
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular COMPORTAMENTO DE EDIFÍCIOS EM SERVIÇO

Cursos TURISMO (2.º ciclo)
GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS TURÍSTICAS

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17841028

Área Científica CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Isabel da Silva Aço Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes desenvolvam e adquiram conhecimentos fundamentais relacionados com o comportamento dos edifícios em serviço. As competências genéricas a adquirir são:

- Entendimento da natural tendência para a degradação que os imóveis apresentam;
- Conhecimento das principais anomalias construtivas que podem surgir e respectivas formas de intervenção;
- Conhecimento das principais possibilidades de reabilitação existentes;
- Compreensão das vulnerabilidades associadas ao uso dos edifícios;
- Entendimento dos potenciais riscos naturais e tecnológicos existentes;
- Desenvolvimento do espírito crítico acerca da problemática em questão.

Conteúdos programáticos

1. Mecanismos de degradação e envelhecimento dos materiais e dos edifícios. Causas e consequências. Compatibilidade de materiais, análise do ciclo de vida e seleção.
2. Patologia da Construção. Observação do edifício. Sintomatologia e exame. Caracterização dos principais tipos de patologia da construção.
3. Técnicas de reparação de anomalias construtivas. Exigências, propriedades e caracterização.
4. Conforto Térmico e Acústico. Regulamentação. Metodologias e soluções de melhoria na reabilitação dos edifícios.
5. Segurança de Edifícios em fase de utilização. Avaliação das vulnerabilidades e perceção de riscos naturais e tecnológicos. O caso particular da segurança contra riscos de incêndio. Avaliação multirrisco e definição de usos compatíveis. Planos de emergência.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 100%)

No ensino-aprendizagem da unidade curricular recorre-se às seguintes metodologias:

- Aula expositiva ? teórica e prática
- Debate de matérias em sala de aula
- Estudo de casos
- Orientação tutorial
- Estudo livre

A avaliação será efetuada através de um exame de época normal e outro de época de recurso conforme previsto no calendário letivo, e um trabalho prático de grupo.

A prova escrita assim como a avaliação do trabalho terá a ponderação de 50% na classificação final que deverá ser maior ou igual a 10 valores. Simultaneamente nenhuma das avaliações anteriormente referidas poderá ser inferior a oito valores.

- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 10 valores

- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

Bibliografia principal

CÓIAS, Vítor, Inspeção e Ensaios na Reabilitação de Edifícios. Lisboa, Portugal: IST Press, 2006.

APPLETON, João , Reabilitação de Edifícios Antigos ? Patologias e Tecnologias de Intervenção. Amadora: Edições Orion, 2003.

PAIVA, José; AGUIAR, José; PINHO Ana, Guia Técnico de Reabilitação Habitacional, INH/LNEC, 2006.

Jorge Viçoso Patrício, Reabilitação Acústica (Linhas Guia) - Livro Técnico para Profissionais da Construção, Editora: VERLAG, 2010.

José María Fernández Salgado, Eficiencia Energética en los Edificios, Editora: AMV, 2011

Carlos Ferreira de Castro, José Barreira Abrantes, Manual de Segurança contra Incêndio em Edifícios - 2ª edição, Editora Escola Nacional de Bombeiros, 2009.

Academic Year 2017-18

Course unit BEHAVIOR OF BUILDINGS IN SERVICE

Courses TOURISM
GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS TURÍSTICAS

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In class

Coordinating teacher Ana Isabel da Silva Aço Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this UC it is intended to provide skills and knowledge that enable students to understand the behavior of buildings in Service. General skills to acquire are:

- Knowledge of degradation of materials and buildings;
- Knowledge of the main constructive anomalies that may arise and their forms of intervention;
- Knowledge of the main possibilities of rehabilitation;
- Understanding the vulnerabilities associated with the use of buildings;
- Understanding the potential existing natural and technological risks;
- Develop critical thinking about issues in question;

Syllabus

1. Mechanisms of degradation of materials and buildings. Causes and consequences. Material compatibility, analysis and selection.
- 2 Pathology Building. Observation of the building. Symptomatology and examination. Characterization of the major types of pathology building.
- 3 Techniques of constructive repair anomalies. Requirements, properties and characterization.
- 4 Thermal Comfort and Acoustic. Regulations. Methodologies and solutions for improvement in the rehabilitation of buildings.
- 5 Building Security. Vulnerability assessment and perception of natural and technological hazards. The particular case of security against fire hazards. Multi-risk assessment and definition of compatible uses.

Teaching methodologies (including evaluation)

CU evaluation:

- Frequency Assessment Component FAC (100%)

The following methodologies underlie the teaching-learning process for this curricular unit:

- Lecture: theoretical and practical classes
- Critical debate in the class-room
- Exercises and Case Studies
- Tutorial orientation
- Independent study

The written test as well as the evaluation of the work will have a 50% weighting in the final standings.

- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call; 2nd call, special call or grade improvement) ? 100% of the classification in the CU

Main Bibliography

CÓIAS, Vítor, Inspeção e Ensaaios na Reabilitação de Edifícios. Lisboa, Portugal: IST Press, 2006.

APPLETON, João , Reabilitação de Edifícios Antigos ? Patologias e Tecnologias de Intervenção. Amadora: Edições Orion, 2003.

PAIVA, José; AGUIAR, José; PINHO Ana, Guia Técnico de Reabilitação Habitacional, INH/LNEC, 2006.

Jorge Viçoso Patrício, Reabilitação Acústica (Linhas Guia) - Livro Técnico para Profissionais da Construção, Editora: VERLAG, 2010.

José María Fernández Salgado, Eficiencia Energética en los Edificios, Editora: AMV, 2011

Carlos Ferreira de Castro, José Barreira Abrantes, Manual de Segurança contra Incêndio em Edifícios - 2ª edição, Editora Escola Nacional de Bombeiros, 2009.