

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** RELATÓRIO DE ESTÁGIO

---

**Cursos** TURISMO (2.º ciclo)  
RAMO TURISMO, CULTURA E PATRIMÓNIO  
RAMO GESTÃO DE OPERAÇÕES  
RAMO GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS TURÍSTICAS

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 17841012

---

**Área Científica** TURISMO E LAZER

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 812

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 8

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou a distância

---

**Docente Responsável**

Ana Isabel da Silva Aço Renda

---

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | A                         | 150T              | 420                      | 15   |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Nesta unidade curricular, espera-se que os alunos adquiram competências para realizar um relatório de estágio em área(s) científicas do ciclo de estudos, aplicando o conhecimento adquirido no 1.º ano do curso. Espera-se que os alunos desenvolvam competências que lhes permitam:

- 1) Problematizar a pesquisa associada ao seu trabalho de estágio refletidos no relatório;
  - 2) Preparar uma proposta de relatório de estágio, incluindo um enquadramento do problema;
  - 3) Procurar informações científicas atualizadas e relevantes na área científica do relatório;
  - 4) Selecionar os procedimentos metodológicos mais adequados aos objetivos e ao problema;
  - 5) Analisar e interpretar os resultados obtidos no estágio;
  - 6) Discutir os resultados obtidos na comparação com a literatura, formular implicações para futuros projetos e investigações e / ou para o processo de tomada de decisão, se aplicável;
  - 7) Efetuar a redação de um documento usando escrita científica em língua portuguesa.
- 

### **Conteúdos programáticos**

Não há conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, uma vez que cada aluno desenvolve o relatório no contexto do seu estágio com foco num problema de pesquisa, inserido numa área científica. No entanto, os conteúdos programáticos são consistentes com o desenvolvimento de um relatório de estágio, envolvendo as seguintes etapas gerais:

- 1) Elaboração de relatório de estágio enquadrado no problema de pesquisa escolhido pelo aluno;
  - 2) Revisão da literatura, levando em consideração a delimitação da problemática em estudo;
  - 3) Organização do estudo empírico (identificação do tipo de pesquisa, construção / adaptação de instrumentos de coleta de dados, escolha do modo de recolha de dados, etc.);
  - 4) Análise de dados (qualitativa, quantitativa), aplicação de técnicas adequadas aos dados disponíveis;
  - 5) Interpretação dos resultados;
  - 6) Redação do relatório de estágio;
  - 7) Apresentação e discussão pública do relatório de estágio.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação desta UC consiste na apreciação do relatório de estágio, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

### **Bibliografia principal**

A pesquisa, em cada área, é realizada por estudantes nas principais fontes públicas e privadas que regulam a atividade e através dos recursos eletrônicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, como a Biblioteca de Conhecimento Online (b-on), ou outras bases de dados como a Web of Knowledge, etc.

Renda, A., Perdigão, F., Baleiro, R. (2020). Guião para trabalhos de mestrado. Versão 2.0. ESGHT-UAAlg

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** FINAL REPORT

---

**Courses** TOURISM  
BRANCH TOURISM, CULTURE AND HERITAGE  
BRANCH OPERATIONS MANAGEMENT  
BRANCH TOURISTIC INFRASTRUCTURE MANAGEMENT

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 812

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4  
8

---

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality**

Classroom-based and/or distance learning

**Coordinating teacher**

Ana Isabel da Silva Aço Renda

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 15 | 0 | 420   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge related to the contents of the curricular units of the 1st year of the course. In addition, knowledge of research methodologies and data analysis procedures is also recommended.

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

In this course unit, students are expected to acquire skills to carry out an internship report in one of the scientific areas of the study cycle, applying the knowledge acquired in the first year of the course.

Students are expected to develop competencies that enable them to:

- 1) Identify the core research issues associated with the research problem;
  - 2) Prepare an internship report proposal, including a framework of the problem;
  - 3) Research updated and relevant information in the scientific area of the internship report;
  - 4) Select the most appropriate methodological procedures to the goals and the research problem;
  - 5) Analyse and interpret the results obtained in the internship;
  - 6) Discuss the results obtained in the internship experience, its relation with the literature, generating implications for future projects and investigations and/or for the decision making process, if applicable;
  - 7) Write the internship report using scientific procedures in Portuguese.
- 

### **Syllabus**

There are no fixed programmatic contents for the curricular unit, since each student develops the project focusing on a research problem of a scientific area related to its internship experience. However, the programmatic contents are consistent with the development of an internship report, involving the following general steps:

- 1) Elaboration of internship report framed in the research problem chosen by the student;
  - 2) Review of the literature, taking into account the delimitation of the study problem;
  - 3) Organization of the empirical study (identification of the type of research, construction / adaptation of data collection instruments, choice of mode of data collection, etc.);
  - 4) Data analysis (qualitative, quantitative), application of adequate techniques to the available data;
  - 5) Interpretation of results;
  - 6) Internship report writing;
  - 7) Presentation and public discussion of internship report.
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The evaluation of this unit consists in the evaluation of internship report, as well as in their presentation and public discussion (100%).

### **Main Bibliography**

The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students through the electronic resources available through the Library of the University of Algarve, such as the Library of Online Knowledge (b-on), as well as other databases of Knowledge, etc.

Renda, A., Perdigão, F., Baleiro, R. (2020). Guião para trabalhos de mestrado. Versão 2.0. ESGHT-UAAlg