
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SEMINÁRIOS DO PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Cursos SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17951014

Área Científica SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português
Alunos estrangeiros: apoio e materiais em inglês.

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves	S	S1	75S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	75S	225	9

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de: estatística aplicada às ciências sociais, fatores humanos, saúde e segurança aplicados ao trabalho.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um conjunto de competências científicas adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de elevada qualidade e que o prepare para o desenvolvimento de um produto científico no âmbito da realização da UC de dissertação/projeto. O estudante deverá ser capaz de realizar: 1) pesquisa prévia e formulação do problema de investigação; 2) recensão crítica de um artigo; 3) planeamento de um projeto de investigação; 4) desenho metodológico; 3) seleção e construção de instrumentos e 5) definição do procedimento de recolha.

Conteúdos programáticos

- 1) Pesquisa e síntese de informação bibliográfica
- 2) Análise crítica de textos e avaliação de qualidade de investigação
- 3) Formulação de problema e definição de objetivos de investigação
- 4) Planeamento de métodos e designs de investigação
- 5) Planeamento da implementação do projeto de investigação
- 6) Técnicas de recolha de dados e instrumentos
- 7) Análise crítica de resultados e derivação de novas questões
- 8) Relatórios de investigação e normas da APA

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta UC pretende-se que aluno desenvolva um projeto de investigação ou de intervenção a realizar na UC de dissertação/projeto. De acordo com este objetivo, as primeiras aulas são dedicadas ao treino de competências de pesquisas teórica, formulação de problemas, planeamento de metodologias, análise de dados, reflexões críticas de resultados e normas da APA. O aluno deverá aplicar estas competências na elaboração do projeto de investigação ou projeto profissional/empresarial.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular está operacionalizada de acordo com a tipologia de aula S. Estas aulas permitirão a prática científica e a reflexão em grupo. Serão desenvolvidos conceitos e processos associados à investigação científica enquadrados em casos (e.g., artigos) e exercícios os quais servirão para os alunos treinar competências científicas. De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente um plano de investigação para a realização da UC de dissertação/projeto.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A apresentação de conceitos e processos no âmbito da investigação científica é acompanhada de artigos científicos e exercícios que os alunos deverão analisar / realizar em pequenos grupos com posterior discussão em grande grupo. No âmbito dos conteúdos programáticos, das metodologias de ensino, dos objetivos de aprendizagem e das dificuldades dos alunos as aulas incluem o contacto com metodologias de análise de dados e programas de pesquisa online. Paralelamente os alunos preparam a sua investigação / projeto que deverão apresentar no final da UC. As aulas em grupo permitem desenvolver capacidades reflexivas e de criatividade científica, capacidades de clareza expositiva (oral e escrita), capacidades de trabalho em equipa e partilha de experiências científicas decorrentes do trabalho individual.

Bibliografia principal

- Almeida, L. & Freire, T. (2008). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação* (5ª ed.). Braga: Psiquilíbrios.
- American Psychological Association (2013). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington: APA
- Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina
- Christensen, L. B. (2007). *Experimental methodology*. New York: Allyn & Bacon.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa, Monitor.
- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da concepção à realização*. Loures: Lusociência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta.
- Magalhães Hill, M. & Hill, A. (2002). *Investigação por questionário* (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.
- Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: Teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Edições Sílabo.

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION PROJECT SEMINARS

Courses OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Acronym

Language of instruction
Portuguese
Foreign students: support and materials in English.

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sílvia Coelho Ribeiro Fernandes Luís Alves	S	S1	75S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	75	0	0	0	225

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of: statistics applied to social sciences, human factors, health and safety at work.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops a set of scientific skills acquired in previous courses, to produce high quality research. CU's objective is to prepare the student to develop a scientific product towards the achievement of UC dissertation / project. The student should be able to accomplish: 1) literature search and research problem formulation; 2) critical review of an article; 3) research project implementation planning; 4) research design and methodology; 3) selection and construction of instruments and 5) defining the collection procedure.

Syllabus

- 1) Search and synthesis of bibliographical information
- 2) Critical analysis of texts and research quality evaluation
- 3) Problem formulation and definition of research goals
- 4) Planning of methodology and research desings
- 6) Planning and implementation of the research project
- 7) Data collection methods and techniques selection
- 9) Critical analysis of results and new questions generation
- 10) Research reports and APA norms

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

With this CU is intended that students develop a research project or intervention to be held at CU dissertation / project. According to this goal, the first classes are dedicated to skills training in theoretical research, problem formulation, planning methodologies, data analysis, critical reflections about of results and APA norms. Students will apply these skills in project research or organizational intervention.

Teaching methodologies (including evaluation)

This course unit is operationalized according to the type of class S. These classes allow scientific practice and group reflection. Concepts and processes associated with scientific research framed in cases (eg, articles) and exercises which serve to train students scientific skills will be developed. According to the assessment referred to in regulation studies at the University of Algarve and plan for advanced training, the student must publicly present a research plan for the realization of CU dissertation / project.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The presentation of concepts and processes in the context of scientific research is accompanied by scientific articles and exercises that students should consider / perform in small groups with further discussion in large group. Within the scope of the syllabus, the teaching methodologies of learning objectives and difficulties of students classes include contact methodologies for data analysis and online research programs. In parallel students prepare their research / project must submit at the end of CU. Group classes allow you to develop reflective and scientific creativity abilities that expository clarity (oral and written) skills of teamwork and sharing of scientific experiments arising from individual labor.

Main Bibliography

- Almeida, L. & Freire, T. (2008). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação* (5ª ed.). Braga: Psiquilíbrios.
- American Psychological Association (2013). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington: APA
- Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina
- Christensen, L. B. (2007). *Experimental methodology*. New York: Allyn & Bacon.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa, Monitor.
- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da concepção à realização*. Loures: Lusociência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta.
- Magalhães Hill, M. & Hill, A. (2002). *Investigação por questionário* (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.
- Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: Teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Edições Sílabo.