
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular FINANÇAS EMPRESARIAIS

Cursos ECONOMIA FINANCEIRA (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17911009

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês-EN

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 12OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Princípios de Contabilidade e Finanças

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem como principal objetivo dotar os estudantes do conhecimento base que lhes permita compreender os efeitos financeiros da tomada de decisões numa empresa. O programa está estruturado de forma a debater as três questões cruciais nas finanças empresariais: as decisões de investimento, as decisões de financiamento e as questões inerentes à distribuição dos resultados. Após aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar os objetivos das empresas;
- Compreender como as empresas devem alocar os seus escassos recursos financeiros nas decisões de investimento;
- Discutir se as empresas devem financiar os seus investimentos através de capitais próprios ou capitais alheios;
- Discutir se as empresas devem distribuir os seus resultados aos acionistas ou reinvestir na sua atividade.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. As decisões de investimento
 - 2.1. Conceitos fundamentais
 - 2.2. Avaliação em contexto de risco e incerteza
3. As decisões de financiamento
 - 3.1. Conceitos fundamentais
 - 3.2. Determinantes da estrutura de capital
4. As decisões de distribuição de dividendos
 - 4.1. Conceitos fundamentais
 - 4.2. Determinantes da política de dividendos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas. Para cada um dos capítulos do programa é apresentado o referencial teórico fundamental para que o aluno possa adquirir capacidade crítica para discutir os problemas práticos. Num segundo momento, serão discutidos estudos de caso e um conjunto de exercícios que consolidem os conhecimentos dos estudantes em cada capítulo. O processo de avaliação é constituído por:

a) Teste individual escrito com uma ponderação de 50%;

b) Trabalho de grupo (máximo 2 alunos) sobre um dos temas do programa. O trabalho será apresentado e discutido em aula e tem uma ponderação de 50%.

Bibliografia principal

- Brealey, R. & Myers, S. (2013). Principles of Corporate Finance, 11th Edition, McGraw-Hill Higher Education.
- Damodaran, A. (2010). Applied Corporate Finance: A User's Manual, 3rd Edition, John Wiley & Sons.
- Ross, S., Westerfield, R. & Jordan, B. (2010). Corporate Finance Essentials, 7th Edition, McGraw-Hill Higher Education.

Academic Year 2017-18

Course unit FINANÇAS EMPRESARIAIS

Courses FINANCIAL ECONOMICS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction English-EN

Teaching/Learning modality Students must physically attend classes

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	12	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Principles of Accounting and Finance

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this course is to provide students with the knowledge to understand the financial impact of the decision-making process in firms. The syllabus of this course is based on three crucial topics in corporate finance: investment analysis, financing decisions and dividend decisions. After attending the course, students are expected to:

- Identify firm's objectives;
- Understand whether firms should allocate their scarce financial resources in their investment decisions;
- Discuss if firms should financing their investments with equity or debt;
- Discuss if firms should return the cash flow generated by their investments to shareholders or reinvest in their activity.

Syllabus

1. Introduction
2. Investment analysis
 - 2.1. Fundamental concepts
 - 2.2. Uncertainty and risk in capital budgeting
3. The financing decision
 - 3.1. Fundamental concepts
 - 3.2. The determinants of capital structure
4. The dividend decision
 - 4.1. Fundamental concepts
 - 4.2. The determinants of dividend policy

Teaching methodologies (including evaluation)

Sessions of this course are based on lectures/tutorials to present the topics of the syllabus. The main theoretical aspects are presented to students for each chapter so they are able to discuss applied problems with critical view. In a second stage, cases studies, problems and questions are presented and discussed to boost students' understanding of the main topics. The assessment of this course is based on two components:

- a) an individual exam (50%);
- b) a coursework essay (maximum of 2 students) based on one of the topics of the syllabus (50%). This essay will be presented and discussed in class (50%).

Main Bibliography

- Brealey, R. & Myers, S. (2013). Principles of Corporate Finance, 11th Edition, McGraw-Hill Higher Education.
- Damodaran, A. (2010). Applied Corporate Finance: A User's Manual, 3rd Edition, John Wiley & Sons.
- Ross, S., Westerfield, R. & Jordan, B. (2010). Corporate Finance Essentials, 7th Edition, McGraw-Hill Higher Education.