
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PROJETO

Cursos SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17951018

Área Científica SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português
Alunos estrangeiros: apoio e materiais em inglês, francês e espanhol

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	200T	750	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de metodologia científica e análise estatística de dados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um projeto de natureza profissional ou empresarial de resposta a uma necessidade específica que deverá ser apresentado publicamente, no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho. A realização do projeto implica o desenvolvimento de um conjunto de competências científicas adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de elevada qualidade. O estudante deverá mostrar competências em termos de: 1) diagnóstico; 2) pesquisa teórica; 3) construção do plano de investigação e metodologia; 4) recolha dos dados, descrição e interpretação; 5) relatório e proposta de intervenção ou resposta ao problema.

Conteúdos programáticos

- 1) Pesquisa de informação teórica
- 2) Análise crítica de textos
- 3) Formulação de problema e definição de objetivos de investigação
- 4) Definição do tipo de investigação e metodologia
- 5) Técnicas de recolha e recolha de dados
- 6) Análise de resultados
- 7) Análise crítica da investigação e levantamento de novas questões
- 8) Relatórios de investigação, decisão e normas da APA
- 9) Relatório de resultados e proposta de solução.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular está operacionalizada de acordo com a tipologia de aula OT. As primeiras aulas serão com todos os alunos de forma a rever os conceitos e técnicas essenciais ao desenvolvimento de uma investigação no âmbito de dissertação ou projeto. Estas aulas permitirão a prática científica e a reflexão em grupo. Outra parte das OTs serão de acompanhamento individual para apoio à realização da investigação ou projecto. De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente uma dissertação resultante da investigação ou projeto desenvolvido no âmbito da unidade curricular (100%).

Bibliografia principal

- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New Jersey: Wiley.
- Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE
- Morling, B. (2014). *Research Methods in Psychology: Evaluating a world of information*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
- Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo
- Serrano, P (2004) *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água
- Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo

OUTROS DOCUMENTOS ESPECÍFICOS DE SUPORTE AOS OBJETIVOS DE CADA DISSERTAÇÃO / PROJETO

Academic Year 2018-19

Course unit PROJETO

Courses OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Acronym

Language of instruction

Portuguese
Foreign students: support and materials in English, French and Spanish

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	20	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of scientific methodology and statistical analysis of data

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops a professional project of organizational intervention in the field of Health and Safety at Work as a response to a specific need to be presented publicly, . The project involve developing a set of scientific skills acquired in previous courses, to produce high quality research. The student must show competence in terms of: 1) diagnosis; 2) theoretical research; 3) construction of the research plan and methodology; 4) data collection, description and interpretation; 5) report and proposed intervention or answer to the problem.

Syllabus

- 1) Searching for theoretical information
- 2) Critical analysis of texts
- 3) Problem formulation and definition of research goals
- 4) Definition of the type of research and planning of methodology
- 5) Collection techniques and data collection
- 6) Analysis of results
- 7) Critical analysis of research and raising new questions
- 8) Reports of research, decision and APA style norms
- 9) Reports of results and proposed solution

Teaching methodologies (including evaluation)

The unit is operationalized according to the type of tutorials classes. The first classes will be with all students in order to review the essential concepts and the development of a research dissertation or under design techniques. These classes allow scientific practice and group reflection. Another part of the tutorial classes will be individual mentoring to support the conduct of research or project. According to the assessment provided in the studies and the University of Algarve plan for advanced training regulation, the student must submit a dissertation publicly resulting from research or project developed within the framework of the course (100%).

Main Bibliography

- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New Jersey: Wiley.
- Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE
- Morling, B. (2014). *Research Methods in Psychology: Evaluating a world of information*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
- Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo
- Serrano, P (2004) *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água
- Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo

OTHER SPECIFIC SUPPORT DOCUMENTS TO THE OBJECTIVES OF EACH DISSERTATION / PROJECT