
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular DO MUNDO ANTIGO À CONSTRUÇÃO DO REINO PORTUGUÊS: O PODER E O ESPAÇO

Cursos ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17901014

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4,10,8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria da Glória Carriço de Santana Paula

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Glória Carriço de Santana Paula	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	37.5S; 2.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História do Mundo Antigo e da Idade Média ocidental adquiridos anteriormente.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Aprofundar os conhecimentos e a reflexão histórica sobre a herança da Antiguidade Clássica e do Islão na construção do mundo europeu medieval e moderno, com enfoque nas especificidades da formação e consolidação do reino de Portugal e da sua expansão geográfica a partir do século XV.
- Desenvolver competências de pesquisa e problematização em História, de fundamentação científica e de definição do estado da arte dos temas em estudo.
- Construir um discurso histórico crítico e explicativo a partir da análise documental e da mobilização de conceitos da História.
- Comunicar e expressar-se adequadamente em diferentes contextos e ambientes de trabalho (académico e pedagógico).

Conteúdos programáticos

A Polis grega e a *Oikoumene* helenística. Roma, o *Imperium* e a romanização da Hispânia. O triunfo do Cristianismo. Desagregação do mundo romano e emergência do mundo medieval. O *mare internum* entre Bizâncio e o Islão. O Garbe Al-Andaluz. A guerra e a afirmação do reino de Portugal no contexto peninsular. Diversidade de espaços do reino: o Norte rural e senhorial; as cidades e o Sul muçulmano. Concelhos: configurações sociais e poderes. A afirmação da capital atlântica e a consolidação das periferias. A construção do império marítimo português e as redes de poderes formais e informais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão uma natureza teórico-prática: momentos de enquadramento teórico e conceptual expositivo; trabalho prático, individual ou em grupo, de análise e comentário de documentação da época; debate em torno de questões epistemológicas com base em textos previamente fornecidos; apresentação e discussão de trabalhos de investigação temática.

Avaliação: envolvimento ativo dos mestrandos nos trabalhos, discussões e problematizações propostos em cada aula (20%); realização de uma prova escrita individual (30%); trabalho temático a partir de um núcleo documental, sua apresentação oral e discussão em plenário (50%).

A classificação de cada estudante traduz-se num valor inteiro compreendido entre 0 e 20 valores resultante das ponderações atribuídas nos domínios avaliados.

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Despacho RT.52/2021/2021).

Os estudantes com estatuto especial devem informar a/o docente nos primeiros 15 dias do semestre.

Bibliografia principal

BOISSELLIER, S. (2003). *Le peuplement Médiéval dans le Sud du Portugal*, Centre Culturel Calouste Gulbenkian.

COELHO, A. (2011). *História de Portugal ? Portugal Medieval*, II, Caminho.

COELHO, A. (2012). *História de Portugal ? Largada das Naus*, III, Caminho.

FABIÃO, C. (1992). ?A romanização do actual território português?, in *História de Portugal*, I, José Mattoso (dir.), Círculo de Leitores, pp. 203-299.

FERREIRA, J. (2004). *A Grécia Antiga*, Edições 70.

GODINHO, V. (2004). *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*, Colibri.

GRIMAL, P. (1988). *A Civilização Romana*, Edições 70.

MATTOSO, J. (1985). *Identificação de um País: Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Estampa.

MATTOSO, J. (1992). ?1096-1325?, in *História de Portugal*, II, José Mattoso (dir.), Círculo de Leitores, pp. 9-309.

PICARD, C. (2000). *Le Portugal musulman (VIIIe - XIIIe siècle. L Occident d? al-Andalus sous domination islamique*, Maisonneuve & Larose

Academic Year 2023-24

Course unit FROM THE ANCIENT WORLD TO THE CONSTRUCTION OF THE PORTUG. KINGDOM: POWER & SPACE

Courses TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF PORTUGUESE, AND HISTORY AND GEOGRAPHY OF PORTUGAL IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,10,8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Presential.

Coordinating teacher

Maria da Glória Carriço de Santana Paula

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Glória Carriço de Santana Paula	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	37.5	0	2.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is intended that students develop and consolidate the knowledge acquired on the ancient history and History and Geography of Portugal.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Deepen knowledge and historical reflection on the heritage of Classical Antiquity and Islam in the construction of the medieval and modern European world, focusing on the specificities of the formation and consolidation of the kingdom of Portugal and its geographical expansion from the 15th century onwards.
- To develop research and problematization skills in History, scientific foundations and definition of the 'state of the art' of the subjects under study.
- Build a critical and explanatory historical discourse based on document analysis and mobilization of concepts from History.
- Communicate and express oneself adequately in different contexts and work environments (academic and pedagogical).

Syllabus

The Greek Polis and the Hellenistic Oikoumene. Rome, the Imperium and the Romanization of Hispania. The triumph of Christianity. Breakdown of the Roman world and emergence of the medieval world. The mare internum between Byzantium and Islam. The Garbe Al-Andaluz. The war and the assertion of the kingdom of Portugal in the peninsular context. Diversity of spaces in the kingdom: the rural and manorial North; cities and the Muslim South. Municipalities: social configurations and powers. The affirmation of the Atlantic capital and the consolidation of peripheries. The construction of the Portuguese maritime empire and the networks of formal and informal powers.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will have a theoretical-practical nature: moments of theoretical and conceptual exposition; practical work, individually or in groups, analyzing and commenting on documentation from the time; debate around epistemological issues based on previously provided texts; presentation and discussion of thematic research works.

Assessment: active involvement of master's students in the work, discussions and problematizations proposed in each class (20%); completion of an individual written test (30%); thematic work based on a documentary nucleus, its oral presentation and discussion in plenary (50%).

The classification of each student translates into an integer value between 0 and 20 resulting from the weights assigned in the evaluated domains.

Students should consult the Evaluation Regulation of the University of Algarve (Dispatch RT.52/2021/2021).

Students with special status must inform the professor in the first 15 days of the semester.

Main Bibliography

BOISSELLIER, S. (2003). *Le peuplement Médiéval dans le Sud du Portugal*, Centre Culturel Calouste Gulbenkian.

COELHO, A. (2011). *História de Portugal ? Portugal Medievalo*, II, Caminho.

COELHO, A. (2012). *História de Portugal ? Largada das Naus*, III, Caminho.

FABIÃO, C. (1992). ?A romanização do actual território português?, in *História de Portugal*, I, José Mattoso (dir.), Círculo de Leitores, pp. 203-299.

FERREIRA, J. (2004). *A Grécia Antiga*, Edições 70.

GODINHO, V. (2004). *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*, Colibri.

GRIMAL, P. (1988). *A Civilização Romana*, Edições 70.

MATTOSO, J. (1985). *Identificação de um País: Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Estampa.

MATTOSO, J. (1992). ?1096-1325?, in *História de Portugal*, II, José Mattoso (dir.), Círculo de Leitores, pp. 9-309.

PICARD, C. (2000). *Le Portugal musulman (VIIIe - XIIIe siècle. L Occident d? al-Andalus sous domination islamique*, Maisonneuve & Larose