

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** LEGISLAÇÃO DA SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO

---

**Cursos** SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 17951001

---

**Área Científica** DIREITO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** João Carlos de Almeida Vidal

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos de Almeida Vidal	PL; TP	TP1; PL1	42TP; 8PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	42TP; 8PL	150	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

N. a.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC de Legislação da Segurança e Saúde no Trabalho pretende dotar os alunos de conhecimentos básicos de direito que permitam compreender e aplicar a linguagem jurídica e os correspondentes procedimentos, designadamente no âmbito da legislação relativa à segurança e saúde no trabalho (SST). Desta forma permitirá a aquisição de competências no domínio do Direito do Trabalho, por forma a permitir compatibilizar estratégias de gestão de recursos humanos com as regras jurídicas em vigor, bem como uma visão integrada da regulação das matérias de segurança e saúde no trabalho.

Assim, no final da UC os alunos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os princípios gerais de direito e do sistema jurídico;
- Identificar as relações jurídico-laborais e os direitos, deveres e obrigações de trabalhadores e empregadores;
- Apresentar os principais diplomas relativos à SST.

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução ao Direito e aos Contratos
  - 1.1. Sistema jurídico
  - 1.2. Fontes do Direito e regras da interpretação
  - 1.3. Ramos do Direito
  - 1.4. Relação Jurídica ? o negócio Jurídico
  - 1.5. Contrato
2. Direito do Trabalho
  - 2.1. O trabalho subordinado como objeto do Direito do Trabalho
  - 2.2. Relação jurídica laboral
  - 2.3. Contrato de trabalho
  - 2.4. Poder disciplinar
  - 2.5. Infração disciplinar laboral
  - 2.6. Cessação do contrato de trabalho
  - 2.7. Acidentes de trabalho e doenças profissionais
3. Segurança e Saúde no Trabalho
  - 3.1. Deveres e direitos dos trabalhadores e dos empregadores em matéria de SST
  - 3.2. Obrigações da Administração Pública em matéria de SST
  - 3.3. Legislação sobre SST: Os diplomas mais importantes
  - 3.4. Proteção coletiva e individual de acidentes e doenças profissionais
  - 3.5. Regras para a sinalização de segurança: Sinais de proibição, de aviso e de obrigação

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta unidade curricular tem três objetivos principais: (1) proporcionar conhecimentos básicos de princípios gerais de direito que permitam compreender e aplicar a linguagem jurídica e os correspondentes procedimentos, designadamente no âmbito da legislação relativa à segurança e saúde no trabalho; (2) proporcionar a aquisição de competências no domínio do Direito do Trabalho, por forma a permitir compatibilizar estratégias de gestão de recursos humanos com as regras jurídicas em vigor; e (3) proporcionar uma visão integrada da regulação das matérias de segurança e saúde no trabalho. Pretende-se, para a prossecução dos três objetivos, desenvolver o sentido crítico e reflexivo dos alunos para a compreensão dos fenómenos em estudo, o que é conseguido pela adaptação dos conteúdos programáticos e das metodologias de ensino. Os conteúdos programáticos incluem as principais temáticas teóricas e práticas relativas à SST, para a boa interpretação e aplicação deste normativo regulatório.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas assentam essencialmente nos métodos expositivo, interrogativo e ativo. De acordo com os objetivos de aprendizagem serão utilizadas diversas técnicas, tais como: simulações, análise de casos, exercícios práticos, etc. As aulas PL serão dedicadas exclusivamente à aplicação dos conteúdos teóricos a casos reais. Está previsto que os discentes utilizem métodos exploratórios de estudo, direcionando-o através da bibliografia complementar e através da orientação do docente.

A avaliação contínua é obrigatória para todos os alunos e traduz-se nas atividades:

a) Prova avaliativa ? 50%

b) Trabalho de grupo (2 - 4 elementos) ? 50% - podendo este ser substituído por outra(s) prova(s), se pedagogicamente for mais adequado.

Em conformidade com a regulamentação vigente na UALG, caso o aluno não obtenha aprovação na avaliação contínua deverá realizar um exame final (100%), o qual inclui questões teóricas e casos práticos ajustados à operacionalização dos objetivos de aprendizagem.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os objetivos de aprendizagem nas aulas teórico-práticas são alcançados com base nos métodos expositivo, interrogativo e ativo, de acordo com os objetivos específicos. De acordo com os objetivos de aprendizagem são utilizadas diversas técnicas, tais como: identificação, análise e interpretação de leis, casos práticos e exercícios. É estimulada a reflexão e discussão crítica sobre as opções concretas da legislação e explorar-se-ão caminhos alternativos de conformação do sistema jurídico aos objetivos de prevenir e promover a segurança e saúde no trabalho. As aulas de PL são dedicadas ao apoio na interpretação da legislação e a debates sobre casos práticos. O trabalho de grupo, se por este também se optar, permite observar a aplicação prática dos conteúdos teóricos e do resultado da reflexão em sala de aula. Os alunos realizam, necessariamente, atividade avaliativa individual distribuída que pretende avaliar os conhecimentos desenvolvidos nas aulas e em estudo individual.

---

### **Bibliografia principal**

Pereira, M. N. (2015). *Introdução ao direito e às obrigações* (4ª edição). Coimbra: Almedina

Ascensão, J. O. (2004). *O direito: Introdução e teoria geral*. Coimbra: Almedina

Falcão, S. D. & Tenreiro, T. (2014). *Lições de direito do trabalho*. Coimbra: Almedina

Fernandes, A. M. (2014). *Direito do trabalho*. Coimbra: Almedina

Neto, A. (2015). *Código civil anotado* (18ª edição). Lisboa: Ediforum

Pimpão, C. R. (2009). *A tutela do trabalhador em matéria de segurança, higiene e saúde no trabalho* Coimbra: Coimbra Editora

Quintas, Paula (2014) Manual de Direito da Segurança e Saúde no Trabalho (3,ª edição). Coimbra; Almedina

Código Civil.

Código do Trabalho.

Legislação de SST.

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** SAFETY LEGISLATION AND HEALTH AT WORK

---

**Courses** OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area** DIREITO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**  
Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality**  
Presential

---

**Coordinating teacher** João Carlos de Almeida Vidal

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos de Almeida Vidal	PL; TP	TP1; PL1	42TP; 8PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	8	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

N. a.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This curricular unit has the main objectives of:

- To introduce the students to the law to deliver them the capacity to understand the complexity of the law, the structure of the law rule and the mechanisms of law interpretation, namely in the fields of the health and safety legislation;
- To provide a reasonable knowledge in Labour Law, in order to learn how to link human resources strategies with the applicable laws;
- To provide an integrated view of the health, hygiene and safety at work regulation.

## Syllabus

### *Chapter I ? Introduction on Law and Contract Law*

- The Law system;
- Law sources. Interpretation rules;
- The branches of the Law;
- The juridical relation;
- The contract law.

### *Chapter II ? Labour Law*

- The subordinate work as the object of the labour law;
- Labour juridical relation;
- Labour contract;
- Disciplinary power;
- The labour offense;
- Labour contract ending;
- Labour accidents and professional diseases

### *Chapter III ? Labour Security and Health*

- Rights and duties of the employers and employees related to LSHH;
- Obligations of the Public Administration related to LSHH;
- LSHH legislation: the major laws:
  - Law 102/2009.
- Collective and individual protection to prevent professional accidents and diseases;
- Rules for security signs: prohibition, warning and obligation signs.

---

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This course has three main goals: to provide basic knowledge of general principles of law that allows the students to understand and apply the legal language and the corresponding procedures, particularly in the context of health and safety legislation, to facilitate the acquisition of skills in Labour Law, in order to learn how to link human resources strategies with the applicable laws and to provide an integrated view of health, hygiene and safety legislation. It is intended for the attainment of the three goals, to develop critical and reflective sense of the students to understand the phenomena under study, which is achieved by adapting the syllabus and teaching methodologies. The syllabus includes the main theoretical concepts relating to concepts of regulation. On a more practical perspective, the contents address the problems of interpretation and application of the rule of law, essential dimension in the whole process of regulation.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be theoretical and practical and are essentially based on demonstrative and active methods, not excluding the use of expository and interrogative methods. According to the needs of the classes it will be used several techniques, such as simulations, case studies, exercises, games, etc.

It will be necessary that the students use exploratory study methods, directing them through the supplementary bibliography and through the guidance of the teacher.

Evaluative tests: 50%

Group work (2-4 elements): 50% - eventually replaced by more one or two evaluative tests.

For group work the students can choose from an empirical study or a real practical case. The work is presented as oral communication in poster format, by all group members.

If the student does not achieve a positive grade in continuous assessment, he can get approval through a final exam (100%). The examination includes theoretical issues and practical cases adjusted to operationalization of the learning objectives.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The learning objectives are achieved based in the following methods: expository, interrogative, and demonstrative, in accordance with the specific objective. Classes will be essentially based on demonstrative and active methods. According to the learning objectives various techniques will be used, such as analysis and interpretation of laws, case studies and exercises. It will stimulate reflection and critical discussion about the specific choices of the legislation and will explore alternative paths to guarantee that the legal system aims to prevent and promote health and safety at work will be achieved.

Evaluative test(s) or group work allows to observe the practical application of theoretical content and the result of reflection in the classroom. In addition to that evaluative test(s) or group work, students undertake an individual evaluative activity that intends to evaluate the theoretical knowledge developed in class and in individual study.

---

### Main Bibliography

Pereira, M. N. (2015). *Introdução ao direito e às obrigações* (4ª edição). Coimbra: Almedina

Ascensão, J. O. (2004). *O direito: Introdução e teoria geral*. Coimbra: Almedina

Falcão, S. D. & Tenreiro, T. (2014). *Lições de direito do trabalho*. Coimbra: Almedina

Fernandes, A. M. (2014). *Direito do trabalho*. Coimbra: Almedina

Neto, A. (2015). *Código civil anotado* (18ª edição). Lisboa: Ediforum

Pimpão, C. R. (2009). *A tutela do trabalhador em matéria de segurança, higiene e saúde no trabalho* Coimbra: Coimbra Editora

Quintas, Paula (2014) Manual de Direito da Segurança e Saúde no Trabalho (3,ª edição). Coimbra; Almedina

Código Civil.

Código do Trabalho.

Legislação de SST.