
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROJETO

Cursos SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17951018

Área Científica SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português
Alunos estrangeiros: apoio e materiais em inglês, francês e espanhol

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	200T	750	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de metodologia científica e análise estatística de dados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um projeto de natureza profissional ou empresarial de resposta a uma necessidade específica que deverá ser apresentado publicamente, no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho. A realização do projeto implica o desenvolvimento de um conjunto de competências científicas adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de elevada qualidade. O estudante deverá mostrar competências em termos de: 1) diagnóstico; 2) pesquisa teórica; 3) construção do plano de investigação e metodologia; 4) recolha dos dados, descrição e interpretação; 5) relatório e proposta de intervenção ou resposta ao problema.

Conteúdos programáticos

- 1) Pesquisa de informação teórica
- 2) Análise crítica de textos
- 3) Formulação de problema e definição de objetivos de investigação
- 4) Definição do tipo de investigação e metodologia
- 5) Técnicas de recolha e recolha de dados
- 6) Análise de resultados
- 7) Análise crítica da investigação e levantamento de novas questões
- 8) Relatórios de investigação, decisão e normas da APA
- 9) Relatório de resultados e proposta de solução.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com esta UC pretende-se que aluno realize um projeto de investigação ou de intervenção e que lhe permita de forma autónoma, aplicar as competências adquiridas nas unidades anteriores de forma a produzir uma investigação de elevada qualidade. De acordo com este objetivo, as primeiras aulas são dedicadas à revisão de pré-requisitos científicos adquiridos em anteriores unidades curriculares e ao treino de competências de pesquisas teórica, formulação de problemas, planeamento de metodologias, análise de dados, reflexões críticas de resultados e normas da APA. O aluno deverá aplicar estas competências na realização da dissertação ou projeto profissional/empresarial.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular está operacionalizada de acordo com a tipologia de aula OT. As primeiras aulas serão com todos os alunos de forma a rever os conceitos e técnicas essenciais ao desenvolvimento de uma investigação no âmbito de dissertação ou projeto. Estas aulas permitirão a prática científica e a reflexão em grupo. Outra parte das OTs serão de acompanhamento individual para apoio à realização da investigação ou projecto. De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente uma dissertação resultante da investigação ou projeto desenvolvido no âmbito da unidade curricular (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As primeiras 8 aulas de Orientação Tutorial são dedicadas à revisão das competências necessárias à investigação científica, recorrendo a estudos já realizados. Paralelamente operacionalizam a sua investigação / projeto. As OTs seguintes (12 OTs) são realizadas individualmente para apoio individual e em grupo para discussão e acompanhamento dos trabalhos. As aulas em grupo permitem desenvolver capacidades reflexivas e de criatividade científica, capacidades de clareza expositiva (oral e escrita), capacidades de trabalho em equipa e partilha de experiências científicas decorrentes do trabalho individual. No âmbito dos conteúdos programáticos, das metodologias de ensino, dos objetivos de aprendizagem e das dificuldades dos alunos as aulas (individuais e em grupo) incluem o contacto com metodologias de análise de dados e programas de pesquisa online. Além das aulas de orientação tutorial, os alunos têm apoio individual com o seu orientador que acompanha todo o processo. Os alunos são motivados a submeter o trabalho a um evento científico e/ou revista.

Bibliografia principal

- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New Jersey: Wiley.
- Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE
- Morling, B. (2014). *Research Methods in Psychology: Evaluating a world of information*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
- Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo
- Serrano, P (2004) *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água
- Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo

OUTROS DOCUMENTOS ESPECÍFICOS DE SUPORTE AOS OBJETIVOS DE CADA DISSERTAÇÃO / PROJETO

Academic Year 2019-20

Course unit PROJECT

Courses OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO

Acronym

Language of instruction
Portuguese
Foreign students: support and materials in English, French and Spanish

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher António Manuel Coelho Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	20	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of scientific methodology and statistical analysis of data

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops a professional project of organizational intervention in the field of Health and Safety at Work as a response to a specific need to be presented publicly, . The project involve developing a set of scientific skills acquired in previous courses, to produce high quality research. The student must show competence in terms of: 1) diagnosis; 2) theoretical research; 3) construction of the research plan and methodology; 4) data collection, description and interpretation; 5) report and proposed intervention or answer to the problem.

Syllabus

- 1) Searching for theoretical information
- 2) Critical analysis of texts
- 3) Problem formulation and definition of research goals
- 4) Definition of the type of research and planning of methodology
- 5) Collection techniques and data collection
- 6) Analysis of results
- 7) Critical analysis of research and raising new questions
- 8) Reports of research, decision and APA style norms
- 9) Reports of results and proposed solution

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

With this CU is intended that students conduct a research project or organizational intervention, allowing it to autonomously apply the skills acquired in previous units in order to produce high quality research. According to this goal, the first class are dedicated to reviewing scientific prerequisites acquired in previous courses and skills training in theoretical research, problem formulation, planning methodologies, data analysis, results and critical reflections of standards APA. Students will apply these skills in conducting the thesis or organizational project.

Teaching methodologies (including evaluation)

The unit is operationalized according to the type of tutorials classes. The first classes will be with all students in order to review the essential concepts and the development of a research dissertation or under design techniques. These classes allow scientific practice and group reflection. Another part of the tutorial classes will be individual mentoring to support the conduct of research or project. According to the assessment provided in the studies and the University of Algarve plan for advanced training regulation, the student must submit a dissertation publicly resulting from research or project developed within the framework of the course (100%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The first 8 tutorial classes are dedicated to reviewing the skills needed for scientific research, using existing studies. Parallel operationalize their research / project. The following Ts (12 Ts) are performed individually for individual support and group for discussion and monitoring works. Group classes allow you to develop reflective and scientific creativity abilities those expository clarity (oral and written) skills of teamwork and sharing of scientific experiments arising from individual labor. Within the scope of the syllabus, the teaching methodologies of learning objectives and difficulties of students classes (individual and group) include the contact methods of data analysis and online research programs. In addition to tutorial classes, the students have individual support with your advisor that accompanies the process. Students are encouraged to submit the paper to a scientific and / or magazine event.

Main Bibliography

- Fortin, M.-F. (2003). *O processo de investigação: Da Concepção à realização*. Loures: Luso-Ciência.
- Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Loures: Lusodidacta
- Goodwin, C. J. & Goodwin, K. A. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New Jersey: Wiley.
- Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE
- Morling, B. (2014). *Research Methods in Psychology: Evaluating a world of information*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.
- Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo
- Serrano, P (2004) *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água
- Pereira, A, & Poupá, C. (2004). *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo

OTHER SPECIFIC SUPPORT DOCUMENTS TO THE OBJECTIVES OF EACH DISSERTATION / PROJECT