

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** GESTÃO E CONSERVAÇÃO

---

**Cursos** GESTÃO (2.º ciclo) (\*)  
GESTÃO DO MAR

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17831020

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO AMBIENTE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Familiarizar os alunos com os problemas mais atuais relacionados com a exploração, gestão e conservação de recursos vivos marinhos. Desenvolver um espírito crítico acerca das soluções de gestão e conservação atualmente disponíveis. Destacar a importância de uma aproximação multidisciplinar à gestão e conservação de recursos; embora o maior destaque seja para assuntos das áreas científicas da biologia e da ecologia, serão introduzidos tópicos relacionados com aspetos sociais, económicos, históricos e éticos.

---

#### Conteúdos programáticos

O programa desta disciplina sofre pequenas alterações todos os anos, dependendo da evolução da situação dos recursos e das soluções de gestão e conservação que vão sendo adotadas. Para 2016-2017:

1. A situação dos recursos a nível mundial
2. Evolução histórica da gestão de recursos.
3. Avaliação de recursos e gestão das pescas
4. Modificações na estrutura das populações e pressão evolutiva.
5. Modificações no equilíbrio ecológico
6. A pesca e a biodiversidade marinha.
7. Áreas Protegidas Marinhas no contexto da gestão dos recursos.
8. Recifes artificiais.
9. Restocking e stock enhancement.
10. Gestão ecossistémica (EBM).
11. Gestão costeira integrada (ICM).
12. A dimensão socio-económica das pescas.
13. Pesca ilegal, não declarada e não regulamentada (IUUF).
14. Necessidades e exigências do consumidor e interação com a gestão dos recursos.
15. Temas éticos.
16. Conciliar a exploração e a conservação dos recursos. Elementos para uma pesca sustentável e responsável.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas envolverão uma apresentação de uma hora e meia com introdução ao tema e um exemplo (study case). Pretende-se que uma parte do tempo seja passada a debater ideias e experiências dos alunos; em disciplinas lecionadas anteriormente, com este tipo de temas e metodologia, foi evidente que os alunos que frequentam programas de pós-graduação na área da biologia marinha e conservação, tem muitas vezes experiência direta de trabalho em gestão e conservação, pelo que a sua participação na discussão é fortemente encorajada.

Para cada tema os alunos farão leituras de trabalhos de referência ou visionarão palestras disponíveis on-line, como complemento do debate da aula.

A avaliação é feita com exame final, composto por várias perguntas de desenvolvimento sobre os temas discutidos nas aulas e que requerem o conhecimento aprofundado das leituras adicionais que forma a bibliografia da disciplina.

---

### **Bibliografia principal**

A definir em cada ano, constituída por artigos científicos e palestras disponíveis on-line.

Academic Year 2018-19

Course unit MANAGEMENT AND CONSERVATION

Courses MANAGEMENT (\*)  
MARINE AND MARITIME MANAGEMENT

(\*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Expose the students to the problems associated with the exploitation, management and conservation of living marine resources. Promote critical evaluation of solutions presently available for management and conservation. Stress the importance of a multidisciplinary approach to management and conservation; although issues in the areas of biology dominate, topics related with social, economic, historical and ethical aspects will also be covered.

---

**Syllabus**

The syllabus of this course is reviewed every year, depending on the evolution of the situation of marine resources, management and conservation

solutions The 2016-2017 schedule is:

1. The situation of the world fisheries resources
2. Historical evolution of fisheries management.
3. Stock assessment and fisheries management.
4. Changes in the structure of a population and evolutionary pressures.
5. Changes in ecological balance.
6. Fisheries and marine biodiversity.
7. Marine Protected areas in the context of fisheries management.
8. Artificial Reefs.
9. Restocking and stock enhancement.
10. Ecosystem-based management (EBM).
11. Integrated coastal management (ICM).
12. The socio-economic dimension of fisheries.
13. Illegal, Unreported and Unregulated (IUU) Fishing.
14. Consumer needs/demands and interaction with resource management.
15. Ethical issues in fisheries.
16. Conciliating exploitation and conservation of marine resources.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Each class includes a presentation and an associated study case, for one and half hours. Part of the time is intentionally allocated to debating ideas and students are encouraged to share experiences. Past experience has shown that many of the students have experience with specific conservation issues, collaboration with NGOs.

A list of readings (one per class) and in some cases lectures available on-line are used as a complement to the class debate.

The evaluation of the course is done in a final exam, composed of several questions of extended answers, about the themes discussed in the class and requiring the in-depth reading of the list of papers that constitute the bibliography of the course.

---

**Main Bibliography**

To be defined each year, based on scientific articles and lectures available online.