
[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular TURISMO E CIÊNCIAS SOCIAIS

Cursos TURISMO (2.º ciclo)
RAMO TURISMO, CULTURA E PATRIMÓNIO
RAMO GESTÃO DE OPERAÇÕES
RAMO MARKETING TURÍSTICO
RAMO GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS TURÍSTICAS

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17841002

Área Científica TURISMO E LAZER

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial e à distância

Docente Responsável Carla Maria Miranda de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Miranda de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos básicos inerentes às Ciências Sociais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular visa contribuir para munir os mestrandos com conhecimentos estruturantes acerca do turismo, enquanto área multidimensional do conhecimento.

Nesse sentido, propõe-se avaliar o contributo das várias disciplinas das Ciências Sociais para a construção do conhecimento na área do Turismo.

Preconiza-se que os conteúdos programáticos operacionalizem, com coerência, os objectivos da UC, permitindo um debate intenso com um conjunto significativo de saberes teórico-metodológicos e empíricos aplicados ao Turismo, associados à discussão da necessidade da sua renovação teórica e conceptual.

Conteúdos programáticos

1. Teorização contextualizadora da compreensão do turismo

- 1.1. Apontamentos para uma analítica da atualidade
- 1.2. Revisão de conceitos filosóficos, sociais e antropológicos.

2. Abordagem teórico-conceptual do Turismo

- 2.1. O turismo como objeto de estudo das ciências sociais
- 2.2. A interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade no turismo
- 2.3. Análise das principais visões do turismo

3. Contributos para uma análise integrada do turismo

- 3.1. Os eixos da subjetivação, da retórica e da institucionalização
- 3.2. Passagem de fronteiras no tempo e espaço.
- 3.3. Entre destinos, trajetos e fluxos
- 3.4. Dinâmicas das estilizações turísticas.

4. As Ciências Sociais e a produção do conhecimento em turismo

- 4.1. Das disciplinas do conhecimento do turismo como fenômeno social, às que o visualizam como campo de instrumentação econômica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 100%)
 - Avaliação da CAF: Trabalho de grupo 100%
 - O estudante tem de cumprir com o dever de assiduidade, não podendo faltar a mais do que 25% das horas de contacto previstas.
 - Dispensa de exame: $CAF >= 10$ valores
 - Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
-

Bibliografia principal

- Burns, P., (1999). An Introduction to Tourism and Anthropology, London, Routledge, 1-23.
- Cohen, E. e Cohen, S. (2012). Current sociological theories and issues in tourism, Annals of Tourism Research, 39, (4), 2177?2202.
- Dann, G. e Parranello, G. (2009). The Sociology of Tourism. European Origins and Developments, Bingley, Emerald Group Publishing.
- Fletcher, J., (2009). Economics of International Tourism in Jamal, T., e Robison, M., London,The Sage Handbook on Tourism Studies, 166-188.
- Hall, C. (2013). Framing Tourism Geography: Notes From The Underground. Annals of Tourism Research, 43, 601?623,
- Pearce, P. (2011). The Study of the Foundations from Psychology, Tourism and Social Sciences Series, Emerald Group Publishing, London, vol 15, pp.3-22.
- Smith, M. (2009). Ethical Perspectives: Exploring the Ethical Landscape of Tourism. In Jamal, T.e Robison, M. The Sage Handbook on Tourism Studies,London, Sage, 115-130.

Academic Year 2020-21

Course unit TOURISM AND SOCIAL SCIENCES

Courses TOURISM
BRANCH TOURISM, CULTURE AND HERITAGE
BRANCH OPERATIONS MANAGEMENT
BRANCH TOURISTIC MANAGEMENT
BRANCH TOURISTIC INFRASTRUCTURE MANAGEMENT

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential and distance learning

Coordinating teacher Carla Maria Miranda de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Miranda de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge inherent in Social Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course, it is expected that the student is able to have:

Generic Competencies: Incorporate the different disciplinary theoretical basis as contemporary reflection

Specific Skills: Mastering the different levels of knowledge in the structuring of the tourist experience

Syllabus

1. Basic theory for understanding tourism
 - 1.1. Notes for a current analysis
 - 1.2. Revisiting of philosophical, social and anthropological concept
2. Theoretical and Conceptual Approach Tourism
 - 2.1. Tourism as an object
 - 2.2. The interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary tour
 - 2.3. Analysis of the main views of Tourism

3. Contribution to an integrated tourism analysis

3.1. The axes of subjectivity, rhetoric and institutionalization

3.2. Border crossing in time and space.

3.3. Between destinations, paths and streams

3.4. Dynamic tourist stylizations.

4. Social Sciences and the production of knowledge in tourism

4.1. The disciplines of knowledge of tourism as a social phenomenon, to visualize how the economic field

Teaching methodologies (including evaluation)

CU evaluation:

- Frequency Assessment Component FAC (100%)
 - FAC evaluation: (for example 50% - Test: 50% - Group work or 100% test or 100% Individual / group work)
 - The student must comply with the duty of assiduity, and cannot miss more than 25% of the hours of contact provided.
 - Dismissed from the exam: FAC > = 10 values
 - Exams (1st call; 2nd call, special call or grade improvement) ? 100% of the classification in the CU
-

Main Bibliography

- Burns, P., (1999). An Introduction to Tourism and Anthropology, London, Routledge, 1-23.
- Cohen, E. e Cohen, S. (2012). Current sociological theories and issues in tourism, Annals of Tourism Research, 39, (4), 2177?2202.
- Dann, G. e Parranello, G. (2009). The Sociology of Tourism. European Origins and Developments, Bingley, Emerald Group Publishing.
- Fletcher, J., (2009). Economics of International Tourism in Jamal, T., e Robison, M., London,The Sage Handbook on Tourism Studies, 166-188.
- Hall, C. (2013). Framing Tourism Geography: Notes From The Underground. Annals of Tourism Research, 43, 601?623,
- Pearce, P. (2011). The Study of the Foundations from Psychology, Tourism and Social Sciences Series, Emerald Group Publishing, London, vol 15, pp.3-22.
- Smith, M. (2009). Ethical Perspectives: Exploring the Ethical Landscape of Tourism. In Jamal, T.e Robison, M. The Sage Handbook on Tourism Studies,London, Sage, 115-130.