
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ESTÁGIO + RELATÓRIO

Cursos TURISMO (2.º ciclo) (*)
RAMO TURISMO, CULTURA E PATRIMÓNIO
RAMO GESTÃO DE OPERAÇÕES
RAMO MARKETING TURÍSTICO

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17841035

Área Científica TURISMO E LAZER

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 812

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4**
ODS (Indicar até 3 objetivos) 8

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Isabel da Silva Aço Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	280T	1430	55

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando a integração de conhecimentos e competências na realização das tarefas propostas em contexto de trabalho e na realização do relatório.

Os estudantes devem ser capazes de:

1. Evidenciar e atualizar, através da prática profissional, os conhecimentos e competências adquiridas no 1.º ano do CE;
2. Demonstrar competências específicas no âmbito das tarefas de estágio;
3. Apresentar soluções baseadas no conhecimento e na resolução de problemas em contexto de trabalho;
4. Problematicar a pesquisa associada ao trabalho de estágio e refleti-la no relatório;
5. Redigir o relatório de estágio, incluindo o enquadramento teórico do problema;
6. Efetuar uma revisão de literatura relevantes na área científica do relatório;
7. Selecionar os procedimentos metodológicos adequados aos objetivos e ao problema;
8. Analisar, interpretar e discutir os resultados.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a UC, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico.

No entanto, como o estágio tem como objetivo primordial permitir o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, pressupõe, na sua realização e na elaboração do relatório final, que sejam considerados os seguintes aspetos:

1. Integração e experiência em ambiente organizacional;
2. Resolução de problemas em contexto organizacional;
3. Desempenho profissional individual e em equipa;
4. Criação de valor acrescentado para a organização;
5. Explicitação do contributo resultante da experiência de estágio;
6. Contributo científico para a área em estudo e para o setor profissional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do estágio o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT o plano de estágio. Durante o estágio, o supervisor acompanha o estagiário no seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos durante o estágio e na elaboração do relatório.

A avaliação desta UC consiste na conversão da grelha qualitativa de estágio recebida do supervisor e nas provas públicas de defesa do relatório de estágio (100%).

Bibliografia principal

A pesquisa é realizada pelos mestrandos de acordo com o estágio e estudo conduzido para produção do relatório final, nomeadamente através dos recursos eletrónicos disponíveis na UAlg.

Academic Year 2023-24

Course unit PLACEMENT

Courses TOURISM (2nd cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 812

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4
8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Classroom lessons

Coordinating teacher

Ana Isabel da Silva Aço Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	28	0	1430

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The CU aims to serve as a bridge between the academic and professional dimensions, facilitating the integration of knowledge and skills when executing the tasks proposed within the working context, as well as, when accomplishing the final Report. Students must be able to:

- 1) Evidence and update the knowledge and skills acquired in the 1st year of CE, through professional practice;
- 2) Demonstrate specific skills within the scope of the internship tasks;
- 3) Present solutions based on knowledge and problem solving/ troubleshooting within the workplace context;
- 4) Problematicize the research associated with internship work and evidence it in the final Report;
- 5) Write the Internship Report, including the theoretical framework of the problem;
- 6) Carry out a relevant literature review in the scientific area of the Report;
- 7) Select the methodological procedures appropriate to the objectives and the problem;
- 8) Analyse, interpret and discuss the results.

Syllabus

There are no fixed contents for the CU, as each student develops his/her internship in a specific working context. However, considering that the internship's primary objective is to establish an effective connection between the academy and the business community, it is assumed that the following aspects will be considered in the preparation of the final Report:

1. Integration and experience in an organisational environment;
2. Troubleshooting/problem solving in an organisational context;
3. Individual and team professional performance;
4. Creation of added value for the organisation;
5. Explanation of the contribution resulting from the internship experience;
6. Scientific contribution to the area under study and to the professional sector.

Teaching methodologies (including evaluation)

At the beginning of the internship, the organization supervisor articulates the internship plan with the ESGHT supervisor.

During the internship, the supervisor accompanies the trainee in his/her learning process in the workplace. The ESGHT supervisor regularly assists the trainee on scientific issues, as well as on other issues necessary to overcome specific challenges during the internship and in the preparation of the Report.

The evaluation of this CU consists of the conversion of the qualitative internship grid received from the supervisor and the public examinations of Master's Internship Report (100%).

Main Bibliography

The research is carried out by the master's students according to the internship and study conducive to the final Report, by means of the electronic resources available at UAlg.