
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Cursos ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17921025

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4-5-10 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial (caso se agrave o contágio por Covid19, pode o Governo ou o Reitor da Universidade decidir que as aulas sejam realizadas online por videoconferência).

Docente Responsável

Maria da Glória Carriço de Santana Paula

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Glória Carriço de Santana Paula	TP	TP1	32.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	32.5TP	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Contribuir para o desenvolvimento dos conhecimentos e dos quadros conceptuais necessários à docência da História e da Geografia de Portugal no Ensino Básico, 1º e 2º ciclos, em função dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos documentos curriculares.

Articular numa perspetiva integrada e comparativa a história local, nacional e internacional.

Conhecer e utilizar metodologias e conceitos específicos da História e da Geografia.

Interpretar fontes primárias e secundárias.

Analisar factos e processos histórico-geográficos.

Sintetizar e comunicar oralmente e por escrito os seus processos investigativos e os resultados dos trabalhos desenvolvidos.

Adequar os eixos temáticos e problemáticas de investigação a sequências de ensino-aprendizagem-avaliação da História e da Geografia do 1º e 2º CEB.

Trabalhar em equipa e desenvolver o espírito de cooperação, partilha e entreaajuda.

Desenvolver o gosto pela investigação e conhecimento de culturas diversas no tempo e no espaço.

Conteúdos programáticos

1. Temas de História de Portugal

Das primeiras comunidades humanas à formação do reino de Portugal;

Transformações da sociedade medieval portuguesa (XII-XIV);

A crise de 1383-85 e a consolidação da independência portuguesa;

O pioneirismo da expansão marítima portuguesa e os seus efeitos (XV-XVI);

O domínio filipino em Portugal (1580-1640);

Transformações económicas e sociais na época moderna (XVIII-XIX);

Da crise do Antigo Regime e à Monarquia liberal (XVIII-XIX);

Transformações económicas e sociais na 2ª metade do século XIX;

Da Revolução Republicana ao Estado Novo (1910-1933);

Da crise do Estado Novo à 3ª República (1961-1976).

2. História e Historiografia - Conceitos

O tempo e o espaço em História.

Personalidade, facto, conjuntura, estrutura e ciclo históricos.

Da História-Crónica à História-Ciência Social.

3. A Investigação em História Problemas, fontes e métodos.

Métodos qualitativos e métodos quantitativos.

A escrita da História.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão uma natureza teórico-prática: momentos de enquadramento teórico e conceptual expositivo; trabalho prático, individual ou em grupo, de análise e comentário de documentação da época; recurso a metodologias ativas e diversificadas, em especial dinâmicas de grupo, trabalhos de projeto com base em guiões de trabalho previamente definidos, apresentações orais e debates.

Avaliação: envolvimento ativo dos mestrandos nas dinâmicas de trabalhos e problematizações propostas em cada aula (20%); realização de uma prova escrita individual (30%); trabalho temático a partir de um núcleo documental, sustentáculo da planificação de uma sequência pedagógica bem como a sua apresentação oral e a discussão em plenário (50%).

A classificação de cada estudante traduz-se num valor inteiro compreendido entre 0 e 20 valores resultante das ponderações atribuídas nos domínios avaliados.

Bibliografia principal

- BETHENCOURT, Francisco e CURTO, Diogo Ramada (dir.) *A Expansão Marítima Portuguesa*, 1400-1800, Lisboa, Edições 70, 2010.
- COELHO, António Borges, *História de Portugal*, Alfragide, Editorial Caminho, 2011-2022: *Portugal Medieval*, vol. II (2011); *Largada das Naus*, vol. III (2012); *Na Esfera do Mundo*, vol. IV (2013); *Os Filipes*, vol. V (2015); *Da Restauração ao Ouro do Brasil*, vol. VI (2017); *Portugal na Época das Luzes*, vol. VII (2022).
- GODINHO, Vitorino Magalhães, *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*, Lisboa, Colibri, 2004.
- MARQUES, Maria da Graça (coord.), *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias: elementos para a sua história*, Lisboa, Colibri, 1999.
- MATTOSO, José, *Identificação de um País: Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Lisboa, Estampa, 1985.
- MATTOSO, José (dir.), *História de Portugal*, Lisboa, Círculo de Leitores, 1992-1993: vol. I, *Antes de Portugal* (1992); vol. II, *A Monarquia Feudal - 1096-1480* (1993).

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses TEACHING IN THE FIRST CYCLE OF BASIC EDUCATION AND OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION (2nd cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4-5-10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Presential (in case of worsening of contagion by Covid 19, classes may be held online by videoconference).

Coordinating teacher

Maria da Glória Carriço de Santana Paula

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Glória Carriço de Santana Paula	TP	TP1	32.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	32.5	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Contribute to the development of the knowledge and conceptual frameworks necessary for teaching History and Geography of Portugal in Primary Education, 1st and 2nd cycles, according to the knowledge, skills and attitudes provided for in the curricular documents.
Articulate local, national and international history in an integrated and comparative perspective.
Know and use specific methodologies and concepts of History and Geography.
Interpret primary and secondary sources.
Analyse historical-geographical facts and processes.
Synthesise and communicate orally and in writing their investigative processes and the results of the work developed.
Adapt the thematic axes and research problems to teaching-learning-assessment sequences of History and Geography of the 1st and 2nd CEB.
Work as a team and develop a spirit of co-operation, sharing and mutual help.
Develop a taste for research and knowledge of diverse cultures in time and space.

Syllabus

From first human communities to the formation of the kingdom of Portugal;
Changes of Portuguese medieval society (XII-XIV);
The crisis of 1383-85 and the consolidation of Portuguese independence;
The pioneer of Portuguese maritime expansion and its effects (XV-XVI);
The Philippine domain in Portugal (1580-1640);
Economic and social transformations in the modern era (XVIII-XIX);
The crisis of the Old Regime and the liberal monarchy (XVIII-XIX);
Economic and social transformations in the 2nd half of the nineteenth century;
Republican revolution of the «Estado Novo» (1910-1933);
From the crises of «Estado Novo» to the 3rd Republic (1961-1976).
The time and space in history.
Personality, fact, situation, structure and historical cycle.
From the Chronicle to the social science-History.
Problems, sources and methods.
Qualitative methods and quantitative methods.
Writing history.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will have a theoretical-practical nature: moments of theoretical and conceptual expository framework; practical work, individual or in groups, of analysis and commentary of documentation of the time; use of active and diversified methodologies, in particular group dynamics, project work based on previously defined work scripts, oral presentations and debates.

Assessment: active involvement of the students in the dynamics of work and problematisations proposed in each class (20%); completion of an individual written test (30%); thematic work based on a documentary nucleus, supporting the planning of a pedagogical sequence as well as its oral presentation and plenary discussion (50%).

The classification of each student is translated into an integer value between 0 and 20 values resulting from the weights assigned in the evaluated domains.

Main Bibliography

BETHENCOURT, Francisco e CURTO, Diogo Ramada (dir.) *A Expansão Marítima Portuguesa*, 1400-1800, Lisboa, Edições 70, 2010.

COELHO, António Borges, *História de Portugal*, Alfragide, Editorial Caminho, 2011-2022: *Portugal Medieval*, vol. II (2011); *Largada das Naus*, vol. III (2012); *Na Esfera do Mundo*, vol. IV (2013); *Os Filipes*, vol. V (2015); *Da Restauração ao Ouro do Brasil*, vol. VI (2017); *Portugal na Época das Luzes*, vol. VII (2022).

GODINHO, Vitorino Magalhães, *Portugal: a emergência de uma nação (das raízes a 1480)*, Lisboa, Colibri, 2004.

MARQUES, Maria da Graça (coord.), *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias: elementos para a sua história*, Lisboa, Colibri, 1999.

MATTOSO, José, *Identificação de um País: Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Lisboa, Estampa, 1985.

MATTOSO, José (dir.), *História de Portugal*, Lisboa, Círculo de Leitores, 1992-1993: vol. I, *Antes de Portugal* (1992); vol. II, *A Monarquia Feudal - 1096-1480* (1993).