

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** TERMINOLOGIA LINGUÍSTICA

---

**Cursos** ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 17901018

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4, 5 e 8

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Manuel Célio de Jesus da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10T; 12.5TP; 2.5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	10T; 12.5TP; 2.5OT	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos de gramática e de linguística adquiridos no 1º ciclo,

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Refletir acerca do conceito de terminologia e da sua relevância para a estruturação do saber.

Dominar a terminologia linguística (termos e conceitos) usada no ensino (TLEBS).

Analisar crítica e fundamentadamente os documentos reguladores do ensino da língua portuguesa para o 1º e para o 2º ciclo do ensino básico.

Explorar recursos e materiais didáticos.

### **Conteúdos programáticos**

1. Terminologia: termos e conceitos
  2. Da gramática à linguística: mudanças terminológicas.
  3. Terminologia linguística nos documentos reguladores do ensino
  4. Recursos terminológicos para o ensino
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia compreende aulas teóricas e teórico-práticas, práticas de consulta de instrumentos de codificação gramatical, análise da evolução da metalinguagem ao longo do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico, exploração de recursos e materiais didáticos e orientação do trabalho presencial e autónomo.

A avaliação inclui a participação ativa nas aulas (30%) e um trabalho de análise terminológica. Este trabalho será apresentado na última aula (50%) e do mesmo deverá ser entregue relatório reflexivo (20%).

---

### **Bibliografia principal**

Conceição, M.C. e M.T Zanola, (ed.) 2021, terminologia e mediação linguística, Faro : Universidade do Algarve Editora (capitulos a indicar)

Krieger, M da Graça, 2000, Terminologia revisitada, D.E.L.T.A., 16- 2, pp.209-228

Dicionário Terminológico para consulta em linha. Direção Geral da Educação: <http://dt.dge.mec.pt/>

*Documentos reguladores do ensino do português no 1º e no 2º ciclo do ensino básico.*

*Materiais Didáticos elaborados no âmbito do PNEP. Direção Geral da Educação:*  
<https://dge.mec.pt/materiais-didaticos-elaborados-no-ambito-do-pnep>

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** TERMINOLOGY OF LINGUISTICS

---

**Courses** TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF PORTUGUESE, AND HISTORY AND GEOGRAPHY OF PORTUGAL IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

Presential.

**Coordinating teacher**

Manuel Célio de Jesus da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10T; 12.5TP; 2.5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	12.5	0	0	0	0	2.5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of grammar and linguistic from the 1st cycle

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Reflect on the concept of terminology and its relation to the structuring of knowledge.

Mastering the linguistic terminology (terms and concepts) used in teaching practice (TLEBS).

Analyze critically and substantively the regulatory documents of the teaching of the Portuguese language for the 1st and 2nd cycle of basic education.

Explore resources and teaching materials.

### Syllabus

1. Terminology: terms and concepts
  2. From grammar to linguistics: terminological changes.
  3. Linguistic terminology in the regulatory documents of education
  4. Terminological resources for teaching
- 

### Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology includes theoretical and theoretical-practical classes, consultation of grammatical encoding instruments, analysis of the evolution of metalanguage throughout the 1st and 2nd cycles of Basic Education, exploration of didactic resources and materials, and orientation of presential and autonomous work.

The assessment includes active participation in class (30%) and a terminological analysis. This analysis will be presented in the last class (50%) and a reflective report should be delivered (20%).

---

### Main Bibliography

Conceição, M.C. e M.T Zanola, (ed.) 2021, terminologia e mediação linguística, Faro : Universidade do Algarve Editora (capítulos a indicar)

Krieger, M da Graça, 2000, Terminologia revisitada, D.E.L.T.A., 16- 2, pp.209-228

Dicionário Terminológico para consulta em linha. Direção Geral da Educação: <http://dt.dge.mec.pt/>

*Documentos reguladores do ensino do português no 1º e no 2º ciclo do ensino básico.*

*Materiais Didáticos elaborados no âmbito do PNEP. Direção Geral da Educação:*  
<https://dge.mec.pt/materiais-didaticos-elaborados-no-ambito-do-pnep>