

---

English version at the end of this document

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE MACROECONÓMICA

---

**Cursos** ECONOMIA FINANCEIRA (2.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17911001

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Inglês

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial.

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 12OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Macroeconomia

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem estão relacionados com a revisão e aprofundamento de tópicos relacionados com as áreas da macroeconomia e mercados financeiros

### Conteúdos programáticos

1. Investimento; 2. Equilíbrio macroeconómico de curto prazo; 3. Movimentos internacionais de capitais e o equilíbrio macroeconómico; 4. Mercados financeiros; 5. A taxa de câmbio; 6. Política Fiscal, Dívida e Seigniorage; 7. As Políticas para o longo prazo;

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente lectiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: aulas teórico-práticas (24 horas) e orientação tutorial. Avaliação: resolução individual de casos práticos e questões de desenvolvimento (40%) e prova escrita individual (mínimo de 8 valores) (60%). Para obter aprovação nesta unidade curricular a nota final deverá ser igual ou superior a 10 valores ( numa escala de 20 valores).

### Bibliografia principal

Burda M. and C. Wyplosz ( 2013) Macroeconomics. A European Text, Sixth Edition, Oxford University Press.

Miles D., Andrew Scott and Francis Breedon (2012) Macroeconomics: Understanding the Global Economy, John Wiley & Sons Lda, Third Edition.

Dornbusch R., Stanley Fisher and Richard Startz (2008) Macroeconomics, McGraw-hill, Tenth Edition

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** MICROECONOMIC ANALYSIS

---

**Courses** FINANCIAL ECONOMICS

---

**Faculty / School** Faculdade de Economia

---

**Main Scientific Area** ECONOMIA

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** Presence

---

**Coordinating teacher** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Macroeconomics

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Learning objectives are related to the review and expand topics in the area of macroeconomics and asset markets.

---

**Syllabus**

1. Investment; 2. Macroeconomic Equilibrium in the Short Run; 3. International Capital Flows and Macroeconomic Equilibrium, 4. Asset Markets, 5. The Exchange Rate; 6. Fiscal Policy, Debt and Seigniorage; 7. Policies for Long Run;

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Class work is as follows: lectures/tutorials (24 hours); extra tutorial work: The teaching methodology is based in lessons with exemplification of practical questions in order to improve the understanding of macroeconomic issues related with international capital flows and markets. . Assessment: individual work ( resolution of some questions in class and at home) (40%); Individual test(60%). Minimum grade in each part is 8 out of 20. The complete successfully the course the final mark must be equal or higher then 10 ( out of 20).

---

**Main Bibliography**

Burda M. and C. Wyplosz ( 2013) Macroeconomics. A European Text, Sixth Edition, Oxford University Press.

Miles D., Andrew Scott and Francis Breedon (2012) Macroeconomics: Understanding the Global Economy, John Wiley & Sons Lda, Third Edition.

Dornbusch R., Stanley Fisher and Richard Startz (2008) Macroeconomics, McGraw-hill, Tenth Edition