
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular BIOQUÍMICA

Cursos ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17921015

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 421

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4,5,10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial e/ou a distância

Docente Responsável

Ana Cristina Hurtado de Matos Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Cristina Hurtado de Matos Coelho	PL; T	T1; PL1	15T; 17.5PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 22.5PL; 2.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de química e biologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aquisição e aprofundamento de conhecimentos científicos teóricos no âmbito da Bioquímica. Promoção da transposição desses conhecimentos para áreas de formação e educação. Desenvolvimento de atividades (experimentais e de campo, de investigação) de bioquímica no âmbito do processo de ensino e aprendizagem.

Desenvolvimento dos valores: autonomia, responsabilidade e compromisso para com a tarefa, para com os outros e para com novas ideias.

Desenvolvimento de atitudes de honestidade, persistência, reflexão, crítica, curiosidade, criatividade, autonomia, responsabilidade e rigor.

Desenvolvimento da capacidade de trabalho em articulação com os outros.

Conteúdos programáticos

I. MATRIZ ESTRUTURAL DOS SISTEMAS BIOLÓGICOS

1. Água
2. A Célula

II. PROTEÍNAS: ESTRUTURA E FUNÇÃO

1. Estrutura e propriedades dos aminoácidos e péptidos
2. Introdução às proteínas
3. Estrutura tridimensional das proteínas
4. Relação estrutura função
5. Propriedades das enzimas

III. GLÚCIDOS: ESTRUTURA, FUNÇÃO E METABOLISMO

1. Estrutura e função dos glúcidos
2. Glicólise
3. Via dos fosfatos de pentose
4. O sistema piruvato desidrogenase
5. Ciclo do ácido cítrico
6. Cadeia transportadora de electrões e fosforilação oxidativa
7. Fotossíntese

IV. LÍPIDOS: ESTRUTURA, FUNÇÃO E METABOLISMO

1. Estrutura e função dos lípidos
2. Membranas biológicas e transporte
3. Catabolismo dos lípidos

V. FLUXO DA INFORMAÇÃO GENÉTICA

1. DNA e Cromossomas
2. Transcrição e processamento do RNA
3. Tradução

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente teórica pode ser explorada de modo presencial ou através de ensino a distância.

As metodologias de ensino preveem exposição teórica, análise de documentos, apreciação crítica em grupo de situações problema e realização de experiências em aulas laboratoriais.

A avaliação efetua-se através de um trabalho escrito de avaliação individual (T=40%), dos trabalhos relacionados com as aulas laboratoriais (L=40%), elaborados em grupo, e da assiduidade a 5 aulas práticas (A=20%).

Os alunos deverão ter uma nota superior a 9,5 para serem aprovados na UC. A nota final resulta da média ponderada dos resultados da avaliação individual, da avaliação de grupo e da assiduidade às aulas. Nota Final = $0,40 \times T + 0,40 \times L + 0,20 \times A$

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Despacho RT.52/2021).

Os estudantes com estatuto especial, nos termos previstos em legislação e regulamentação própria, devem informar a/o docente nos primeiros 15 dias do semestre.

Bibliografia principal

- Quintas, A., Freire, A.P. & Halpern, M.J. (2008). *Bioquímica: Organização molecular da vida*. Lidel Edições Técnicas, Lda.
- Nelson, D.L. & Cox, M.M. (2005). *Lehninger Principles of Biochemistry* (4th ed.). W.H. Freeman and Company.
- Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. & Walter, P. (2010). *Essential Cell Biology* (3rd ed.). Garland Science.
- Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C., Krieger, M., Scott, M., Bretscher, A., Ploegh, H. & Matsudaira, P. (2008). *Molecular Cell Biology* (6th ed.). W.H. Freeman and Company.
- Reeves, H., Rosnay, J., Coppens, Y. & Simonnet, D. (2006). *A mais bela história do mundo* (3rd ed.). Gradiva.
- Koolman, J. & Roehm, R.H. (2005). *Color Atlas of Biochemistry* (2nd ed.). Thieme, Stuttgart.

Academic Year 2023-24

Course unit BIOCHEMISTRY

Courses TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 421

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

In presence and/or e-learning

Coordinating teacher

Ana Cristina Hurtado de Matos Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Cristina Hurtado de Matos Coelho	PL; T	T1; PL1	15T; 17.5PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	0	22.5	0	0	0	2.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Chemistry and biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquisition and deepening of theoretical scientific knowledge in the field of Biochemistry. Encouraging the transfer of this knowledge to the field of education. Development of biochemistry activities (experiments, fieldwork, research) for practice teaching. Development of values: autonomy, responsibility and commitment to the task, and with the others and with new ideas. Development of attitudes of honesty, persistence, reflection, being critical, curiosity, creativity, autonomy, responsibility and rigour. Development of the capacity for working with others.

Syllabus

I. STRUCTURAL MATRIX OF BIOLOGICAL SYSTEMS

1. Water

2. the cell

II. PROTEINS: STRUCTURE AND FUNCTION

1. Structure and properties of amino acids and peptides

2. Introduction to protein

3. Three dimensional structure of proteins

4. Structure function Relationship

5. Properties of the enzymes

III. CARBOHYDRATES: STRUCTURE, FUNCTION AND METABOLISM

1. Structure and function of carbohydrates

2. Glycolysis

3. Via the pentose phosphates

4. The pyruvate dehydrogenase system

5. The citric acid Cycle

6. Electron transport chain and oxidative phosphorylation

7. Photosynthesis

IV. LIPIDS: STRUCTURE, FUNCTION AND METABOLISM

1. Structure and function of lipids

2. Biological membranes and transport

3. Lipid catabolism

V. FLOW OF GENETIC INFORMATION

1. DNA and Chromosomes

2. Transcription and RNA processing

3. Translation

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical component can be explored in classroom or through e-learning.

The teaching methodologies foresee theoretical exposition, document analysis, critical appraisal of problem situations and conducting experiments in laboratory classes.

The evaluation is done through a written work for individual assessment (T=40%), the work related with the laboratory classes (L=40%), prepared in group, and the attendance to 5 practical classes (A=20%). Students must obtain a mark higher than 9.5 to pass the course. The final mark is the result of the weighted average of the results of the individual assessment, the group assessment and the assiduity in class.

Final mark = $0,40 \times T + 0,40 \times L + 0,20 \times A$

Students should consult the University of Algarve's Assessment Regulations (Dispatch RT.52/2021).

Students with special status, under the terms provided for in specific legislation and regulations, must inform the teacher within the first 15 days of the semester.

Main Bibliography

- Quintas, A., Freire, A.P. & Halpern, M.J. (2008). *Bioquímica: Organização molecular da vida*. Lidel Edições Técnicas, Lda.
- Nelson, D.L. & Cox, M.M. (2005). *Lehninger Principles of Biochemistry* (4th ed.). W.H. Freeman and Company.
- Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. & Walter, P. (2010). *Essential Cell Biology* (3rd ed.). Garland Science.
- Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C., Krieger, M., Scott, M., Bretscher, A., Ploegh, H. & Matsudaira, P. (2008). *Molecular Cell Biology* (6th ed.). W.H. Freeman and Company.
- Reeves, H., Rosnay, J., Coppens, Y. & Simonnet, D. (2006). *A mais bela história do mundo* (3rd ed.). Gradiva.
- Koolman, J. & Roehm, R.H. (2005). *Color Atlas of Biochemistry* (2nd ed.). Thieme, Stuttgart.