
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS

Cursos ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17921014

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável António Manuel da Conceição Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel da Conceição Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	37,5TP; 2,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	37,5TP; 2,5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de geometria.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC Transformações Geométricas pretende desenvolver nos alunos conhecimentos sobre conceitos e relações geométricas, isometrias e semelhanças, nomeadamente em simetrias, rosáceas, frisos e padrões. Sejam capazes de reconhecer relações de igualdade e de semelhança entre figuras geométricas.

A UC TG pretende desenvolver nos estudantes as aptidões e competências: demonstração de rigor na utilização de linguagem na definição dos conceitos geométricos; utilização dos conhecimentos das transformações geométricas na resolução de problemas utilizando recursos diversos; interpretação matemática, no contexto das transformações geométricas de frisos, rosáceas e padrões existentes na natureza e na arte e arquitetura; interpretação e comunicação com clareza das ideias matemáticas; evidenciação de uma atitude positiva em relação à geometria, designadamente persistência, flexibilidade e capacidade e disposição para aprender; demonstração de hábitos de pesquisa, seleção e organização da informação.

Conteúdos programáticos

Simetrias de uma figura plana: conceito de simetria. Análise das simetrias de frisos, rosáceas e padrões. Tipos de frisos, rosáceas e padrões. Construção de frisos e rosáceas.

Transformações geométricas: reflexão, translação, rotação, reflexão deslizante.

Isometrias e os grupos de transformações geométricas.

Semelhanças: transformações de semelhança; proporções geométricas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

M e t o d o l o g i a

Vivência de experiências concretas, seguida de discussão e reflexão sobre as mesmas. Exposição destinada a apresentar os principais conceitos e teorias. Leitura, discussão e apresentação de textos de divulgação científica no âmbito das transformações geométricas. Resolução de problemas e atividades de natureza prática utilizando diversos materiais e recursos tecnológicos.

Avaliação

A avaliação da unidade curricular consistirá na elaboração de um trabalho individual de justificação matemática das transformações existentes na natureza ou na arte e arquitetura (75%) e na participação das tarefas em ambiente de sala de aula (25%). Classificação = 0,75 TI + 0,25 TSA.

Bibliografia principal

- Albuquerque, T. & Carvalho, R. (1990). *Dicionário elementar de matemática*. Lisboa: Texto Editora.
- Bellingeri, P., Dedò, M., Di Sieno, S. & Turrini, C. (2003). *O ritmo das formas*. Lisboa: Associação Atractor.
- Casalderrey, F. M. (2011). *A Burla dos Sentidos: A arte vista com olhos matemáticos*. Edições RBA.
- Coxford Jr., A. (1993). *Geometria a partir de múltiplas perspectivas*. Lisboa: APM.
- Devlin, K. (2002). *Matemática: A ciência dos padrões*. Porto: porto Editora.
- Escher, M. C. (1994). *Gravuras e Desenhos*. Hamburgo: Tachen
- Navarro, J. (2011). *Do Outro Lado do Espelho: A simetria em matemática*. Edições RBA.
- NCTM, (1992). Geometry in the Middle Grades. *Addenda Series, grades 5-8*. Reston, VA: NCTM.
- Pérez, R. et al., (1995). *La Alhambra*. Granada. S.A.E.M. Thales.
- Serra, M. (1989). *Discovering Geometry. An Inductive Approach*. Key Curriculum Press, Berkeley; CA: USA.
- Veloso, E. (1998). *Geometria: temas actuais*. Lisboa: IIE.
- Veloso, E. (2012). *Simetria e Transformações Geométricas*. Lisboa: APM

Academic Year 2017-18

Course unit TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS

Courses TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher António Manuel da Conceição Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel da Conceição Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	37,5TP; 2,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	37,5	0	0	0	0	2,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic geometry knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The UC Geometric Transformations intends to develop in knowledge? students about concepts and geometrical relations, isometrics and similarities, particularly in symmetries, rosettes, friezes and patterns. Be able to recognize relationships of equality and similarity of geometric figures.

The UC GT intends to develop in students the skills and competences: demonstration of accuracy in the use of language in the definition of geometric concepts; use of knowledge of geometric transformations in solving problems using various resources; mathematical interpretation, in the context of geometric transformations of friezes, rosettes and patterns existing in nature and in art and architecture; interpretation and communication of mathematical ideas clearly; disclosure of a positive attitude with respect to geometry, including persistence, flexibility and capacity and willingness to learn; demonstration of search habits, selection and organization of information.

Syllabus

Symmetries of a flat figure: concept of symmetry. Analysis of Symmetries of friezes, rosettes and patterns. Types of friezes, rosettes and patterns. Construction of friezes and rosettes. Geometric transformations: reflection, translation, rotation, reflection slider. Isometrics and groups of geometric transformations.

Similarities: homothetias, similarity transformations; geometric proportions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology

Experience of concrete experiences, followed by discussion and reflection about the same. Exhibition designed to introduce the main concepts and theories. Reading, discussion and presentation of scientific texts in the context of geometric transformations. Problem solving and practical activities using various materials and technological resources.

Evaluation

The evaluation of the curriculum unit will consist of the elaboration of an individual work of mathematical justification of the existing transformations in nature or in the art and architecture (75%) and in the participation of tasks in classroom environment (25 %).

Final grade = TI + 0.75 0.25 TSA.

Main Bibliography

- Albuquerque, T. & Carvalho, R. (1990). Dicionário elementar de matemática. Lisboa: Texto Editora.
- Bellingeri, P., Dedò, M., Di Sieno, S. & Turrini, C. (2003). O ritmo das formas. Lisboa: Associação Atractor.
- Casalderrey, F. M. (2011). A Burla dos Sentidos: A arte vista com olhos matemáticos. Edições RBA.
- Coxford Jr., A. (1993). Geometria a partir de múltiplas perspectivas. Lisboa: APM.
- Devlin, K. (2002). Matemática: A ciência dos padrões. Porto: porto Editora.
- Escher, M. C. (1994). Gravuras e Desenhos. Hamburgo: Tachen
- Navarro, J. (2011). Do Outro Lado do Espelho: A simetria em matemática. Edições RBA.
- NCTM, (1992). Geometry in the Middle Grades. Addenda Series, grades 5-8. Reston, VA: NCTM.
- Pérez, R. et al., (1995). La Alhambra. Granada. S.A.E.M. Thales.
- Serra, M. (1989). Discovering Geometry. An Inductive Approach. Key Curriculum Press, Berkeley; CA: USA.
- Veloso, E. (1998). Geometria: temas actuais. Lisboa: IIE.
- Veloso, E. (2012). Simetria e Transformações Geométricas. Lisboa: APM