
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SEMINÁRIOS DE METODOLOGIAS DE APOIO À DISSERTAÇÃO / PROJETO

Cursos TURISMO (2.º ciclo)
RAMO MARKETING TURÍSTICO
RAMO GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS TURÍSTICAS
RAMO GESTÃO DE OPERAÇÕES
RAMO TURISMO, CULTURA E PATRIMÓNIO

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17841013

Área Científica TURISMO E LAZER

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial e/ou a distância

Docente Responsável Ana Isabel da Silva Aço Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso, nomeadamente da unidade curricular Metodologias de Investigação em Turismo. Para além disso também é recomendado o conhecimento de metodologias de investigação e de procedimentos de análise de dados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno adquira competências específicas para a realização de um trabalho de investigação com vista à dissertação ou ao projeto final.

Pretende-se que os alunos desenvolvam competências que lhes permitam:

1. Identificar métodos e técnicas apropriadas ao problema de investigação definido e à natureza do trabalho.
2. Conhecer e aplicar as técnicas adequadas para a criação dos instrumentos de recolha de informação.
3. Proceder rigorosa e corretamente durante o processo de recolha de informação.
4. Dominar as técnicas de tratamento de dados a utilizar no trabalho final.
5. Analisar e interpretar os resultados obtidos no trabalho de investigação.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno participa no seminário de acordo com os seus objetivos de pesquisa, problema de investigação e tipo de trabalho final que se propõe realizar.

No entanto, os conteúdos programáticos são coerentes com as fases de desenho da investigação, recolha, tratamento e análise de informação, envolvendo as seguintes etapas gerais:

- 1) Identificação e escolha de métodos e técnicas de recolha de informação;
 - 2) Construção de instrumentos de pesquisa;
 - 3) Conhecimento das técnicas de recolha de dados;
 - 4) Procedimentos de análise de dados (qualitativos, quantitativos);
 - 5) Interpretação de resultados.
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular são definidos de acordo com os objetivos de aprendizagem do aluno e área científica específica da dissertação ou projeto.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação desta UC compreende a frequência dos seminários oferecidos e a apresentação de relatório individual refletindo a sua aplicação à dissertação ou projeto a realizar e de acordo com formulário criado para o efeito e entregue aos estudantes (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino são adequadas a uma dissertação ou projeto e à pesquisa científica.

Bibliografia principal

A bibliografia da UC de Seminários de Metodologias de apoio à Dissertação/Projeto é disponibilizada aos estudantes em cada seminário de investigação direcionado para cada uma das técnicas apresentadas. Deverá ser efetuada pesquisa complementar pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis e de acordo com indicações dos respetivos orientadores de trabalho final.

Academic Year 2020-21

Course unit METHODOLOGY SEMINARS IN SUPPORT OF THE DISSERTATION

Courses TOURISM
 BRANCH TOURISTIC MANAGEMENT
 BRANCH TOURISTIC INFRASTRUCTURE MANAGEMENT
 BRANCH OPERATIONS MANAGEMENT
 BRANCH TOURISM, CULTURE AND HERITAGE

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Classroom-based and/or distance learning

Coordinating teacher Ana Isabel da Silva Aço Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge related to the contents of the curricular units of the 1st year of the course, namely the course Research Methodologies in Tourism. In addition, it is also recommended the knowledge of research methodologies and data analysis procedures.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit it is intended that the student acquire specific skills to carry out a research work the dissertation or the final project.

Students are expected to develop skills that enable them to:

- 1) Identify methods and techniques appropriate to the research problem and in accordance to the nature of the work.
- 2) Know and apply the appropriate techniques for the creation of information collection instruments.
- 3) Proceed rigorously and correctly during the process of collecting information.
- 4) Master the data processing techniques to be used in the final work.
- 5) Analyze and interpret the results obtained in the research work.

Syllabus

There are no fixed syllabus contents for the curricular unit, considering that each student participates in the seminar according to his research goals, research problem and the type of final work intended to do.

However, the programmatic content is consistent with the research design, collection, processing and analysis phases of information, involving the following general steps:

- 1) Identification and selection of methods and techniques for collecting information;
- 2) Construction of research instruments;
- 3) Knowledge of data collection techniques;
- 4) Data analysis procedures (qualitative, quantitative);
- 5) Interpretation of results.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus contents are defined according to student's learning objectives and specific scientific area of the dissertation or project.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation of this UC comprises the frequency of the seminars and the presentation of an individual report reflecting its application to the dissertation or project to be carried out and according to a form created for this purpose and delivered to the students (100%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are suitable for a dissertation or project and for scientific research.

Main Bibliography

The bibliography of the UC of Methodology Seminars in support of the Dissertation / Project is available to the students in each research seminar according to the presented techniques. Supplementary research should be carried out by the students through the available electronic resources and according to the indications of the final supervisors.