
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular SEMINÁRIOS DO PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Cursos SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17951014

Área Científica SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português

Alunos estrangeiros: apoio e materiais em inglês, francês e espanhol

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Gabriela Maria Ramos Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	S	S1	75S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	75S	225	9

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de: estatística aplicada às ciências sociais, fatores humanos, saúde e segurança aplicados ao trabalho

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um conjunto de competências científicas adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de elevada qualidade e que o prepare para o desenvolvimento de um produto científico no âmbito da realização da UC de dissertação/projeto. O estudante deverá ser capaz de realizar: 1) pesquisa teórica e a formulação do problema de investigação; 2) revisão crítica de um artigo; 3) um projeto de investigação; 4) um plano de investigação e consequente metodologia; 3) seleção e construção de instrumentos e 5) definição do procedimento de recolha.

Conteúdos programáticos

- 1) Pesquisa de informação teórica
- 2) Análise crítica de textos
- 3) Formulação de problema e definição de objetivos de investigação
- 4) Tipos de investigação e designs
- 5) Planeamento da metodologia
- 6) Projeto de investigação
- 7) Técnicas de recolha e recolha de dados
- 9) Análise crítica da investigação e levantamento de novas questões
- 10) Relatórios de investigação, decisão e normas da APA

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular está operacionalizada de acordo com a tipologia de aula S. Estas aulas permitirão a prática científica e a reflexão em grupo. Serão desenvolvidos conceitos e processos associados à investigação científica enquadrados em casos (e.g., artigos) e exercícios os quais servirão para os alunos treinar competências científicas. De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente um plano de investigação para a realização da UC de dissertação/projeto.

Bibliografia principal

Almeida, L. & Freire, T. (2008). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação (5ª ed). Braga: Psiquilíbrios.

American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: APA.

Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.

Marks, D.F. & Yardley, L (2004) Research Methods for Clinical and Health Psychology. London: SAGE

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS. Lisboa: Sílabo

Hill, M. M, & Hill, A (2002). Investigação por questionário. Lisboa: Sílabo

Serrano, P (2004) Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D'Água

Pereira, A, & Poupa, C. (2004). Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações. Lisboa: Sílabo

Academic Year 2017-18

Course unit SEMINÁRIOS DO PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Courses OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Acronym

Language of instruction
Portuguese
Foreign students: support and materials in English, French and Spanish

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Gabriela Maria Ramos Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	S	S1	75S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	75	0	0	0	225

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of: statistics applied to social sciences, human factors, health and safety at work

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops a set of scientific skills acquired in previous courses, to produce high quality research. CU's objective is to prepare the student to develop a scientific product towards the achievement of UC dissertation / project. The student should be able to accomplish: 1) theoretical research and the formulation of the research problem; 2) critical review of an article; 3) a research project; 4) a research plan and consequent methodology; 3) selection and construction of instruments and 5) defining the collection procedure.

Syllabus

- 1) Research of theoretical information
- 2) Critical analysis of texts
- 3) Problem formulation and definition of research goals
- 4) Types of research and designs
- 5) Planning methodology
- 6) Research project
- 7) Techniques of gathering and collecting data
- 9) Critical analysis of research and raising new questions
- 10) Reports of research, decision and APA norms

Teaching methodologies (including evaluation)

This course unit is operationalized according to the type of class S. These classes allow scientific practice and group reflection. Concepts and processes associated with scientific research framed in cases (eg, articles) and exercises which serve to train students scientific skills will be developed. According to the assessment referred to in regulation studies at the University of Algarve and plan for advanced training, the student must publicly present a research plan for the realization of CU dissertation / project.

Main Bibliography

Almeida, L. & Freire, T. (2008). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação (5ª ed). Braga: Psiquilíbrios.

American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: APA.

Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.

Marks, D.F. & Yardley, L (2004) Research Methods for Clinical and Health Psychology. London: SAGE

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS. Lisboa: Sílabo

Hill, M. M, & Hill, A (2002). Investigação por questionário. Lisboa: Sílabo

Serrano, P (2004) Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D'Água

Pereira, A, & Poupa, C. (2004). Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações. Lisboa: Sílabo