

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE DE DADOS APLICADOS À GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

---

**Cursos** GESTÃO (2.º ciclo) (\*)  
GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17831015

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês - EN.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Iris Regina Cabral Lopes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Estatística.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Este curso proporciona aos estudantes o conhecimento dos diferentes instrumentos de análise de dados de diferente natureza com o objetivo último de ler, entender e aplicar os conceitos relacionados com a utilização da Estatística na área da Saúde. Pretende-se ainda desenvolver competências essenciais de tratamento de dados de suporte à investigação. As linhas gerais acima mencionadas permitem aos estudantes:

1. desenvolver a capacidade de utilizar software informático específico (SPSS) para o tratamento e análise de dados de diferente natureza;
2. desenvolver a capacidade de interpretar os resultados da estimação de modelos;
3. desenvolver a capacidade de argumentação oral e escrita.

#### Conteúdos programáticos

1. Complementos de estatística descritiva
2. Probabilidades e distribuições de probabilidade
3. Amostragem
4. Estimação pontual e por Intervalos de Confiança
5. Testes de Hipóteses

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No final desta unidade curricular, os alunos deverão estar em condições de realizar análises preliminares aos dados.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teórico-práticas. A componente teórica tem um carácter expositivo e é sustentada nos manuais recomendados e estudos de casos; a componente prática, de natureza participativa, consubstancia-se na resolução de exercícios utilizando o software. O regime de avaliação é contínuo, sendo constituído por um trabalho individual que consiste na resolução de exercícios sobre os vários pontos do programa e por um teste com consulta. Cada componente tem a ponderação de 50% na classificação final.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino/aprendizagem adotadas na Unidade Curricular refletem o figurino de lecionação semanal da disciplina. Para cada conteúdo programático são definidos objetivos específicos de aprendizagem e são lecionadas uma aula teórica de natureza expositiva e uma aula prática com a participação ativa dos estudantes. A participação dos estudantes traduz-se na resolução de exercícios, regra geral apoiada em software.

---

### **Bibliografia principal**

McClave, J.T, Benson, P.G. & Sincich, T. (2014). Statistics for Business and Economics, 12th Edition, Pearson, Prentice Hall.  
Hagger-Johnson, G. (2014). Introduction to Research Methods and Data Analysis in the Health Sciences, 1st Edition, Routledge.

Academic Year 2019-20

Course unit DATA ANALYSIS FOR HEALTHCARE MANAGEMENT

Courses MANAGEMENT (\*)  
HEALTHCARE MANAGEMENT

(\*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction English - EN.

Teaching/Learning modality Face-to-face.

Coordinating teacher Iris Regina Cabral Lopes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

### Pre-requisites

no pre-requisites

---

### Prior knowledge and skills

Statistics.

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This unit provides the students the knowledge of several tools used in the analysis of different types of data that allow them to read, understand and apply the concepts related with the use of statistics in the field of Healthcare Management. It also intends to develop skills of data analysis to support future research work. The general lines mentioned above allow the students to

1. develop the capacity of using specific software (SPSS) to analyze different types of data;
2. develop the capacity to interpret the results of models' estimation;
3. develop communication skills (oral and written).

---

### Syllabus

1. Complements of descriptive statistics
2. Probabilities and probability distributions
3. Some important sampling distributions
4. Estimation
5. Hypothesis testing

---

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

After completing this curricular unit, students are expected to be able to perform data preliminary analysis.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are both theoretical and tutorial and delivered on a weekly basis. The theoretical component is mainly expositive and supported by recommended manuals and case studies; the tutorial component will be often based on the student's participation to solve the proposed exercises, taking advantage of the adequate software. Assessment requires both one individual essay that consists on the resolution of selected exercises and one open book final examination each component weighting 50% for the student final mark.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies, above mentioned, are determined by the weekly based delivery. In coherence with the above defined general learning outcomes, specific objectives will be defined for each point of the syllabus, which are explored in theoretical and tuition classes. Students are supposed to have a dynamic participation through the resolution of exercises using software.

### Main Bibliography

McClave, J.T, Benson, P.G. & Sincich, T. (2014). Statistics for Business and Economics, 12th Edition, Pearson, Prentice Hall.  
Hagger-Johnson, G. (2014). Introduction to Research Methods and Data Analysis in the Health Sciences, 1st Edition, Routledge.