

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** DISSERTAÇÃO

---

**Cursos** SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 17951017

---

**Área Científica** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português  
Alunos estrangeiros: apoio e materiais em inglês, francês e espanhol

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Gabriela Maria Ramos Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	200T	750	30

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de metodologia científica e análise estatística de dados

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um trabalho de investigação empírico no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho ou um projeto de natureza profissional ou empresarial de resposta a uma necessidade específica que deverá ser apresentado publicamente. Ambas as opções implicam o desenvolvimento de um conjunto de competências científicas adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de elevada qualidade. No caso da dissertação, o estudante deverá mostrar competências em termos de: 1) pesquisa teórica e a formulação do problema de investigação; 2) construção de um plano de investigação e consequente metodologia; 3) análise e discussão dos resultados; e) elaboração da dissertação. No caso do projeto, o estudante deverá mostrar competências em termos de: 1) diagnóstico; 2) pesquisa teórica; 3) construção do plano de investigação e metodologia; 4) recolha dos dados, descrição e interpretação; 5) relatório e proposta de intervenção ou resposta ao problema.

### Conteúdos programáticos

- 1) Pesquisa de informação teórica
- 2) Análise crítica de textos
- 3) Formulação de problema e definição de objetivos de investigação
- 4) Definição do tipo de investigação e metodologia
- 5) Técnicas de recolha e recolha de dados
- 6) Análise de resultados
- 7) Análise crítica da investigação e levantamento de novas questões
- 8) Relatórios de investigação, decisão e normas da APA
- 9) Relatório de resultados e proposta de solução.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A unidade curricular está operacionalizada de acordo com a tipologia de aula OT. As primeiras aulas serão com todos os alunos de forma a rever os conceitos e técnicas essenciais ao desenvolvimento de uma investigação no âmbito de dissertação ou projeto. Estas aulas permitirão a prática científica e a reflexão em grupo. Outra parte das OTs serão de acompanhamento individual para apoio à realização da investigação ou projecto. De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente uma dissertação resultante da investigação ou projeto desenvolvido no âmbito da unidade curricular (100%).

---

### **Bibliografia principal**

Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.

Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta

Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New Jersey: Wiley.

Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE

Morling, B. (2014). *Research Methods in Psychology: Evaluating a world of information*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo

Serrano, P (2004) *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água

Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo

OUTROS DOCUMENTOS ESPECÍFICOS DE SUPORTE AOS OBJETIVOS DE CADA DISSERTAÇÃO / PROJETO

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** DISSERTAÇÃO

---

**Courses** OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** Instituto Superior de Engenharia

---

**Main Scientific Area** SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**

Portuguese  
Foreign students: support and materials in English, French and Spanish

---

**Teaching/Learning modality**

Presential

---

**Coordinating teacher** Gabriela Maria Ramos Gonçalves

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	20	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Knowledge of scientific methodology and statistical analysis of data

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops a work of empirical research in the field of Health and Safety at Work or a professional project of organizational intervention in response to a specific need to be presented publicly. Both of these options involve developing a set of scientific skills acquired in previous courses, to produce high quality research. In the case of the dissertation, the student must show competence in terms of: 1) theoretical research and the formulation of the research problem; 2) construction of a research plan and consequent methodology; 3) Analysis and discussion of results; e) writing of the thesis. In the case of the project, the student must show competence in terms of: 1) diagnosis; 2) theoretical research; 3) construction of the research plan and methodology; 4) data collection, description and interpretation; 5) report and proposed intervention or answer to the problem.

### Syllabus

- 1) Searching for theoretical information
- 2) Critical analysis of texts
- 3) Problem formulation and definition of research goals
- 4) Definition of the type of research and planning of methodology
- 5) Collection techniques and data collection
- 6) Analysis of results
- 7) Critical analysis of research and raising new questions
- 8) Reports of research, decision and APA style norms
- 9) Reports of results and proposed solution

### Teaching methodologies (including evaluation)

The unit is operationalized according to the type of tutorials classes. The first classes will be with all students in order to review the essential concepts and the development of a research dissertation or under design techniques. These classes allow scientific practice and group reflection. Another part of the tutorial classes will be individual mentoring to support the conduct of research or project. According to the assessment provided in the studies and the University of Algarve plan for advanced training regulation, the student must submit a dissertation publicly resulting from research or project developed within the framework of the course (100%).

### Main Bibliography

Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.

Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta

Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New Jersey: Wiley.

Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE

Morling, B. (2014). *Research Methods in Psychology: Evaluating a world of information*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo

Serrano, P (2004) *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D'Água

Pereira, A, & Poupa, C. (2004). *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo

OTHER SPECIFIC SUPPORT DOCUMENTS TO THE OBJECTIVES OF EACH DISSERTATION / PROJECT