

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

---

**Cursos** ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 17901025

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 225

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4-5-10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Maria da Glória Carriço de Santana Paula

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Glória Carriço de Santana Paula	TP	TP1	32.5TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5TP	130	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Contribuir para o desenvolvimento dos conhecimentos e dos quadros conceptuais necessários à docência da História e da Geografia de Portugal no Ensino Básico, 1º e 2º ciclos, em função dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos documentos curriculares.

Articular numa perspetiva integrada e comparativa a história local, nacional e internacional.

Conhecer e utilizar metodologias e conceitos específicos da História e da Geografia.

Interpretar fontes primárias e secundárias.

Analisar factos e processos histórico-geográficos.

Sintetizar e comunicar oralmente e por escrito os seus processos investigativos e os resultados dos trabalhos desenvolvidos.

Adequar os eixos temáticos e problemáticas de investigação a sequências de ensino-aprendizagem-avaliação da História e da Geografia do 1º e 2º CEB.

Trabalhar em equipa e desenvolver o espírito de cooperação, partilha e entreaajuda.

Desenvolver o gosto pela investigação e conhecimento de culturas diversas no tempo e no espaço.

### **Conteúdos programáticos**

#### 1. Temas de História de Portugal

Das primeiras comunidades humanas à formação do reino de Portugal;

Transformações da sociedade medieval portuguesa (XII-XIV);

A crise de 1383-85 e a consolidação da independência portuguesa;

O pioneirismo da expansão marítima portuguesa e os seus efeitos (XV-XVI);

O domínio filipino em Portugal (1580-1640);

Transformações económicas e sociais na época moderna (XVIII-XIX);

Da crise do Antigo Regime e à Monarquia liberal (XVIII-XIX);

Transformações económicas e sociais na 2ª metade do século XIX;

Da Revolução Republicana ao Estado Novo (1910-1933);

Da crise do Estado Novo à 3ª República (1961-1976).

#### 2. História e Historiografia - Conceitos

O tempo e o espaço em História.

Personalidade, facto, conjuntura, estrutura e ciclo históricos.

Da História-Crónica à História-Ciência Social.

#### 3. A Investigação em História Problemas, fontes e métodos.

Métodos qualitativos e métodos quantitativos.

A escrita da História.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas terão uma natureza teórico-prática: momentos de enquadramento teórico e conceptual expositivo; trabalho prático, individual ou em grupo, de análise e comentário de documentação da época; recurso a metodologias ativas e diversificadas, em especial dinâmicas de grupo, trabalhos de projeto com base em guiões de trabalho previamente definidos, apresentações orais e debates.

Avaliação: envolvimento ativo dos mestrandos nas dinâmicas de trabalhos e problematizações propostas em cada aula (20%); realização de uma prova escrita individual (30%); trabalho temático a partir de um núcleo documental, sustentáculo da planificação de uma sequência pedagógica bem como a sua apresentação oral e a discussão em plenário (50%).

A classificação de cada estudante traduz-se num valor inteiro compreendido entre 0 e 20 valores resultante das ponderações atribuídas nos domínios avaliados.

### Bibliografia principal

BETHENCOURT, F., & CURTO, D. (dir.) (2010). *A Expansão Marítima Portuguesa*, 1400-1800, Edições 70.

BOXER, C. R. (2011). *O Império Marítimo Português: 1415-1825*, Edições 70.

COELHO, A., *História de Portugal*, Editorial Caminho, 2011-2022: *Portugal Medieval*, vol. II (2011); *Largada das Naus*, vol. III (2012); *Na Esfera do Mundo*, vol. IV (2013); *Os Filipes*, vol. V (2015); *Da Restauração ao Ouro do Brasil*, vol. VI (2017); *Portugal na Época das Luzes*, vol. VII (2022).

GODINHO, V. (1984). *Os Descobrimentos e a Economia Mundial*, Presença.

GODINHO, V. (2004). *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*, Colibri.

MARQUES, M.G. (coord.) (1999). *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias: elementos para a sua história*, Colibri.

MATTOSO, J. (1985). *Identificação de um País: Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Estampa.

MATTOSO, J. (dir.) (1983). *História de Portugal*, Círculo de Leitores, 1992-1993: vol. I, *Antes de Portugal* (1992); vol. II, *A Monarquia Feudal - 1096-1480*.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** HISTORY AND GEOGRAPHY OF PORTUGAL

---

**Courses** TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF PORTUGUESE, AND HISTORY AND GEOGRAPHY OF PORTUGAL IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION (2nd cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 225

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4-5-10

---

**Language of instruction** Portuguese.

---

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** Maria da Glória Carriço de Santana Paula

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Glória Carriço de Santana Paula	TP	TP1	32.5TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	32.5	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Contribute to the development of knowledge and conceptual frameworks necessary for teaching the History and Geography of Portugal in Basic Education, 1st and 2nd cycles, depending on the knowledge, skills and attitudes provided for in the curricular documents.

Articulate local, national and international history in an integrated and comparative perspective.

Knowing and using specific methodologies and concepts of History and Geography.

Interpret primary and secondary sources.

Analyze historical-geographical facts and processes.

Synthesize and communicate orally and in writing their investigative processes and the results of the work carried out.

Adapt the thematic axes and research issues to teaching-learning-assessment sequences of History and Geography of the 1st and 2nd CEB.

### **Syllabus**

From first human communities to the formation of the kingdom of Portugal;

Changes of Portuguese medieval society (XII-XIV);

The crisis of 1383-85 and the consolidation of Portuguese independence;

The pioneer of Portuguese maritime expansion and its effects (XV-XVI);

The Philippine domain in Portugal (1580-1640);

Economic and social transformations in the modern era (XVIII-XIX);

The crisis of the Old Regime and the liberal monarchy (XVIII-XIX);

Economic and social transformations in the 2nd half of the nineteenth century;

Republican revolution of the «Estado Novo» (1910-1933);

From the crises of «Estado Novo» to the 3rd Republic (1961-1976).

The time and space in history.

Personality, fact, situation, structure and historical cycle.

From the Chronicle to the social science-History.

Problems, sources and methods.

Qualitative methods and quantitative methods.

Writing history.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Classes will have a theoretical-practical nature: moments of theoretical and conceptual exposition; practical work, individually or in groups, analyzing and commenting on documentation from the time; resort to active and diversified methodologies, in particular group dynamics, project work based on previously defined work guides, oral presentations and debates.

Assessment: active involvement of master's students in the work dynamics and problematizations proposed in each class (20%); completion of an individual written test (30%); thematic work based on a documentary core, support for the planning of a pedagogical sequence as well as its oral presentation and discussion in plenary (50%).

The classification of each student translates into an integer value between 0 and 20 resulting from the weightings assigned in the assessed domains.



### Main Bibliography

BETHENCOURT, F., & CURTO, D. (dir.) (2010). *A Expansão Marítima Portuguesa*, 1400-1800, Edições 70.

BOXER, C. R. (2011). *O Império Marítimo Português: 1415-1825*, Edições 70.

COELHO, A., *História de Portugal*, Editorial Caminho, 2011-2022: *Portugal Medieval*, vol. II (2011); *Largada das Naus*, vol. III (2012); *Na Esfera do Mundo*, vol. IV (2013); *Os Filipes*, vol. V (2015); *Da Restauração ao Ouro do Brasil*, vol. VI (2017); *Portugal na Época das Luzes*, vol. VII (2022).

GODINHO, V. (1984). *Os Descobrimentos e a Economia Mundial*, Presença.

GODINHO, V. (2004). *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*, Colibri.

MARQUES, M.G. (coord.) (1999). *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias: elementos para a sua história*, Colibri.

MATTOSO, J. (1985). *Identificação de um País: Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Estampa.

MATTOSO, J. (dir.) (1983). *História de Portugal*, Círculo de Leitores, 1992-1993: vol. I, *Antes de Portugal* (1992); vol. II, *A Monarquia Feudal - 1096-1480*.