

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

---

**Cursos** SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 17951013

---

**Área Científica** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial.

---

**Docente Responsável** António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Coelho Oliveira e Sousa	S	S1	35S
Maria Margarida Cortês Vieira	S	;S1	2S
Jorge Alberto dos Santos Guieiro Pereira	S	;S1	1.5S
PATRÍCIA ALEXANDRA REIS NUNES	S	;S1	1.5S
Cláudia Dias Sequeira	S	;S1	5S
Joana Conduto Vieira dos Santos	S	;S1	5S
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	S	;S1	2.5S
Susana Filipa Viegas Rodrigues	S	;S1	2.5S
Jean-Christophe Henri François Antoine Giger	S	;S1	5S
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	S	;S1	5S
Cátia Andreia Vera Veríssimo de Sousa	S	;S1	5S
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	S	;S1	5S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	75S	225	9

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sem exigências específicas.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular serão realizados seminários onde se abordam temáticas consideradas relevantes, transversais e complementares aos conteúdos das restantes UC do plano curricular. O objetivo geral desta UC é o de realçar problemas concretos e de elevada dimensão prática, nos diversos contextos setoriais, reais. Face à diversidade e especificidade de cada tema, os objetivos particulares são distintos para cada seminário, como sejam, por exemplo, associar conhecimentos de áreas como a biomecânica e cinesiologia aplicadas às condições de trabalho e aos riscos de lesão associadas ao sobre uso e/ou uso inadequado ou relacionar a influência das práticas de manutenção (preditiva, preventiva, corretiva) na fiabilidade e condições de segurança de operação de sistemas.

### **Conteúdos programáticos**

Seminários temáticos:

?A segurança ocupacional e a manutenção de sistemas eletromecânicos: Que ligações??

? *Burnout* e estilos de vida em profissionais de saúde ? a promoção do bem-estar?

?Lesões Músculo-Esqueléticas (LME) no trabalho?

Outros seminários sobre temáticas diversas, proferidos por quadros técnicos externos de empresas de referência, a selecionar através de um processo dinâmico baseado no estado da arte, de entre os setores identificados como de maior criticidade e de acordo com as temáticas preferenciais do público-alvo.

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O conjunto de seminários propostos perspetivam novas áreas de investigação e desenvolvimento, de acordo com as necessidades dos discentes e do tecido empresarial. Essas realidades são evidenciadas pelas temáticas abordadas em cada seminário, as quais refletem as conjunturas que - para cada empresa e/ou setor - se revelam mais atuais e que exigem soluções mais prementes.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Exposição de um tema por sessão, proferida por oradores internos e externos, alicerçada em informação de cariz prático. No final das apresentações é estipulado um período de debate para clarificação dos temas e troca de experiências entre alunos, oradores e restante público.

A avaliação far-se-á através da produção de relatórios críticos individualizados relativos a 75% (mínimo) dos seminários ministrados. A classificação resultará da média obtida em cada um dos relatórios.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A realização de seminários para apresentação de conteúdos suportados em exemplos práticos, sobre temas específicos, integrados nas temáticas centrais do MSST e proferidos por quadros técnicos oriundos das empresas, são fatores motivadores e potenciadores do interesse dos alunos, dando-lhes a oportunidade de ampliar a informação e conhecimento que detêm sobre matérias específicas com forte impacte na realidade empresarial.

### **Bibliografia principal**

Completo, A. & Fonseca, F. (2011). *Fundamentos de biomecânica: Músculo-esquelética e ortopédica*. Porto: Publindústria, Edições Técnicas

Muscolino, J. (2008). *Cinesiologia: O sistema esquelético e a função muscular*. Lisboa: Lusodidacta

Pacheco, J. E. P. & Jesus, S. N. (2009). Burnout and lifestyles in health professionals. In Kathleen Moore & Petra Buchwald (Eds.), *Stress and Anxiety Application to Adolescence, Job Stress and Personality* (vol 9, pp. 111-118). Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH

Raouf, A. S. I. (2004). Productivity enhancement using safety and maintenance integration: An overview. *Internacional Journal of Systems & Cybernetics*, 33(7), 1116 ? 1126

Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2011). *Anatomia e fisiologia* (8ª edição). Lisboa: Lusodidáctica;

Voight, M., Hoogenboom, B., & Prentice, W. (2014). *Técnicas de exercícios terapêuticos: Estratégias de intervenção musculoesquelética*. São Paulo: Edições Manole

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** THEMATIC SEMINARS

---

**Courses** OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face course

---

**Coordinating teacher** António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Coelho Oliveira e Sousa	S	S1	35S
Maria Margarida Cortês Vieira	S	;S1	2S
Jorge Alberto dos Santos Guieiro Pereira	S	;S1	1.5S
PATRÍCIA ALEXANDRA REIS NUNES	S	;S1	1.5S
Cláudia Dias Sequeira	S	;S1	5S
Joana Conduto Vieira dos Santos	S	;S1	5S
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	S	;S1	2.5S
Susana Filipa Viegas Rodrigues	S	;S1	2.5S
Jean-Christophe Henri François Antoine Giger	S	;S1	5S
Adriana Isabel Rodrigues Cavaco	S	;S1	5S
Cátia Andreia Vera Veríssimo de Sousa	S	;S1	5S
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	S	;S1	5S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	75	0	0	0	225

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not Applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit, it will be realized seminars, where they discuss themes considered relevant, transversal and complementary to the contents of each curricular unit (CU) specialization. The general objective of this course, is to highlight specific problems and high practical dimension in the various real contexts. Taking into account the diversity and specificity of each theme, the particular objectives are distinct for each seminar, for example, to associate knowledge of areas such as biomechanics and applied kinesiology working conditions and the risks of injury associated with the use and / or inappropriate use (seminar "LME") or relate the influence of maintenance practices (predictive, preventive, corrective) in conditions of safety and reliability of operating systems (seminar "occupational safety and maintenance of electromechanical systems: What links" )

## Syllabus

Occupational safety and maintenance of electromechanical systems: What links?  
Burnout and lifestyles in health professionals ? the promotion of well-being  
Musculoskeletal disorders (MSDs) in the workplace.  
Other seminars on various topics, delivered by external technical staff of leading companies to select from a dynamic process, among the sectors identified as most critical and according to the target audience preferential specializations.

---

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The series of seminars proposed, have in attention new areas of research and development, according to the needs of the business. These realities are evident in the themes covered in each seminar, which reflect the contexts that - for each company and / or sector - appear more current and most pressing that require solutions.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Exposure of a subject per session, given by internal and external speakers, based on information from practical nature. At the end of the presentations, it is stipulated a period of debate for clarification of issues and exchange of experiences among students, public speakers and rest. The evaluation will be done through the production of a critical report individualized for each seminar / topic addressed.

---

## Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The realization of seminars with presentation of contents supported on practical examples, on specific issues, built in the central thematic area of SHT and delivered up of technical staff from companies, are motivating factors and enhancers in the interest of students, giving them the opportunity to expand information and knowledge about specific subjects that hold a strong impact on reality businesswoman.

---

## Main Bibliography

- Completo, A. & Fonseca, F. (2011). *Fundamentos de biomecânica: Músculo-esquelética e ortopédica*. Porto: Publindústria, Edições Técnicas
- Muscolino, J. (2008). *Cinesiologia: O sistema esquelético e a função muscular*. Lisboa: Lusodidacta
- Pacheco, J. E. P. & Jesus, S. N. (2009). Burnout and lifestyles in health professionals. In Kathleen Moore & Petra Buchwald (Eds.), *Stress and Anxiety Application to Adolescence, Job Stress and Personality* (vol 9, pp. 111-118). Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH
- Raouf, A. S. I. (2004). Productivity enhancement using safety and maintenance integration: An overview. *Internacional Journal of Systems & Cybernetics*, 33(7), 1116 ? 1126
- Seeley, R., Stephens, T., & Tate, P. (2011). *Anatomia e fisiologia* (8ª edição). Lisboa: Lusodidáctica;
- Voight, M., Hoogenboom, B., & Prentice, W. (2014). *Técnicas de exercícios terapêuticos: Estratégias de intervenção musculoesquelética*. São Paulo: Edições Manole