
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GESTÃO E CONSERVAÇÃO

Cursos GESTÃO (2.º ciclo) (*)
GESTÃO DO MAR

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17831020

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Familiarizar os alunos com os problemas mais atuais relacionados com a exploração, gestão e conservação de recursos vivos marinhos. Desenvolver um espírito crítico acerca das soluções de gestão e conservação atualmente disponíveis. Destacar a importância de uma aproximação multidisciplinar à gestão e conservação de recursos; embora o maior destaque seja para assuntos das áreas científicas da biologia e da ecologia, serão introduzidos tópicos relacionados com aspetos sociais, económicos, históricos e éticos.

Conteúdos programáticos

O programa desta disciplina sofre pequenas alterações todos os anos, dependendo da evolução da situação dos recursos e das soluções de gestão e conservação que vão sendo adotadas. Para 2016-2017:

1. A situação dos recursos a nível mundial
2. Evolução histórica da gestão de recursos.
3. Avaliação de recursos e gestão das pescas
4. Modificações na estrutura das populações e pressão evolutiva.
5. Modificações no equilíbrio ecológico
6. A pesca e a biodiversidade marinha.
7. Áreas Protegidas Marinhas no contexto da gestão dos recursos.
8. Recifes artificiais.
9. Restocking e stock enhancement.
10. Gestão ecossistemática (EBM).
11. Gestão costeira integrada (ICM).
12. A dimensão socio-económica das pescas.
13. Pesca ilegal, não declarada e não regulamentada (IUUF).
14. Necessidades e exigências do consumidor e interação com a gestão dos recursos.
15. Temas éticos.
16. Conciliar a exploração e a conservação dos recursos. Elementos para uma pesca sustentável e responsável.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A disciplina está organizada em 4 unidades:

A primeira unidade (THE BASIS OF MANAGEMENT AND CONSERVATION OF EXPLOITED MARINE RESOURCES) compreende os temas 1 a 3 e destina-se a familiarizar os alunos com aspetos técnicos e históricos da gestão dos recursos marinhos

A segunda unidade (FISHERIES AND ECOSYSTEMS) compreende os temas 4 a 6 e dedica-se a rever o impacto das pescas nos ecossistemas a diferentes níveis: indivíduos, populações e ecossistemas.

A terceira unidade (MITIGATION MEASURES AND MANAGEMENT SOLUTIONS), compreende os temas 7 a 10 e explora soluções propostas para mitigar e reverter os efeitos negativos da exploração dos recursos.

A quarta unidade (SOCIO-POLITICAL ISSUES IN FISHERIES MANAGEMENT AND CONSERVATION) integra os restantes temas, 11 a 16 e explora aspetos socioeconómicos e éticos da gestão dos recursos.

A cada tema está associado um estudo-de-caso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas envolverão uma apresentação de uma hora e meia com introdução ao tema e um exemplo (study case). Pretende-se que uma parte do tempo seja passada a debater ideias e experiências dos alunos; em disciplinas lecionadas anteriormente, com este tipo de temas e metodologia, foi evidente que os alunos que frequentam programas de pós-graduação na área da biologia marinha e conservação, tem muitas vezes experiência direta de trabalho em gestão e conservação, pelo que a sua participação na discussão é fortemente encorajada.

Para cada tema os alunos farão leituras de trabalhos de referência ou visionarão palestras disponíveis on-line, como complemento do debate da aula.

A avaliação é feita com exame final, composto por várias perguntas de desenvolvimento sobre os temas discutidos nas aulas e que requerem o conhecimento aprofundado das leituras adicionais que forma a bibliografia da disciplina.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Em cada aula os alunos são convidados a intervir com a sua opinião e/ou experiências na área da conservação dos recursos, sendo estimulados para o desenvolvimento de pensamento crítico. Este é um dos objetivos fundamentais da disciplina, e relaciona-se com a consciencialização de vários aspetos:

- as opções de gestão não têm o mesmo resultado em pontos diferentes do desenvolvimento de uma pescaria, do desenvolvimento de um país, ou de contextos particulares socioeconómicos particulares.

- a gestão de recursos implica escolhas e tem que ter necessariamente opções alternativas

- há uma interligação direta das práticas e sucesso da gestão entra a ecologia e a condição socioeconómica das populações

- a gestão é complexa e tem por vezes grandes impactos em áreas aparentemente não relacionadas com os recursos marinhos

Todos os temas desenvolvidos na disciplina são objeto de controvérsia na comunidade científica e todos têm um lado político importante. As apresentações são preparadas tentando dar conhecimento de todos os pontos de vista o que necessariamente leva a discussão e troca de ideias durante as aulas. Esta é uma estratégia utilizada propositadamente para desenvolver o pensamento crítico em redor destas questões, fundamental para o exercício e análise das funções de gestão dos recursos. Para as leituras adicionais procura-se a escolha bibliografia atualizada relevante sendo igualmente incluídos alguns trabalhos clássicos (ex: ?a tragédia dos comuns? de G Hardin).

Bibliografia principal

A definir em cada ano, constituída por artigos científicos e palestras disponíveis on-line.

Academic Year 2019-20

Course unit MANAGEMENT AND CONSERVATION

Courses MANAGEMENT (*)
MARINE AND MARITIME MANAGEMENT

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Expose the students to the problems associated with the exploitation, management and conservation of living marine resources. Promote critical evaluation of solutions presently available for management and conservation. Stress the importance of a multidisciplinary approach to management and conservation; although issues in the areas of biology dominate, topics related with social, economic, historical and ethical aspects will also be covered.

Syllabus

The syllabus of this course is reviewed every year, depending on the evolution of the situation of marine resources, management and conservation

solutions The 2016-2017 schedule is:

1. The situation of the world fisheries resources
2. Historical evolution of fisheries management.
3. Stock assessment and fisheries management.
4. Changes in the structure of a population and evolutionary pressures.
5. Changes in ecological balance.
6. Fisheries and marine biodiversity.
7. Marine Protected areas in the context of fisheries management.
8. Artificial Reefs.
9. Restocking and stock enhancement.
10. Ecosystem-based management (EBM).
11. Integrated coastal management (ICM).
12. The socio-economic dimension of fisheries.
13. Illegal, Unreported and Unregulated (IUU) Fishing.
14. Consumer needs/demands and interaction with resource management.
15. Ethical issues in fisheries.
16. Conciliating exploitation and conservation of marine resources.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course is organized in 4 units:

The first unit (THE BASIS OF MANAGEMENT AND CONSERVATION OF EXPLOITED MARINE RESOURCES) includes themes 1 to 3 and its objective is to expose the students to technical and historical aspects of the management of marine living resources.

The second unit (FISHERIES AND ECOSYSTEMS) covers themes 4 to 6 and is dedicated to the impact of fisheries in ecosystems at different levels: individuals, populations and ecosystems.

The third unit (MITIGATION MEASURES AND MANAGEMENT SOLUTIONS), includes themes 7 to 10 and explores the solutions proposed to mitigate and reverse the negative effects of resource exploitation.

The fourth unit (SOCIO-POLITICAL ISSUES IN FISHERIES MANAGEMENT AND CONSERVATION) includes the remaining themes, 11 to 16 and explores socioeconomic and ethical aspects of resource exploitation.

For each theme, a study cases will illustrate the concepts discussed.

Teaching methodologies (including evaluation)

Each class includes a presentation and an associated study case, for one and half hours. Part of the time is intentionally allocated to debating ideas and students are encouraged to share experiences. Past experience has shown that many of the students have experience with specific conservation issues, collaboration with NGOs.

A list of readings (one per class) and in some cases lectures available on-line are used as a complement to the class debate.

The evaluation of the course is done in a final exam, composed of several questions of extended answers, about the themes discussed in the class and requiring the in-depth reading of the list of papers that constitute the bibliography of the course.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In each class the students are encouraged to share their opinion and/or experiences in the area of resource conservation, and are led into exercising critical thinking. These are main objectives of the course, related with the awareness of various aspects:

- management options do not have the same results at different points of the development of a fishery, development of the country or socioeconomic contexts.
- management implies choices and managers should consequently provide alternatives
- there is a direct link between the success of ecological management and standard of living of the human populations
- management is complex and sometimes produces results in areas apparently unrelated to marine resources.

Most themes developed in the Course are object of controversy in the scientific community and all have an important political angle. The class presentations are prepared having this in mind and try to cover all view points on a particular issue, naturally leading to debate. This is a strategy aiming at developing critical thinking, a fundamental attitude for exercising fisheries management. The readings are preferably very recent papers but some classical papers are also included (ex ?the tragedy of the commons? by G Hardin).

Main Bibliography

To be defined each year, based on scientific articles and lectures available online.