
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ECONOMIA DA SAÚDE

Cursos GESTÃO (2.º ciclo) (*)
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831012

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Rui José da Cunha de Sousa Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio de conceitos elementares em Economia.

Conhecimentos introdutórios de Matemática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular possui os seguintes objetivos:

- Discussão do papel da ciência económica como instrumento de análise das atividades de prestação de cuidados de saúde;
- Compreensão crítica de algumas das técnicas de avaliação de programas e de sistemas de saúde mais utilizadas a nível internacional;
- Conhecimento dos principais modelos de financiamento das atividades de saúde, quer as atividades de natureza pública quer as privadas;
- Compreensão crítica do conceito de equidade aplicado à prestação de cuidados de saúde.

Após aprovação o aluno deverá ser capaz de:

- Perceber a importância da ciência económica no setor da saúde;
- Conhecer os canais de financiamento das atividades do setor da saúde;
- Analisar criticamente os principais métodos de avaliação económica de programas de saúde;
- Resolver exercícios simples de avaliação económica das atividades de saúde;
- Dominar o conceito de equidade e saber aplicá-lo no contexto das atividades do setor da saúde.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à economia da saúde
2. A procura de saúde e de cuidados de saúde
3. O prestador e a oferta de cuidados de saúde
4. O financiamento dos cuidados de saúde
5. Avaliação económica de programas de saúde
6. Equidade e desigualdades em saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O cruzamento dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular é completamente autoexplicativo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva baseia-se em aulas teórico-práticas, as quais comportam momentos meramente expositivos, e outros destinados à aplicação

dos conceitos discutidos, circunstância que pressupõe o envolvimento direto dos alunos.

A avaliação de conhecimentos é composta de dois elementos distintos:

- Prova escrita individual: peso de 60% na definição da nota final;
 - Relatório sobre um artigo científico respeitante à aplicação de uma técnica de avaliação económica: peso 40% na definição da nota final.
-

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas possuem um caráter misto, alternando momentos expositivos com outros afetados à aplicação dos conceitos lecionados; designadamente,

a resolução de exercícios e a discussão alargada de tópicos específicos. A elaboração de relatórios sobre temas específicos propostos pelo docente

tem como propósito obter-se uma maior motivação dos estudantes pelo estudo das matérias que compõem o programa da unidade curricular. A

interação entre docente e estudantes é estimulada através de sessões tutoriais. Uma prova escrita individual obrigatória destina-se a apurar o nível

de assimilação conceptual e a capacidade de resolução de problemas por parte dos alunos.

Bibliografia principal

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien & G. L. Stoddart (2005) Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, 3rd ed., London: Oxford Medical Publications.

Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) Cost-Effectiveness in Health and Medicine, Oxford: Oxford University Press.

Sloan, F & C.R. Hsieh (2012) Health Economics, Cambridge: MIT Press.

Academic Year 2019-20

Course unit HEALTH ECONOMICS

Courses MANAGEMENT (*)
HEALTHCARE MANAGEMENT

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
English

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Rui José da Cunha de Sousa Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Mastery of elementary concepts in Economics.

Knowledge in introductory Mathematics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Main goals of the course unit of Health Economics include:

- ? The discussion of the role of Economic Science as a tool to analysing health care activities;
- ? The full understanding of the most frequently used techniques designed to assess health programs and systems;
- ? The mastering of the main models of financing health activities either public or private;
- ? The full understanding of the critical concept of equity as applied to health care activities.

The successful student must be able to:

- ? Understand the relevance of Economics as a means to assist health analysis;
- ? Recognize the channels through which health care programs are financed;
- ? Fully analyse the main methods whose purpose is to carry out economic assessment of health programs;
- ? Provide solutions for simple exercises concerning economic assessment of health programs;
- ? Master the concept of equity and apply it in the context of health analysis.

Syllabus

1. Introduction to Health Economics
2. The demand for health and for health care
3. The supply of health care and the health care provider
4. The financing of health care activities
5. The economic assessment of health programs;
6. Equity and inequalities in accessing the health services.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The crossing of the syllabus with the objectives of the discipline is quite self-explanatory of the coherence between the two.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are made of both expositive and tutorial sessions. The latter require direct involvement of the students in the class activities.

Assessment is made of two distinct elements:

- Examination paper, on an individual basis, carrying 60% of the total marks of the unit;
- Essay on a scientific article concerning the application of a evaluation technique, carrying 40% of the marks.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes have a mixed character alternating lecturing moments with others in which the application of concepts taught is paramount, particularly the solution of problems and discussions of specific topics. The reporting on specific topics proposed by the teacher aims to obtain a higher motivation of students in the study of materials that make up the program of the course. The interaction between teacher and students is encouraged through tutorial sessions. A written individual examination paper intends to determine the level of conceptual assimilation and the ability to solve problems by students.

Main Bibliography

Drummond M.F., M. J. Sculpher, G. W. Torrance, B. J. O'Brien & G. L. Stoddart (2005) Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, 3rd ed., London: Oxford Medical Publications.
Gold, M., J. Siegel, L. Russell e M. Weinstein (1996) Cost-Effectiveness in Health and Medicine, Oxford: Oxford University Press.
Sloan, F & C.R. Hsieh (2012) Health Economics, Cambridge: MIT Press.