
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SEMINÁRIOS EM GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

Cursos GESTÃO (2.º ciclo) (*)

GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831016

Área Científica SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3,4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Inglês.

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância).

Docente Responsável

Maria Helena Rodrigues Guita De Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 30T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem uma natureza interdisciplinar e transversal e é constituída por um conjunto de ofertas formativas diversas que incluem palestras, debates, cursos breves e visitas de estudo, ministradas e conduzidas por especialistas nas diferentes temáticas abordadas. Assim sendo, constitui objetivo principal desta unidade curricular alargar o âmbito do conhecimento dos alunos na área da gestão de unidades de saúde através do contacto direto e interativo com importantes stakeholders do setor da saúde, bem como da exposição a novas realidades e problemáticas. Para além disso, pela sua pluralidade temática, a unidade curricular de Seminários em Gestão de Unidades de Saúde visa igualmente apresentar sugestões de tópicos para investigação no âmbito da dissertação/projeto/estágio e desenvolver o sentido crítico e reflexivo do aluno, integrando novos conhecimentos com os conhecimentos adquiridos ao longo do curso no âmbito de outras unidades curriculares.

Conteúdos programáticos

A unidade curricular de Seminários em Gestão de Unidades de Saúde está organizada em dez módulos temáticos, sendo os conteúdos programáticos de cada módulo definidos anualmente pelo docente responsável pela unidade curricular em colaboração com os docentes/especialistas convidados para a leção dos mesmos, ouvida a direção do mestrado.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se em 5 módulos temáticos. O formato dos módulos é diversificado, podendo consubstanciar-se em diversas atividades incluindo palestras, debates, cursos breves e visitas de estudo. Os conteúdos dos módulos temáticos são selecionados de acordo com a sua atualidade e relevância (científica e prática) e os alunos terão de assinar folhas que atestam a sua presença no final de cada atividade.

A avaliação da unidade curricular tem duas componentes: a) Realização de um trabalho individual tendo por base uma das temáticas abordadas nas diversas iniciativas, com a ponderação de 80% e b) Participação/Assistência aos seminários, com a ponderação de 20%. Excepcionalmente, pode ser considerada a participação/assistência em outros seminários relevantes para a área de formação dos alunos, desde que autorizada pelo docente responsável pela unidade curricular e devidamente comprovada pela entidade organizadora.

Bibliografia principal

Durante os seminários é apresentada bibliografia específica para cada um dos temas discutidos. Esta bibliografia privilegiará, sempre que possível, artigos científicos publicados em revistas internacionais na área do curso.

Academic Year 2023-24

Course unit SEMINARS IN HEALTHCARE MANAGEMENT

Courses MANAGEMENT (2nd cycle) (*)
HEALTHCARE MANAGEMENT
(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4

Language of instruction English.

Teaching/Learning modality Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning).

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course has an interdisciplinary nature and encompasses several activities including lectures, discussions, short courses and study visits, taught and conducted by experts in the various subjects. Accordingly, the main objective of this course is to broaden the scope of students' knowledge in the health care management area through direct and interactive contact with key stakeholders in the sector, as well as through exposure to new realities and problems. Furthermore, due to its thematic plurality, this course also aims to provide research topics for the students' dissertation / project / internship and help students to develop critical and reflective competencies, and integrate new knowledge with that previously acquired in other course units.

Syllabus

The course Seminars in Healthcare Management is organized into ten thematic modules. The syllabus of each module is defined by the professor responsible for the course unit, annually, in collaboration with the invited faculty/experts and after the approval of the master's board.

Teaching methodologies (including evaluation)

This course is structured into five thematic modules. The format of the modules is diverse and can encompass several activities, including lectures, discussions, short courses and study visits. The content of the thematic modules is selected according to their timeliness and relevance (scientific and practical) and students must sign an attendance register to prove their presence in each activity.

The evaluation of the course has two components: a) An individual coursework essay based on one of the topics addressed in the various activities, with a weighting of 80% and b) Participation in/Attendance at seminars, with a weighting of 20%. Exceptionally, the participation in/attendance at other seminars relevant to the training area of the students may be considered, once authorized by the professor responsible for the course and confirmed by the organizers of the other seminars.

Main Bibliography

A specific bibliography for each topic under discussion will be presented during the seminars. Wherever possible, this bibliography will rely on scientific articles published in international journals.