

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** GESTÃO DA PREVENÇÃO

---

**Cursos** SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 17951004

---

**Área Científica** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Sigla** SHT

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 862

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3; 4; 8

---

**Línguas de Aprendizagem** Português (os alunos estrangeiros terão acesso a materiais em inglês)

**Modalidade de ensino**

Presencial ou à distância caso a situação sanitária o venha a exigir

**Docente Responsável**

Nuno Miguel Forra Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Miguel Forra Almeida	PL; TP	TP1; PL1	42TP; 8PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	42TP; 8PL	150	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nada específico a assinalar

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Nesta UC pretende-se contextualizar a organização face à sua envolvente com base nos paradigmas organizacionais e enquadrar a saúde e segurança no trabalho como uma área de gestão integrada na própria organização.

No final da UC os alunos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os principais modelos de gestão organizacional e da segurança e saúde no trabalho;
- Aplicar os modelos de gestão para a segurança e saúde no trabalho;
- Compreender e diferenciar avaliação de risco e perceção de risco no trabalho;
- Propor um plano de prevenção de segurança e saúde no trabalho, de acordo com as necessidades e características da organização;
- Definir um plano de gestão de recursos e meios afetos ao plano de prevenção, em cumprimento e em articulação com os aspetos legais e normativos relativos à segurança e saúde no trabalho;
- Enumerar e identificar os princípios e comportamentos éticos e deontológicos inerentes à atividade.

### **Conteúdos programáticos**

1. Principais conceitos
  2. Sistemas de gestão (organizacional, qualidade, ambiente e segurança e saúde laboral)
  3. Prevenção na gestão integrada da organização
    1. Avaliação de riscos
    2. Perceção de riscos
    3. Formação
    4. Informação e participação
    5. Funções e atividades dos serviços de prevenção
    6. Afetação de recursos humanos e tecnológicos
  4. Indicadores de segurança, higiene e saúde no trabalho
  5. Âmbitos, metodologias e técnicas de auditorias e de inspeções
  6. Ética e deontologia para os profissionais da prevenção dos riscos profissionais
  7. Modelos de gestão da prevenção de acidentes e doenças profissionais
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os objetivos de aprendizagem serão alcançados com base em métodos expositivos, interrogativos, demonstrativos e ativos de acordo com o objetivo específico de cada aula. De acordo com as necessidades das aulas serão também utilizadas diversas técnicas (e.g., simulações, análise de casos práticos, exercícios, brainstorming).

#### **I. Avaliação distribuída**

A. Prova avaliativa: 50%

B. Trabalho de grupo: 50%

A classificação final é obtida através da média ponderada das classificações dos momentos A e B . Ficarão dispensados de exame final os alunos que tenham obtido um resultado final de 9.5/20 na avaliação distribuída. A não realização de qualquer um dos momentos A ou B implica a admissão automática a exame final. Em casos excepcionais, devidamente justificados, o trabalho prático a desenvolver pode ser individual (e.g., alunos com estatuto estudante-trabalhador).

#### **II. Exame final**

A. Exame: 100 %

### Bibliografia principal

- Breakwell, G. M. (2014). *The psychology of risk*. Cambridge: University Press.
- Cabral, F. (2011). *Segurança e saúde do trabalho: Manual de prevenção de riscos profissionais*. Lisboa: Verlag-Dashofer.
- Freitas, L. (2008). *Manual de segurança e saúde*. Lisboa: Sílabo.
- International Organization for Standardization. (2018). *International Standard ISO 45001 -Occupational health and safety management systems*. Geneva, Switzerland: International Organization for Standardization.
- Miguel, A. (2012). *Manual de higiene e segurança do trabalho* (12ª edição). Porto: Porto Editora.
- Organização Internacional do Trabalho (2002). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Directrizes práticas da OIT*. Lisboa: IDICT.
- Pinto, A. (2009). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Guia para a sua implementação* (2ª edição). Lisboa: Sílabo.

NOTA: Durante o semestre será apresentada bibliografia complementar e serão distribuídos outros materiais de suporte ao estudo.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** PREVENTION MANAGEMENT

---

**Courses** OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY  
Common Branch

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area** SHW

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 862

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3; 4; 8

---

**Language of instruction** Portuguese (foreign students will have access to materials in English)

---

**Teaching/Learning modality** Presential or remotely if the health situation requires it

**Coordinating teacher** Nuno Miguel Forra Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Miguel Forra Almeida	PL; TP	TP1; PL1	42TP; 8PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	42	8	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Nothing specific to report

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This UC aims to contextualize the organization in relation to its environment based on organizational paradigms and framing the health and safety as an integrated management area in the organization.

At the end of UC students should be able to:

- To characterize the main models of organizational management and safety and health at work;
- Apply management models for safety and health at work;
- Understand and differentiate risk assessment and perception at work;
- Propose a health and safety prevention plan at work, according to the organization's needs and characteristics;
- Define a resource management plan and resources associated with the prevention plan in compliance and in articulation with the legal and regulatory aspects relating to safety and health at work;
- To enumerate and identify the principles and ethical and moral behaviors inherent to the activity.

## Syllabus

1. Main concepts
  2. Management systems (organizational, quality, environment and occupational safety and health)
  3. An integrated prevention in organizational management
    1. Risk analysis
    2. Risk perception
    3. Training
    4. Information and participation
    5. Functions and activities of prevention services
    6. Assignment of human and technological resources
  4. Indicators of safety, hygiene and health at work
  5. Scope, methodologies and techniques for intervention
  6. Ethics and deontology for professionals in occupational risks prevention
  7. Technology applied to the management of accidents and occupational diseases prevention
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The learning objectives will be achieved by interrogative, demonstrative and active methods in accordance with the specific objective.

Lectures are mainly based on expository methods and questioning, but do not exclude the use of demonstrative and active methods. The tutorials are based on demonstrative and active methods, without excluding expository methods and questioning. Depending upon the needs, several techniques, such as simulation, analysis and discussion of case studies, exercises, brainstorming).

Distributed evaluation

A. Test : 50%

B. Group work: 50%

The final classification will be the ponderated mean of moments A and B. Students with a mean of 9.5/20 will pass the class. Not making moment A and/or B implies the direct admission to the Final exam. The group work can be exceptionally made individually under specific justified conditions (e.g. working student status).

---

## Main Bibliography

- Breakwell, G. M. (2014). *The psychology of risk*. Cambridge: University Press.
- Cabral, F. (2011). *Segurança e saúde do trabalho: Manual de prevenção de riscos profissionais*. Lisboa: Verlag-Dashofer.
- Freitas, L. (2008). *Manual de segurança e saúde*. Lisboa: Sílabo.
- International Organization for Standardization. (2018). *International Standard ISO 45001 -Occupational health and safety management systems*. Geneva, Switzerland: International Organization for Standardization.
- Miguel, A. (2012). *Manual de higiene e segurança do trabalho* (12ª edição). Porto: Porto Editora.
- Organização Internacional do Trabalho (2002). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Directrizes práticas da OIT*. Lisboa: IDICT.
- Pinto, A. (2009). *Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho: Guia para a sua implementação* (2ª edição). Lisboa: Sílabo

NOTE: During semester, complementary literature and other materials will be distributed to students.