

---

English version at the end of this document

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ORÇAMENTAÇÃO E GESTÃO FINANCEIRA PARA UNIDADES DE SAÚDE

---

**Cursos** GESTÃO (2.º ciclo) (\*)  
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17831013

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade e Finanças

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular visa introduzir os estudantes a um conjunto de ferramentas de gestão avançadas na área da contabilidade e finanças aplicadas à área da saúde, capitalizando o conhecimento adquirido na anterior unidade curricular de Accounting and Finance. Esta unidade curricular começa por apresentar a contabilidade de gestão e sublinhar a sua importância na produção de informação relevante na tomada de decisão. O apuramento de custos nas organizações de saúde e o processo orçamental serão discutidos no sentido de proporcionar aos estudantes as ferramentas necessárias para auxiliarem a tomada de decisão nas organizações de saúde. Finda esta primeira parte, os alunos são apresentados a métodos e técnicas de gestão de ativos e passivos correntes para melhor controlo da tesouraria e liquidez. O programa avança de seguida para uma apresentação dos principais conceitos ligados à problemática do financiamento e das decisões das empresas que operam na área da saúde.

### Conteúdos programáticos

1. A contabilidade de gestão e a tomada de decisões

1.1. Métodos tradicionais de custeio

1.2. Método Activity Based Costing (ABC)

1.3. Orçamentação

2. Gestão Financeira de Unidades de Saúde

2.1. Gestão de ativos e passivos correntes

2.2. A decisão de financiamento

2.3. A decisão de investimento

---

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta unidade curricular visa apresentar aos alunos um conjunto de ferramentas na área financeira de apoio à tomada de decisão. Assim, a primeira parte do programa tem como objetivo apresentar algumas ferramentas de Contabilidade de Gestão que proporcionam aos gestores informação relevante na tomada de decisão. A questão do apuramento de custos associados a diferentes objetos de custeio será abordada através da apresentação dos principais métodos de custeio tradicionais e do método ABC. O primeiro capítulo é finalizado com a introdução dos principais conceitos associados ao processo orçamental sublinhando a importância desta ferramenta no planeamento de curto-prazo das organizações da saúde. Finda esta primeira parte, os alunos progridem para um patamar de análise diferente, o qual se preocupa sobretudo com a questão do equilíbrio financeiro de curto e médio e longo prazo e a correta escolha de projetos de investimento.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Esta unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa apresentados anteriormente e para a realização de um conjunto de exercícios para a consolidação de conhecimentos.

A avaliação é feita com base em duas provas individuais escritas, cada uma com um peso de 50% na nota final.

---

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A abordagem nesta unidade curricular é simultaneamente analítica e aplicada. Os conteúdos serão lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas), com recurso a casos de estudo ilustrativos, de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo dos estudantes. A realização de duas provas individuais escritas permite à equipa docente aferir até que ponto o aluno atingiu os objetivos da aprendizagem a que esta unidade curricular se propõe atingir.

---

#### **Bibliografia principal**

Horngreen, C. (Eds) (2009) Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson, 13th Edition.

Zelman, W., McCue, M., Millikan, A. & Glick, N. (2003) Financial Management of Health Care Organizations ? An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications, Blackwell Publishing.

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** BUDGETING AND FINANCIAL MANAGEMENT OF HEALTHCARE ORGANIZATIONS

---

**Courses** MANAGEMENT (\*)  
HEALTHCARE MANAGEMENT

(\*) Optional course unit for this course

---

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area** GESTÃO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality**  
Students must physically attend classes

---

**Coordinating teacher** Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Accounting and Finance

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course introduces students to a number of tools in accounting and financial management that are particularly relevant for firms operating in the health sector. In particular, we start by highlighting the extent to which management accounting is important for this type of firms and emphasizing the relevance of accounting data for the process of managerial decision making. Special attention will be given to issues like budgeting and cost determination. We then move on to topics in financial management. Specifically, we cover basic aspects that relate to the management of current assets and liabilities. The course ends discussing topics in capital budgeting and capital structure.

---

**Syllabus**

1. Accounting for managerial decision making
  - 1.1. Traditional methods of costing
  - 1.2. Activity Based Costing
  - 1.3. Budgeting
  
2. Financial Management for Health Care Organizations
  - 2.1. Managing current assets and liabilities
  - 2.2. Capital Structure Issues
  - 2.3. The capital budgeting decision: some issues

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

This subject aims at presetting the student a number of tools in the finance and accounting area that are relevant for managing health care organizations. As such, the first part of the course covers some management accounting tools that are critical in helping the process of managerial decision making. We then move on to discussing issues regarding the management of current assets and liabilities. The last topics cover issues in both capital structure and capital budgeting. In the end, students are expected to be aware of how to use accounting data for decision making and to know about a number of tools for managing the financial aspects of their firms.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Class work is as follows: Lectures/tutorials to present main topics in the program. Real-world cases are presented to boost students' understanding of the main points.

Assessment: to written exams (50% of the final mark each).

---

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

This is an important topic for those wanting to pursue a career in management. As such, we opt to use more traditional lectures to present the main concepts to students. We enrich the presentation with a number of real world examples. Students' progress is boosted with tutorial work.

---

**Main Bibliography**

Horngreen, C. (Eds) (2009) Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Pearson, 13th Edition.

Zelman, W., McCue, M., Millikan, A. & Glick, N. (2003) Financial Management of Health Care Organizations ? An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications, Blackwell Publishing.