
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GESTÃO DE RECURSOS MARINHOS

Cursos GESTÃO (2.º ciclo) (*)
GESTÃO DO MAR

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831018

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem como objetivo principal fornecer aos estudantes uma visão geral sobre os fundamentos da gestão de recursos marinhos renováveis e não renováveis. Como resultado da aprendizagem espera-se que os alunos sejam capazes de:

- i) entender a relação circular entre o sistema económico e os recursos naturais;
- ii) dominar os princípios básicos da gestão de recursos renováveis;
- iii) dominar os princípios básicos da gestão de recursos não renováveis;
- iv) refletir sobre os desafios atuais na gestão de recursos marinhos.

Conteúdos programáticos

1. Economia e Recursos Naturais

2. Gestão de Recursos Renováveis:
 - 2.1 Modelo de Gordon-Schaefer
 - 2.2 Instrumentos de gestão dos recursos renováveis
 - 2.3 Cooperação versus não cooperação - Aplicação da Teoria dos Jogos

3. Gestão de Recursos não Renováveis
 - 3.1 A política de extração ótima
 - 3.2 Efeito da estrutura de mercado nas trajetórias de extração
 - 3.3 Indicadores de escassez

4. Desafios Atuais na Gestão de Recursos Marinhos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos da unidade curricular determinam os conteúdos a lecionar. O objetivo i) corresponde ao ponto 1, o objetivo ii) ao ponto 2 e assim sucessivamente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No ensino dos conteúdos programáticos 1 a 3 são utilizadas aulas expositivas em que a apresentação dos fundamentos teóricos é complementada com casos de estudos ilustrativos. O ensino do conteúdo 4 baseia-se em palestras de especialistas convidados.

O modelo de avaliação é composto pelos seguintes três elementos, cujas ponderações são mostradas entre parêntesis:

- i) exame individual escrito (50%);
- ii) ensaio sobre a gestão de um recurso marinho (30%);
- iii) apresentação do ensaio (20%).

O ensaio e a sua apresentação poderão ser efetuados individualmente, ou em grupo - com um máximo de quatro elementos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular pretende fornecer aos estudantes uma visão lata sobre a gestão de recursos marinhos. Neste sentido, a metodologia de ensino procura fornecer os princípios básicos de gestão destes recursos e fomentar a reflexão sobre os atuais desafios através do contacto com especialistas da área.

Bibliografia principal

Perman, R., Y. Ma, M. Common D. Maddisson and J. McGilvray (2012). *Natural Resource and Environmental Economics*. Pearson, 4st Edition.

Outras Referências:

Titenberg, T. (2008). *Environmental and Natural Resource Economics*. Prentice Hall, 8th Edition.

Durante os seminários é apresentada bibliografia específica para cada um dos temas discutidos. Esta bibliografia privilegiará, sempre que possível, artigos científicos publicados em revistas internacionais na área do curso.

Academic Year 2019-20

Course unit MARINE RESOURCE MANAGEMENT

Courses MANAGEMENT (*)
MARINE AND MARITIME MANAGEMENT

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to provide students with an overview of the fundamentals of management of renewable and non-renewable marine resources. As a result of learning is expected that students are able to:

- i) understand the relationship between the circular economic system and natural resources;
 - ii) master the basic principles of management of renewable resources;
 - iii) master the basic principles of management of non-renewable resources;
 - iv) reflect upon the current challenges in marine resource management.
-

Syllabus

- 1. Economy and Natural Resources

 - 2. Management of Renewable Resources:
 - 2.1 The Gordon-Schaefer model
 - 2.2 Instruments for the management of renewable resources
 - 2.3 Cooperation versus non-cooperation - Application of Game Theory

 - 3. Management of Non Renewable Resources
 - 3.1 Optimal extraction policy
 - 3.2 Market structure and the extraction path
 - 3.3 Scarcity indicators

 - 4. Current Challenges in the Management of Marine Resources
-

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The objectives of the course determine the contents. Objective i) corresponds to point 1, the goal ii) point 2 and so on.

Teaching methodologies (including evaluation)

In teaching topics 1 to 3 the lectures will include the theoretical fundamentals and illustrative case-studies. The teaching of topic 4 is based on lectures by invited experts.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The evaluation model is composed of the following three elements whose weights are shown in brackets:

- i) Individual written examination (50%);
- ii) essay on the management of a marine resource (30%);
- iii) presentation of the essay (20%).

The essay and its presentation can be made individually or in groups - with a maximum of four elements.

This course aims to provide students with a broad vision on the management of marine resources. In this sense, the teaching methodology seeks to provide the basic principles of management of these resources and encourage reflection on current challenges through contact with experts in the field.

Main Bibliography

Perman, R., Y. Ma, M. Common D. Maddison and J. McGilvray (2012). *Natural Resource and Environmental Economics*. Pearson, 4st Edition.

Other References:

Tietenberg, T. (2008). *Environmental and Natural Resource Economics*. Prentice Hall, 8th Edition.

During the seminars specific bibliography on the themes discussed is presented. This bibliography will focus, wherever possible, on scientific articles published in international journals in the area of the course.