

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE DE DADOS APLICADOS À GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

---

**Cursos** GESTÃO (2.º ciclo) (\*)  
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17831015

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês - EN.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Iris Regina Cabral Lopes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Estatística.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Este curso proporciona aos estudantes o conhecimento dos diferentes instrumentos de análise de dados de diferente natureza com o objetivo último de ler, entender e aplicar os conceitos relacionados com a utilização da Estatística na área da Saúde. Pretende-se ainda desenvolver competências essenciais de tratamento de dados de suporte à investigação. As linhas gerais acima mencionadas permitem aos estudantes:

1. desenvolver a capacidade de utilizar software informático específico (SPSS) para o tratamento e análise de dados de diferente natureza;
2. desenvolver a capacidade de interpretar os resultados da estimação de modelos;
3. desenvolver a capacidade de argumentação oral e escrita.

#### Conteúdos programáticos

1. Complementos de estatística descritiva
2. Probabilidades e distribuições de probabilidade
3. Tabelas de contingência e correlação
4. Análise de variância
5. Complementos de análise de regressão para dados contínuos
6. Regressão logística para dados categóricos

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teórico-práticas. A componente teórica tem um carácter expositivo e é sustentada nos manuais recomendados e estudos de casos; a componente prática, de natureza participativa, consubstancia-se na resolução de exercícios utilizando o software. O regime de avaliação é contínuo, sendo constituído por um trabalho individual que consiste na resolução de exercícios sobre os vários pontos do programa e por um teste com consulta. Cada componente tem a ponderação de 50% na classificação final.

#### Bibliografia principal

McClave, J.T, Benson, P.G. & Sincich, T. (2014). Statistics for Business and Economics, 12th Edition, Pearson, Prentice Hall.  
Hagger-Johnson, G. (2014). Introduction to Research Methods and Data Analysis in the Health Sciences, 1st Edition, Routledge.

Academic Year 2018-19

Course unit DATA ANALYSIS FOR HEALTHCARE MANAGEMENT

Courses MANAGEMENT (\*)  
HEALTHCARE MANAGEMENT

(\*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction English - EN.

Teaching/Learning modality Face-to-face.

Coordinating teacher Iris Regina Cabral Lopes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Statistics.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This unit provides the students the knowledge of several tools used in the analysis of different types of data that allow them to read, understand and apply the concepts related with the use of statistics in the field of Healthcare Management. It also intends to develop skills of data analysis to support future research work. The general lines mentioned above allow the students to

1. develop the capacity of using specific software (SPSS) to analyze different types of data;
2. develop the capacity to interpret the results of models' estimation;
3. develop communication skills (oral and written).

---

**Syllabus**

1. Complements of descriptive statistics
2. Probabilities and probability distributions
3. Contingency tables and correlation
4. Variance analysis
5. Complements of regression analysis for continuous data
6. Logistic regression for categorical data

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Classes are both theoretical and tutorial and delivered on a weekly basis. The theoretical component is mainly expositive and supported by recommended manuals and case studies; the tutorial component will be often based on the student's participation to solve the proposed exercises, taking advantage of the adequate software. Assessment requires both one individual essay that consists on the resolution of selected exercises and one open book final examination each component weighting 50% for the student final mark.

---

**Main Bibliography**

McClave, J.T, Benson, P.G. & Sincich, T. (2014). Statistics for Business and Economics, 12th Edition, Pearson, Prentice Hall.  
Hagger-Johnson, G. (2014). Introduction to Research Methods and Data Analysis in the Health Sciences, 1st Edition, Routledge.