. Continuous assessment:

- a) Work in groups with a weighting of 40%;
- b) an individual written test (minimum score 8 values, without rounding) with a weighting of 60%.

2. Assessment by final exam:

Performed under the terms stipulated in the FEUAlg Evaluation Regulations.

Main Bibliography

ALMEIDA, H. & ORGAMBÍDEZ-RAMOS, A. (2015). Comportamento organizacional. Guia de apoio ao estudante universitário. Faro: Sílabas e Desafios.

Another books, free Access:<https://www.ualg.pt/pt/content/livros-eletronicos>)