

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** SEGURANÇA NA CONSTRUÇÃO

---

**Cursos** SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 17951008

---

**Área Científica** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Miguel José Pereira das Dores Santos de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Miguel José Pereira das Dores Santos de Oliveira	PL; TP	TP1; PL1	21TP; 4PL
Rui Carlos Gonçalves Graça e Costa	PL; TP	TP1; PL1	21TP; 4PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	42TP; 8PL	150	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Inexistentes.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes desenvolvam e adquiram conhecimentos fundamentais no domínio da segurança na construção que lhes permitam num contexto de trabalho, aplicar esses conhecimentos no sentido de promover a segurança, a higiene e a saúde dos trabalhadores no setor da construção civil.

Nesse sentido pretende-se que os alunos, no final da UC, sejam capazes de:

- Discutir as particularidades da indústria da construção;
- Identificar a regulamentação específica aplicável;
- Expor e analisar os principais riscos e medidas minimizadoras;
- Identificar os mecanismos de atuação e níveis de responsabilidade;
- Atuar com espírito crítico acerca da problemática em questão.

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução;
  2. Enquadramento da segurança na indústria;
  3. Contexto legal;
  4. Plano de segurança e saúde (PSS);
  5. Coordenação de segurança;
  6. Equipamentos de proteção coletiva;
  7. Equipamentos de proteção individual;
  8. Obras e riscos associados;
  9. Atividades, riscos e sua prevenção;
  10. Avaliação e controlo de riscos;
  11. Implementação da SHST em Obra.
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A estrutura de conteúdos e sequência metodológica proposta para a identificação e análise dos riscos no setor da construção civil, a sua avaliação e as medidas corretivas a implementar para minimizar os riscos identificados, constituem um elemento central nesta UC. Os conteúdos incluem aspetos organizativos, medidas e equipamentos coletivos e individuais de proteção, decorrentes da atividade de coordenação de segurança e implementação dos PSS. Desta forma, é expectável que os alunos desenvolvam competências teórico-práticas para a melhoria das condições de segurança em obra.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Serão utilizados principalmente os métodos expositivo e ativo com recurso a meios audiovisuais de suporte. O método ativo inclui a realização de exercícios, estudos de caso, aplicações e outras atividades individuais ou em grupo.

A avaliação contínua é obrigatória para todos os alunos e traduz-se nas atividades:

- a) Prova avaliativa individual (50%)
- b) Trabalho de grupo (50%)

A aprovação dos alunos em avaliação contínua está sujeita a:

- a) Classificação igual ou superior a 8/20 valores, em cada uma das suas componentes;
- b) Classificação média final mínima de 9.5/20 valores

Os alunos que não obtiverem aproveitamento na avaliação contínua realizarão um exame final (100%), em conformidade com a regulamentação vigente na UAAlg.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia expositiva adotada fornece ao aluno uma visão geral da problemática. Paralelamente, os métodos ativos consolidam e preparam os alunos para a prática profissional - através de debates e análise de casos práticos - estimulando a capacidade de pesquisa, análise e avaliação de soluções. As PLs serão dedicadas à realização de exercícios e atividades práticas de treino.

---

### Bibliografia principal

França, S. L. B., Toze, M. A., & Quelhas, O. L. G. (2008). A gestão de pessoas como contribuição à implantação da gestão de riscos: O caso da indústria da construção civil. *Revista Científica Eletrônica de Engenharia de Produção*, 8 (4), 1-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.14488/1676-1901.v8i4.142>

Goetsch, D. L. (2012). *Construction safety & health* (2ª edição). New Jersey: Prentice Hall

Hill, D. C. (2014). *Construction safety management and engineering* (2ª edição). Chicago: American Society of Safety Engineers

Pereira, T. D. (2012). *Segurança na construção: PSS e CSS*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra

Pereira, T. D. (2013). *Diretiva estaleiros: Segurança nas obras*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra

Outros documentos:

Decreto Lei nº273/2003, de 29 de Outubro

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** SAFETY CONSTRUCTION

---

**Courses** OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese language.

---

**Teaching/Learning modality** Presential.

---

**Coordinating teacher** Miguel José Pereira das Dores Santos de Oliveira

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Miguel José Pereira das Dores Santos de Oliveira	PL; TP	TP1; PL1	21TP; 4PL
Rui Carlos Gonçalves Graça e Costa	PL; TP	TP1; PL1	21TP; 4PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	8	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Inexistent.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

On this course is intended that students develop and acquire fundamental knowledge in the field of security to enable them, in a work context, apply this knowledge to promote safety, hygiene and health of workers in the construction sector .

**Syllabus**

1. Introduction;
2. Security framework in the industry;
3. Legal Context;
4. Health and safety plan (PSS);
5. Security Coordination;
6. Collective protection equipment;
7. Personal Protective Equipment;
8. Construction and associated risks;
9. Activities, risks and prevention;
10. Risk assessment and control;
11. Implementation in a real context.

---

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The content structure and methodological sequence proposed for the identification and analysis of risks in the construction sector, its evaluation and corrective measures to be implemented to minimize the risks identified, are a central element in CU. The contents include organizational aspects, measures and individual and collective protective equipment, arising from security coordination activity and implementation of PSS. Thus, it is expected that students develop theoretical and practical skills to improve safety conditions in construction works.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Will be used mainly the expository and active methods using audiovisual means of support. The active method includes performing exercises, case studies, applications and other individual or group activities.

Continuous assessment is mandatory for all students and is reflected in the activities:

- a) Individual evaluative test (50%)
- b) Group work (50%)

Approval of students in continuous evaluation is:

- a) rating equal or higher than 8/20 in each of its components;
- b) Average rating minimum final 9.5 / 20 points.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Expository methodology provides the student an overview of the problem. In parallel, active methods consolidate and prepare students for professional practice - through discussion and analysis of case studies - stimulating research capacity, analysis and assessment solutions.

---

### Main Bibliography

França, S. L. B., Toze, M. A., & Quelhas, O. L. G. (2008). A gestão de pessoas como contribuição à implantação da gestão de riscos: O caso da indústria da construção civil. *Revista Científica Eletrônica de Engenharia de Produção*, 8 (4), 1-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.14488/1676-1901.v8i4.142>

Goetsch, D. L. (2012). *Construction safety & health* (2ª edição). New Jersey: Prentice Hall

Hill, D. C. (2014). *Construction safety management and engineering* (2ª edição). Chicago: American Society of Safety Engineers

Pereira, T. D. (2012). *Segurança na construção: PSS e CSS*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra

Pereira, T. D. (2013). *Diretiva estaleiros: Segurança nas obras*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra

Other documents:

Decreto Lei nº273/2003, de 29 de Outubro