UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS
Cursos	SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Engenharia
Código da Unidade Curricular	17951013
Área Científica	SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial.
Docente Responsável	António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Coelho Oliveira e Sousa	S	S1	75S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	75S	225	9

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem exigências específicas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular serão realizados seminários onde se abordam temáticas consideradas relevantes, transversais e complementares aos conteúdos das restantes UC do plano curricular. O objetivo geral desta UC é o de realçar problemas concretos e de elevada dimensão prática, nos diversos contextos setoriais, reais. Face à diversidade e especificidade de cada tema, os objetivos particulares são distintos para cada seminário, como sejam, por exemplo, associar conhecimentos de áreas como a biomecânica e cinesiologia aplicadas às condições de trabalho e aos riscos de lesão associadas ao sobre uso e/ou uso inadequado (seminário ?LME?) ou relacionar a influência das práticas de manutenção (preditiva, preventiva, corretiva) na fiabilidade e condições de segurança de operação de sistemas (seminário ?A segurança ocupacional e a manutenção de sistemas eletromecânicos: Que ligações??)

Conteúdos programáticos

Seminários temáticos:

?A segurança ocupacional e a manutenção de sistemas eletromecânicos: Que ligações??

? *Burnout* e estilos de vida em profissionais de saúde ? a promoção do bem-estar?

?Lesões Músculo-Esqueléticas (LME) no trabalho?

Outros seminários sobre temáticas diversas, proferidos por quadros técnicos externos de empresas de referência, a selecionar através de um processo dinâmico baseado no estado da arte, de entre os setores identificados como de maior criticidade e de acordo com as temáticas preferenciais do público-alvo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição de um tema por sessão, proferida por oradores internos e externos, alicerçada em informação de cariz prático. No final das apresentações é estipulado um período de debate para clarificação dos temas e troca de experiências entre alunos, oradores e restante público.

A avaliação far-se-á através da produção de relatórios críticos individualizados relativos a 75% (mínimo) dos seminários ministrados. A classificação resultará da média obtida em cada um dos relatórios.

Bibliografia principal

Completo, A. & Fonseca, F. (2011). *Fundamentos de biomecânica: Músculo-esquelética e ortopédica* . Porto: Publindústria, Edições Técnicas

Muscolino, J. (2008). *Cinesiologia: O sistema esquelético e a função muscular* . Lisboa: Lusodidacta

Pacheco, J. E. P. & Jesus, S. N. (2009). Burnout and lifestyles in health professionals. In Kathleen Moore & Petra Buchwald (Eds.), *Stress and Anxiety Application to Adolescence, Job Stress and Personality* (vol 9, pp. 111-118). Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH

Raouf, A. S. I. (2004). Productivity enhancement using safety and maintenance integration: An overview. *Internacional Journal of Systems & Cybernetics* , *33* (7), 1116 ? 1126

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2011). *Anatomia e fisiologia* (8ª edição). Lisboa: Lusodidáctica;

Voight, M., Hoogenboom, B., & Prentice, W. (2014). *Técnicas de exercícios terapêuticos: Estratégias de intervenção musculoesquelética* . São Paulo: Edições Manole

Academic Year	2017-18
Course unit	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS
Courses	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY
Faculty / School	Instituto Superior de Engenharia
Main Scientific Area	SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Face-to-face course
Coordinating teacher	António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Coelho Oliveira e Sousa	S	S1	75S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	75	0	0	0	225

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not Applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit, it will be realized seminars, where they discuss themes considered relevant, transversal and complementary to the contents of each curricular unit (CU) specialization. The general objective of this course, is to highlight specific problems and high practical dimension in the various real contexts. Taking into account the diversity and specificity of each theme, the particular objectives are distinct for each seminar, for example, to associate knowledge of areas such as biomechanics and applied kinesiology working conditions and the risks of injury associated with the use and / or inappropriate use (seminar "LME") or relate the influence of maintenance practices (predictive, preventive, corrective) in conditions of safety and reliability of operating systems (seminar "occupational safety and maintenance of electromechanical systems: What links")

Syllabus

Occupational safety and maintenance of electromechanical systems: What links?
Burnout and lifestyles in health professionals ? the promotion of well-being
Musculoskeletal disorders (MSDs) in the workplace.
Other seminars on various topics, delivered by external technical staff of leading companies to select from a dynamic process, among the sectors identified as most critical and according to the target audience preferential specializations.

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposure of a subject per session, given by internal and external speakers, based on information from practical nature. At the end of the presentations, it is stipulated a period of debate for clarification of issues and exchange of experiences among students, public speakers and rest. The evaluation will be done through the production of a critical report individualized for each seminar / topic addressed.

Main Bibliography

Completo, A. & Fonseca, F. (2011). *Fundamentos de biomecânica: Músculo-esquelética e ortopédica* . Porto: Publindústria, Edições Técnicas

Muscolino, J. (2008). *Cinesiologia: O sistema esquelético e a função muscular* . Lisboa: Lusodidacta

Pacheco, J. E. P. & Jesus, S. N. (2009). Burnout and lifestyles in health professionals. In Kathleen Moore & Petra Buchwald (Eds.), *Stress and Anxiety Application to Adolescence, Job Stress and Personality* (vol 9, pp. 111-118). Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH

Raouf, A. S. I. (2004). Productivity enhancement using safety and maintenance integration: An overview. *Internacional Journal of Systems & Cybernetics* , *33* (7), 1116 ? 1126

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2011). *Anatomia e fisiologia* (8ª edição). Lisboa: Lusodidáctica;

Voight, M., Hoogenboom, B., & Prentice, W. (2014). *Técnicas de exercícios terapêuticos: Estratégias de intervenção musculoesquelética* . São Paulo: Edições Manole