

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA DA SAÚDE

---

**Cursos** GESTÃO (2.º ciclo) (\*)  
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17831012

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial e/ou à distância

---

**Docente Responsável** Lara Palmira Gomes Medeiros Nobre de Noronha e Ferreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lara Palmira Gomes Medeiros Nobre de Noronha e Ferreira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio de conceitos elementares em Economia e de Matemática.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular tem os seguintes objetivos:

- Discussão do papel da ciência económica como instrumento de análise das atividades de prestação de cuidados de saúde;
- Compreensão crítica de algumas das técnicas de avaliação de tecnologias de saúde mais utilizadas a nível internacional;
- Conhecimento dos principais modelos de financiamento das atividades de saúde, quer as atividades de natureza pública quer as privadas;
- Compreensão crítica do conceito de equidade aplicado à prestação de cuidados de saúde.

Após aprovação o aluno deverá ser capaz de:

- Perceber a importância da ciência económica no setor da saúde;
- Conhecer os canais de financiamento das atividades do setor da saúde;
- Analisar criticamente os principais métodos de avaliação económica de tecnologias de saúde;
- Resolver exercícios simples de avaliação económica das atividades de saúde;
- Dominar o conceito de equidade e saber aplicá-lo no contexto das atividades do setor da saúde.

### Conteúdos programáticos

1. Introdução à economia da saúde
  2. A procura de saúde e de cuidados de saúde
  3. O prestador e a oferta de cuidados de saúde
  4. O financiamento dos cuidados de saúde
  5. Avaliação económica de tecnologias de saúde
  6. Equidade e desigualdades em saúde.
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva baseia-se em aulas teórico-práticas, sendo uma parte expositiva e outra de debate com os alunos. É necessário um mínimo de 75% de presença.

Avaliação da UC:

1. Avaliação escrita individual (teste) a ser realizada na época normal de exames:

a) Se o aluno realizar o trabalho em grupo: a avaliação individual tem a ponderação de 60%; a pontuação mínima para aprovação neste componente é 8.

b) Se o aluno optar por não realizar o trabalho em grupo: a avaliação individual tem a ponderação de 100%; a pontuação mínima para aprovação é 10.

2. Trabalho (40%). Esta tarefa é opcional (os alunos terão acesso a um guia com instruções e critérios de avaliação). A nota deste trabalho será considerada apenas se beneficiar a nota final dos alunos. Se os alunos optarem por não realizar esta tarefa, a avaliação escrita individual tem a ponderação de 100%.

3. Exames de melhoria: 100% (verificar regulamentos e calendário)

---

### Bibliografia principal

1. Barros, P., Martinez-Giralt, X., Health Economics - An Industrial Organization Perspective. (2012) Routledge. 1ª ed. London.
2. Brazier, J., Ratcliffe, J., Salomon, J., Tsuchiya, A. (2017) *Measuring and valuing health benefits for economic evaluation*, Oxford University Press, 2ªed, Oxford.
3. Drummond, M., Sculpher, M., Claxton, K., Stoddart, G., Torrance, G. (2015) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, Oxford University Press, 4ªed, Oxford.
4. Folland, S., Goodman, A., Stano, M. (2017) *The Economics of Health and Health Care*. Pearson Education, Inc., Prentice Hall, 8ª ed. New Jersey.
5. McPake, B., Normand, C., Smith, S., Nolan, A. (2020) *Health Economics: An International Perspective*. Routledge, 4ªed, London.
6. Sloan, F, Hsieh, C. (2017) *Health Economics*, 2ª ed, Cambridge: MIT Press.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** HEALTH ECONOMICS

**Courses** MANAGEMENT (\*)  
HEALTHCARE MANAGEMENT

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** English

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in-class teaching and/or distance learning

**Coordinating teacher** Lara Palmira Gomes Medeiros Nobre de Noronha e Ferreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lara Palmira Gomes Medeiros Nobre de Noronha e Ferreira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT
Renato Nuno Varanda Pereira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 6OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Knowledge in elementary concepts in Economics and in Mathematics.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Main goals of the course unit of Health Economics include:

- Discussion of the role of Economic Science as a tool to analysing health care activities;
- Full understanding of the most frequently used techniques designed to evaluate health technologies;
- Mastering of the main models of financing health activities either public or private;
- Understanding of the critical concept of equity as applied to health care activities.

The successful student must be able to:

- Understand the relevance of Economics as a means to assist health analysis;
- Recognize the channels through which health care programs are financed;
- Fully analyse the main methods whose purpose is to carry out evaluate health technologies;
- Provide solutions for simple exercises concerning economic assessment of health programs;
- Master the concept of equity and apply it in the context of health analysis.

### Syllabus

1. Introduction to Health Economics
2. Demand for health and for health care
3. Supply of health care and the health care provider
4. Financing of health care activities
5. Economic evaluation of health technologies;
6. Equity and inequalities in accessing the health services.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are theoretical-practical, involving both expository and debate with the students. A minimum of 75% attendance is required.  
Assessment:

1. **Individual written assessment (test)** to take place on the normal season exam date:

a) If the student performs the group work: the individual assessment weighs 60%; the minimum score for approval in this component is 8.

b) If the student opts not to perform the group assignment: the individual assessment weighs 100%; the minimum score for approval is 10.

2. A **assignment (40%)**. This assignment is optional (students will have access to a guide with instructions and assessment criteria). The mark of this assignment will be considered only if it benefits the students' final grade. If students opt not to perform this assignment, the individual written assessment weighs 100%.

3. **Re-sit/ improvement exams: 100%** (check regulations and calendar)

---

### Main Bibliography

1. Barros, P., Martinez-Giralt, X., Health Economics - An Industrial Organization Perspective. (2012) Routledge. 1ª ed. London..
2. Brazier, J., Ratcliffe, J., Salomon, J., Tsuchiya, A. (2017) *Measuring and valuing health benefits for economic evaluation*, Oxford University Press, 2ªed, Oxford.
3. Drummond, M., Sculpher, M., Claxton, K., Stoddart, G., Torrance, G. (2015) *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, Oxford University Press, 4ªed, Oxford.
4. Folland, S., Goodman, A., Stano, M. (2017) *The Economics of Health and Health Care*. Pearson Education, Inc., Prentice Hall, 8ª ed. New Jersey.
5. McPake, B., Normand, C., Smith, S., Nolan, A. (2020) *Health Economics: An International Perspective*. Routledge, 4ªed, London.
6. Sloan, F, Hsieh, C. (2017) *Health Economics*, 2ª ed, Cambridge: MIT Press.