
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular DO MUNDO ANTIGO À CONSTRUÇÃO DO REINO PORTUGUÊS: O PODER E O ESPAÇO

Cursos ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17901014

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4,10,8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	S	S1	27.5S
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	OT; S	S1; OT1	10S; 2.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2,S1	30TP; 2OT	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História do Mundo Antigo e da Idade Média ocidental adquiridos anteriormente.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos consolidem e desenvolvam os conhecimentos adquiridos sobre a História Antiga e a História e Geografia de Portugal, em particular sobre a herança da Antiguidade Clássica e do mundo islâmico nos diversos territórios a partir dos quais se formou o reino de Portugal e sobre o modo como aqueles evoluíram depois de se submeterem à autoridade dos monarcas portugueses.

Conteúdos programáticos

A Polis grega e a Oikoumene helenística; o Imperium romano, a integração da Hispania e o triunfo do cristianismo; o mare internum entre Bizâncio e o Islão; A guerra e a afirmação do reino português no contexto peninsular. A diversidade dos espaços do reino: O Norte rural, as Cidades e o Sul muçulmano. Os centros urbanos e a construção da monarquia. As formas de controle do espaço e o desenho das fronteiras. A afirmação da capital atlântica e a consolidação das periferias. Os novos territórios do reino: as praças africanas, as ilhas atlânticas e a construção do império.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A lecionação assenta em aulas teórico-práticas, sempre que possível apoiadas na análise e comentário de textos da época, na realização de trabalhos em grupo, ou individuais, para explorar temas específicos, e na apresentação e discussão desses trabalhos.

A avaliação dos resultados dos trabalhos realizados em grupo vale 50% na classificação final de frequência. Quando esta classificação de frequência atinge 10 valores ou mais dispensa o estudante da realização de trabalhos suplementares para avaliação.

Bibliografia principal

- BRAUDEL, Fernand, *O Mediterrâneo - o espaço e a História*, Lisboa, 1987.
- BOISSELLIER, Stéphane *Le peuplement Médiéval dans le Sud du Portugal*, Paris, 2003.
- FABIÃO, C., *A romanização do actual território português*, in *História de Portugal*, I, J. Mattoso (dir.), Lisboa, 1992, pp. 203-299.
- FERREIRA, J. R., *A Grécia Antiga*, Lisboa, ed. 70, 2004.
- GOMES, Rita Costa, *A Corte dos Reis de Portugal no Final da Idade Média*, Lisboa, 1995.
- GRIMAL, P., *A Civilização Romana*, Lisboa, 1988.
- MATTOSO, José, *Identificação de um País - Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Lisboa, 1985.
- MATTOSO, José, *O Essencial sobre A Formação da Nacionalidade*, Lisboa, 1985.
- PICARD, Christophe, *Le Portugal musulman (VIIIe - XIIIe siècle. L Occident d al-Andalus sous domination islamique*, Paris, 2000.
- RIBEIRO, Orlando, *Portugal, O Mediterrâneo e o Atlântico*, Lisboa, 1987.
- SARAIVA, António José; *A Cultura em Portugal. Teoria e História*, 2 vols, Lisboa, 1984.
- THOMAZ, Luis Filipe F. R., *De Ceuta a Timor*, Lisboa, 1995.

Academic Year 2022-23

Course unit FROM THE ANCIENT WORLD TO THE CONSTRUCTION OF THE PORTUG. KINGDOM: POWER & SPACE

Courses TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF PORTUGUESE, AND HISTORY AND GEOGRAPHY OF PORTUGAL IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,10,8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Presential.

Coordinating teacher

Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	S	S1	27.5S
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	OT; S	S1; OT1	10S; 2.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	2	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is intended that students develop and consolidate the knowledge acquired on the ancient history and History and Geography of Portugal.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students develop the knowledge acquired on the heritage of classical antiquity and the Islamic world on the various territories from which the kingdom of Portugal is formed and on how those developed after undergoing authority of Portuguese monarchs.

Syllabus

The Greek Polis and the Hellenistic Oikoumene; the Roman Imperium, the integration of Hispania and the triumph of Christianity; the mare internum between Byzantium and Islam; The war and the affirmation of the Portuguese kingdom in the context of the peninsula. The diversity of the spaces of the kingdom: The rural north, the cities and the Muslim South. The urban centers and the construction of the monarchy. The types of control of space and design of the borders. The statement of the capital and the consolidation of the Atlantic periphery. The new territories of the kingdom: the fortresses in Africa, the Atlantic islands and the empire building.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching is based on theoretical-practical classes, whenever possible supported by the analysis and commentary of texts of the time, in the execution of group or individual works, to explore specific themes, and in the presentation and discussion of these works. The evaluation of the results of the group work is valued in 50% of the final frequency classification. The evaluation of the individual works is valued in 50% of the final classification of frequency. When this classification reaches 10 points or more, the student is not required to carry out additional work for evaluation.

Main Bibliography

- BRAUDEL, Fernand, *O Mediterrâneo - o espaço e a História*, Lisboa, 1987.
BOISSELLIER, Stéphane *Le peuplement Médiéval dans le Sud du Portugal*, Paris, 2003.
FABIÃO, C., *A romanização do actual território português*, in *História de Portugal*, I, J. Mattoso (dir.), Lisboa, 1992, pp. 203-299.
FERREIRA, J. R., *A Grécia Antiga*, Lisboa, ed. 70, 2004.
GOMES, Rita Costa, *A Corte dos Reis de Portugal no Final da Idade Média*, Lisboa, 1995.
GRIMAL, P., *A Civilização Romana*, Lisboa, 1988.
MATTOSO, José, *Identificação de um País - Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Lisboa, 1985.
MATTOSO, José, *O Essencial sobre A Formação da Nacionalidade*, Lisboa, 1985.
PICARD, Christophe, *Le Portugal musulman (VIIIe - XIIIe siècle. L Occident d al-Andalus sous domination islamique*, Paris, 2000.
RIBEIRO, Orlando, *Portugal, O Mediterrâneo e o Atlântico*, Lisboa, 1987.
SARAIVA, António José; *A Cultura em Portugal. Teoria e História*, 2 vols, Lisboa, 1984.
THOMAZ, Luis Filipe F. R., *De Ceuta a Timor*, Lisboa, 1995.