
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GESTÃO DA PREVENÇÃO

Cursos SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17951004

Área Científica SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português (os alunos estrangeiros terão acesso a materiais em inglês)

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves	PL; TP	TP1; PL1	42TP; 8PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	42TP; 8PL	150	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nada específico a assinalar

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta UC pretende-se contextualizar a organização face à sua envolvente com base nos paradigmas organizacionais e enquadrar a saúde e segurança no trabalho como uma área de gestão integrada na própria organização.

No final da UC os alunos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os principais modelos de gestão organizacional e da segurança e saúde no trabalho;
- Aplicar os modelos de gestão para a segurança e saúde no trabalho;
- Propor um plano de prevenção de segurança e saúde no trabalho, de acordo com as necessidades e características da organização;
- Definir um plano de gestão de recursos e meios afetos ao plano de prevenção, em cumprimento e em articulação com os aspetos legais e normativos relativos à segurança e saúde no trabalho;
- Enumerar e identificar os princípios e comportamentos éticos e deontológicos inerentes à atividade

Conteúdos programáticos

1. Principais conceitos
 2. Sistemas de gestão (organizacional, qualidade, ambiente e segurança e saúde laboral)
 3. Prevenção na gestão integrada da organização
 - 3.1. Avaliação de riscos
 - 3.2. Formação
 - 3.3. Informação e participação
 - 3.4 Funções e atividades dos serviços de prevenção
 - 3.5 Afetação de recursos humanos e tecnológicos
 4. Indicadores de segurança, higiene e saúde no trabalho
 5. Âmbitos, metodologias e técnicas de diagnóstico e intervenção
 6. Ética e deontologia para os profissionais da prevenção dos riscos profissionais
 7. Tecnologia aplicada à gestão da prevenção de acidentes e doenças profissionais
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A gestão da prevenção só será compreendida e passível de surtir efeito se integrada na gestão global da empresa. A compreensão da relação entre o negócio da empresa e os fatores relacionados com a segurança e saúde no trabalho é fundamental para o bom funcionamento do sistema. A gestão da prevenção é um processo de qualidade evolutivo que implica o envolvimento de todas as estruturas organizacionais, obrigando a uma cumplicidade entre os dirigentes, técnicos e operacionais. Por esta razão, os conteúdos programáticos remetem, por um lado, para a integração da prevenção nos sistemas de gestão, nomeadamente na articulação com os recursos humanos e tecnológicos e, por outro, na identificação de indicadores que mensurem os aspetos relativos à SST. As atribuições inerentes aos profissionais que intervêm na gestão da prevenção englobam, necessariamente, um comportamento ético e deontológico o que se reflete nos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os objetivos de aprendizagem serão alcançados através dos métodos: expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo. De acordo com os objetivos operacionais, para os métodos ativos, serão utilizadas diversas técnicas, tais como: casos práticos, exercícios e *brainstorming*.

A avaliação contínua é obrigatória para todos os alunos e traduz-se nas atividades:

- a) Prova avaliativa individual (40%)
- b) Trabalho de grupo: plano de prevenção (60%)

Os alunos que não obtiverem uma média final mínima de 9.5/20 valores na avaliação contínua realizarão um exame final (100%) em conformidade com a regulamentação vigente na UALG.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem são alcançados com base em métodos: expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo, de acordo com o objetivo específico. De acordo com os objetivos de aprendizagem são utilizadas diversas técnicas, tais como: análise de artigos empíricos, casos práticos, exercícios. Os alunos são confrontados, através de estudos de caso com as diversas abordagens, estratégias e instrumentos da gestão da prevenção. O trabalho de grupo permite observar a aplicação prática dos conteúdos teóricos. Para além deste tipo de atividade avaliativa, os alunos realizam uma atividade individual que pretende avaliar os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no decurso da UC. Como forma de sedimentar a aprendizagem dos conteúdos transmitidos e desenvolver o sentido analítico e crítico é promovido o debate e reflexão conjunta no decurso do desenvolvimento desta UC.

Bibliografia principal

Cabral, F. (2011). *Segurança e saúde do trabalho: Manual de prevenção de riscos profissionais*. Lisboa: Verlag-Dashofer

Freitas, L. (2008). *Manual de segurança e saúde*. Lisboa: Sílabo

Miguel, A. (2012). *Manual de higiene e segurança do trabalho* (12ª edição). Porto: Porto Editora

Nunes, F. (2012). *Segurança e higiene do trabalho: Manual técnico* (2ª edição). Lisboa: Edições Gustave Eiffel

OIT (2002). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Directrizes práticas da OIT*. Lisboa: IDICT.

Pinto, A. (2009). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Guia para a sua implementação* (2ª edição). Lisboa: Sílabo

Veiga, R. (Coord.) (2005). *Manual de higiene, segurança, saúde e prevenção de acidentes de trabalho*. Lisboa: Verlag Dashofer

NOTA: Durante o semestre serão distribuídos outros materiais de suporte ao estudo

Academic Year 2018-19

Course unit PREVENTION MANAGEMENT

Courses OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Acronym

Language of instruction Portuguese (foreign students will have access to materials in English, French and Spanish)

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves	PL; TP	TP1; PL1	42TP; 8PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	8	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Nothing specific to report

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This UC aims to contextualize the organization in relation to its environment based on organizational paradigms and framing the health and safety as an integrated management area in the organization.

At the end of UC students should be able to:

- To characterize the main models of organizational management and safety and health at work;
- Apply management models for safety and health at work;
- Propose a health and safety prevention plan at work, according to the organization's needs and characteristics;
- Define a resource management plan and resources associated with the prevention plan in compliance and in articulation with the legal and regulatory aspects relating to safety and health at work;
- To enumerate and identify the principles and ethical and moral behaviors inherent to the activity

Syllabus

1. Main concepts
2. Management systems (organizational, quality, environment and occupational safety and health)
3. An integrated prevention in organizational management
 1. Risk analysis
 2. Training
 3. Information and participation
 4. Functions and activities of prevention services
 5. Assignment of human and technological resources
4. Indicators of safety, hygiene and health at work
5. Scope, methodologies and techniques for intervention
6. Ethics and deontology for professionals in occupational risks prevention
7. Technology applied to the management of accidents and occupational diseases prevention

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The management of prevention will only be understood and amenable to have an effect if it is integrated in the overall management of the company. Understanding the relationship between the company's business and the factors related to safety and health at work is essential to the proper functioning of the system. The management of prevention is an evolutive quality process that implies the involvement of all organizational structures, entailing an complicity between the leaders, technical and operational. For this reason, the syllabus refer, first, to the integration of prevention in the management systems, particularly in connection with human and technological resources and, secondly, the identification of indicators that measure aspects relating to SHT. The responsibilities inherent to the professionals involved in the management of prevention include, necessarily ethical and deontological behavior which is reflected in the contents.

Teaching methodologies (including evaluation)

Learning objectives will be achieved based on methods: Expositive, interrogative, demonstrative and active in alignment with the operational objectives. The practical classes include the exposition of the subjects and debate with students, case analysis, case studies, brainstorming, and resolution of practical exercises. PL classes are dedicated exclusively to practical activities to support learning.

Continuous evaluation is obligatory and consists of:

- a) Individual test conducted at the end of the course (40%)
- b) Group work (60%)

Students who do not obtain a minimum final grade of 9.5 / 20 points in the continuous evaluation will hold a final examination (100%) in accordance with the current legislation in UALG.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Learning objectives will be achieved by the methods: expository, interrogative, demonstrative and active, according to the specific aim. According to the learning objectives, different techniques will be used such as: analysis of empirical papers, case studies, exercises. Students are confronted, through case studies with different approaches, strategies and instruments of prevention management. The work group will observe the practical application of the theoretical contents. In addition to this type of evaluation activity, students perform an individual activity to evaluate the theoretical and practical knowledge developed during the UC. In order to enhance the learning of content transmitted and develop analytical and critical thinking is promoted debate and joint discussions during the development of this course.

Main Bibliography

Cabral, F. (2011). *Segurança e saúde do trabalho: Manual de prevenção de riscos profissionais*. Lisboa: Verlag-Dashofer

Freitas, L. (2008). *Manual de segurança e saúde*. Lisboa: Sílabo

Miguel, A. (2012). *Manual de higiene e segurança do trabalho* (12ª edição). Porto: Porto Editora

Nunes, F. (2012). *Segurança e higiene do trabalho: Manual técnico* (2ª edição). Lisboa: Edições Gustave Eiffel

OIT (2002). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Directrizes práticas da OIT*. Lisboa: IDICT.

Pinto, A. (2009). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Guia para a sua implementação* (2ª edição). Lisboa: Sílabo

Veiga, R. (Coord.) (2005). *Manual de higiene, segurança, saúde e prevenção de acidentes de trabalho*. Lisboa: Verlag Dashofer

NOTE: During semester, other materials will be distributed to students

