
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ECONOMIA DA SAÚDE

Cursos GESTÃO (2.º ciclo) (*)
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831012

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio de conceitos elementares em Economia.

Conhecimentos introdutórios de Matemática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular possui os seguintes objetivos:

- Discussão do papel da ciência económica como instrumento de análise das atividades de prestação de cuidados de saúde;
 - Compreensão crítica de algumas das técnicas de avaliação de programas e de sistemas de saúde mais utilizadas a nível internacional;
 - Conhecimento dos principais modelos de financiamento das atividades de saúde, quer as atividades de natureza pública quer as privadas;
 - Compreensão crítica do conceito de equidade aplicado à prestação de cuidados de saúde.
- Após aprovação o aluno deverá ser capaz de:
- Perceber a importância da ciência económica no setor da saúde;
 - Conhecer os canais de financiamento das atividades do setor da saúde;
 - Analisar criticamente os principais métodos de avaliação económica de programas de saúde;
 - Resolver exercícios simples de avaliação económica das atividades de saúde;
 - Dominar o conceito de equidade e saber aplicá-lo no contexto das atividades do setor da saúde.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à economia da saúde
2. A procura de saúde e de cuidados de saúde
3. O prestador e a oferta de cuidados de saúde
4. O financiamento dos cuidados de saúde
5. Avaliação económica de tecnologias e programas de saúde
6. Equidade e desigualdades em saúde

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva baseia-se em aulas teórico-práticas, as quais comportam momentos meramente expositivos, e outros destinados à aplicação

dos conceitos discutidos, circunstância que pressupõe o envolvimento direto dos alunos.

A avaliação de conhecimentos é composta de dois elementos distintos:

- Prova escrita individual: peso de 60% na definição da nota final;
- Relatório sobre um estudo de caso: peso 40% na definição da nota final.

Bibliografia principal

- Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien & G. L. Stoddart (2005) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, 3rd ed., London: Oxford Medical Publications.
- Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) *Cost-Effectiveness in Health and Medicine*, Oxford: Oxford University Press.
- Sloan, F & C.R. Hsieh (2012) *Health Economics*, Cambridge: MIT Press.

Academic Year 2018-19

Course unit HEALTH ECONOMICS

Courses MANAGEMENT (*)
HEALTHCARE MANAGEMENT

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Mastery of elementary concepts in Economics.

Knowledge in introductory Mathematics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Main goals of the course unit of Health Economics include:

- ? The discussion of the role of Economic Science as a tool to analysing health care activities;
- ? The full understanding of the most frequently used techniques designed to assess health programs and systems;
- ? The mastering of the main models of financing health activities either public or private;
- ? The full understanding of the critical concept of equity as applied to health care activities.

The successful student must be able to:

- ? Understand the relevance of Economics as a means to assist health analysis;
- ? Recognize the channels through which health care programs are financed;
- ? Fully analyse the main methods whose purpose is to carry out economic assessment of health programs;
- ? Provide solutions for simple exercises concerning economic assessment of health programs;
- ? Master the concept of equity and apply it in the context of health analysis.

Syllabus

1. Introduction to Health Economics
2. The demand for health and for health care
3. The supply of health care and the health care provider
4. The financing of health care activities
5. The economic assessment of health programs and technologies;
6. Equity and inequalities in accessing the health services.

Teaching methodologies (including evaluation)

A componente letiva baseia-se em aulas teórico-práticas, as quais comportam momentos meramente expositivos, e outros destinados à aplicação

dos conceitos discutidos, circunstância que pressupõe o envolvimento direto dos alunos.

A avaliação de conhecimentos é composta de dois elementos distintos:

- Prova escrita individual: peso de 60% na definição da nota final;
- Relatório sobre um estudo de caso: peso 40% na definição da nota final.

Main Bibliography

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien & G. L. Stoddart (2005) Methods for the Economic Evaluation of Health Care

Programmes, 3rd ed., London: Oxford Medical Publications.

Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) Cost-Effectiveness in Health and Medicine, Oxford: Oxford University Press.

Sloan, F & C.R. Hsieh (2012) Health Economics, Cambridge: MIT Press.