
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Cursos TURISMO (2.º ciclo)
RAMO GESTÃO DE OPERAÇÕES
RAMO MARKETING TURÍSTICO
RAMO TURISMO, CULTURA E PATRIMÓNIO
RAMO GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS TURÍSTICAS

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17841012

Área Científica TURISMO E LAZER

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Isabel da Silva Aço Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	150T	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular, espera-se que os alunos adquiram competências para realizar um relatório de estágio em área(s) científicas do ciclo de estudos, aplicando o conhecimento adquirido no 1.º ano do curso. Espera-se que os alunos desenvolvam competências que lhes permitam:

- 1) Problematizar a pesquisa associada ao seu trabalho de estágio refletidos no relatório;
- 2) Preparar uma proposta de relatório de estágio, incluindo um enquadramento do problema;
- 3) Procurar informações científicas atualizadas e relevantes na área científica do relatório;
- 4) Selecionar os procedimentos metodológicos mais adequados aos objetivos e ao problema;
- 5) Analisar e interpretar os resultados obtidos no estágio;
- 6) Discutir os resultados obtidos na comparação com a literatura, formular implicações para futuros projetos e investigações e / ou para o processo de tomada de decisão, se aplicável;
- 7) Efetuar a redação de um documento usando escrita científica em língua portuguesa.

Conteúdos programáticos

Não há conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, uma vez que cada aluno desenvolve o relatório no contexto do seu estágio com foco num problema de pesquisa, inserido numa área científica. No entanto, os conteúdos programáticos são consistentes com o desenvolvimento de um relatório de estágio, envolvendo as seguintes etapas gerais:

- 1) Elaboração de relatório de estágio enquadrado no problema de pesquisa escolhido pelo aluno;
 - 2) Revisão da literatura, levando em consideração a delimitação da problemática em estudo;
 - 3) Organização do estudo empírico (identificação do tipo de pesquisa, construção / adaptação de instrumentos de coleta de dados, escolha do modo de recolha de dados, etc.);
 - 4) Análise de dados (qualitativa, quantitativa), aplicação de técnicas adequadas aos dados disponíveis;
 - 5) Interpretação dos resultados;
 - 6) Redação do relatório de estágio;
 - 7) Apresentação e discussão pública do relatório de estágio.
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular são definidos de acordo com os objetivos de aprendizagem do aluno e área científica específica do relatório de estágio.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação desta UC consiste na apreciação do relatório de estágio, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino são adequadas à elaboração do relatório de estágio de mestrado enquadrado na área científica do mestrado.

Bibliografia principal

A pesquisa, em cada área, é realizada por estudantes nas principais fontes públicas e privadas que regulam a atividade e através dos recursos eletrônicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, como a Biblioteca de Conhecimento Online (b-on), ou outras bases de dados como a Web of Knowledge, Psychology e Behavioral Sciences Collection.

Academic Year 2019-20

Course unit FINAL REPORT

Courses TOURISM
BRANCH OPERATIONS MANAGEMENT
BRANCH TOURISTIC MANAGEMENT
BRANCH TOURISM, CULTURE AND HERITAGE
BRANCH TOURISTIC INFRASTRUCTURE MANAGEMENT

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area TURISMO E LAZER

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In class.

Coordinating teacher Ana Isabel da Silva Aço Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	15	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge related to the contents of the curricular units of the 1st year of the course. In addition, knowledge of research methodologies and data analysis procedures is also recommended.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this course unit, students are expected to acquire skills to carry out an internship report in one of the scientific areas of the study cycle, applying the knowledge acquired in the first year of the course.

Students are expected to develop competencies that enable them to:

- 1) Identify the core research issues associated with the research problem;
- 2) Prepare an internship report proposal, including a framework of the problem;
- 3) Research updated and relevant information in the scientific area of the internship report;
- 4) Select the most appropriate methodological procedures to the goals and the research problem;
- 5) Analyse and interpret the results obtained in the internship;
- 6) Discuss the results obtained in the internship experience, its relation with the literature, generating implications for future projects and investigations and/or for the decision making process, if applicable;
- 7) Write the internship report using scientific procedures in Portuguese.

Syllabus

There are no fixed programmatic contents for the curricular unit, since each student develops the project focusing on a research problem of a scientific area related to its internship experience. However, the programmatic contents are consistent with the development of an internship report, involving the following general steps:

- 1) Elaboration of internship report framed in the research problem chosen by the student;
 - 2) Review of the literature, taking into account the delimitation of the study problem;
 - 3) Organization of the empirical study (identification of the type of research, construction / adaptation of data collection instruments, choice of mode of data collection, etc.);
 - 4) Data analysis (qualitative, quantitative), application of adequate techniques to the available data;
 - 5) Interpretation of results;
 - 6) Internship report writing;
 - 7) Presentation and public discussion of internship report.
-

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents of the curricular unit are defined according to the student's learning objectives and the specific scientific area of the internship report.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation of this unit consists in the evaluation of internship report, as well as in their presentation and public discussion (100%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are adequate for the preparation of the master's degree report within the scientific area of the master's degree.

Main Bibliography

The research for each area is carried out by students in the main public and private sources that regulate the activity and through the electronic resources available through the Library of the University of the Algarve, such as the Online Knowledge Library (b-on), or other databases such as Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection.