
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PATRIMÓNIO, MEMÓRIA E IDENTIDADE

Cursos ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17901015

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 11 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

António Paulo Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 1OT
Renata Klautau Malcher de Araújo	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 1OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30TP; 2OT	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A intenção da unidade curricular é apresentar e discutir conceitos e metodologias de investigação e trabalho relativos às noções de património, memória e identidade. Pretende-se que o aluno adquira uma base de conhecimento sobre as questões ligadas à identificação, valoração, proteção e intervenção nos bens culturais, que lhe permita uma capacidade de abordagem, consciente e fundamentada, às diferentes problemáticas e dimensões do património cultural na atualidade. Por outro lado, aspira-se a que se entenda o conceito de património na sua vertente de construção histórica em relação às formas de perceção do tempo e do espaço, salientando que a construção da memória e da identidade está, na idade contemporânea, profundamente conectada com a noção de património mas, também, e convém que o não esqueçamos, com o conceito de cidadania.

Conteúdos programáticos

1. Património Cultural

- 1.1. O conceito de Património Cultural: história e evolução
- 1.2. Os bens culturais: categorias, tipos e especificidades
- 1.3. O âmbito institucional e legal
- 1.4. A intervenção no património: níveis e problemáticas

2. Tempo e espaço

Os conceitos de tempo e espaço: breve análise histórica

Tempo, espaço e modernidade

O tempo e espaço e a sua importância na construção do conceito de património

3. Memória, identidade e património

3.1 Memória

A memória como lugar de afetos: história e comemoração

Memória individual e memória coletiva

3.2 Identidade e Património

Identidade individual e identidade coletiva

A doutrina psicanalítica da identidade: a incorporação do património

Relação entre identidade e património

As disfunções identitárias: nacionalismo, racismo e xenofobia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A lecionação desta unidade curricular assenta em aulas teóricas e teórico-práticas. A primeira parte das aulas deve incluir a apresentação do tema em causa, e/ou a leitura de textos previamente seleccionados, a que se seguirá a sua discussão pelos alunos e professor. Ao longo do semestre cada aluno deverá elaborar pelo menos um texto, no formato de um artigo (de reflexão ou de investigação) sobre tema de sua escolha, que se enquadre nas matérias abordadas no seminário (70% da avaliação de frequência). Os textos dos alunos serão, eles próprios, também objecto de discussão em classe (30% na avaliação de frequência).

Bibliografia principal

- BRAGA, T., Os Centenários como synthese afectiva nas sociedades modernas, Porto, Typ. de A. J. da Silva Teixeira, 1884.
- CATROGA, F., Memória, História e Historiografia, Coimbra, Quarteto, 2001.
- CHOAY, F. A Alegoria do Património. Lisboa: Edições 70, 2006.
- CHOAY, F. Património e mundialização. Évora: Casa do Sul Editora, Centro de História da Arte da Universidade de Évora, 2006.
- CUSTÓDIO, J. (coord.). 100 Anos de Património, Memória e Identidade. Portugal 1910-2010. Lisboa: IGESPAR, 2010.
- GUILLAUME, M. A política do património. Porto: Campo de Letras Editores, 2003.
- JORGE, V. F. Cultura e Património. Lisboa: Edições Colibri e Câmara Municipal de Portel, 2005.
- LOPES, F; CORREIA, M. B. Património Arquitectónico e Arqueológico. Cartas, Recomendações e Convenções Internacionais. Lisboa: Livros Horizonte, 2004.
- MACARRÓN, A. Conservación del patrimonio cultural. Criterios y normativas. Madrid: Editorial Síntesis, 2008.

Academic Year 2023-24

Course unit HERITAGE, MEMORY AND IDENTITY

Courses TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF PORTUGUESE, AND HISTORY AND GEOGRAPHY OF PORTUGAL IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 11

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Presential.

Coordinating teacher

António Paulo Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 1OT
Renata Klautau Malcher de Araújo	OT; TP	TP1; OT1	15TP; 1OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	2	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The intention of the course is to present and discuss concepts and research methodologies relating to notions of heritage, memory and identity.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student acquire a basic knowledge about issues relating to the identification, assessment, protection and intervention in cultural goods, that allows a capacity of conscious and reasoned approach, to different problems and dimensions of cultural heritage today. On the other hand, aspires to that one understands the concept of heritage in its historic conception in relation to forms of perception of time and space, noting that construction of memory and identity is, in the contemporary age, deeply connected with the notion of heritage, but also, and it is appropriate not to forget, with the concept of citizenship.

Syllabus

1. Cultural Heritage

- 1. 1. The concept of Cultural Heritage - history and evolution
- 1. 2. The cultural goods: categories, types and specificity
- 1. 3. The legal and institutional framework of cultural heritage
- 1.4. The intervention in heritage: levels and problematic.

2. Time and space

The concepts of time and space: a brief historical analysis
Time, space and modernity
Time and space and its importance in the construction of the concept of heritage

3. Memory, identity and heritage

3.1 Memory

Memory as a place of affection: history and commemoration
Individual memory and collective memory

3.2 Identity and heritage

Individual identity and collective identity
The doctrine of psychoanalytic identity: the incorporation of heritage
Relationship between identity and heritage
The dysfunctions of identity: nationalism, racism and xenofobia

Teaching methodologies (including evaluation)

Subjects in this course are based on theoretical and practical-theoretical classes. The first part of the classes must include the presentation of the theme concerned, or the reading of selected texts, followed by discussion.

Throughout the semester each student should prepare at least one paper (think tank or research) on topic of his choice that fits in the matters addressed in the seminar (70% of the frequency classification). The students' papers should be also subjects of discussion in class (30% of the frequency classification).

Main Bibliography

- BRAGA, T., Os Centenários como síntese afectiva nas sociedades modernas. Porto: Typ. de A. J. da Silva Teixeira, 1884.
CATROGA, F., Memória, História e Historiografia. Coimbra: Quarteto, 2001.
CHOAY, F. A Alegoria do Património. Lisboa: Edições 70, 2006.
CHOAY, F. Património e mundialização. Évora: Casa do Sul Editora, Centro de História da Arte da Universidade de Évora, 2006.
CUSTÓDIO, J. (coord.). 100 Anos de Património, Memória e Identidade. Portugal 1910-2010. Lisboa: IGESPAR, 2010.
GUILLAUME, M. A política do património. Porto: Campo de Letras Editores, 2003.
JORGE, V. F. Cultura e Património. Lisboa: Edições Colibri e Câmara Municipal de Portel, 2005.
LOPES, F; CORREIA, M. B. Património Arquitectónico e Arqueológico. Cartas, Recomendações e Convenções Internacionais. Lisboa: Livros Horizonte, 2004.