

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** TERMINOLOGIA LINGUÍSTICA

---

**Cursos** ENSINO DE PORTUGUÊS E INGLÊS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 17961020

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4; 5; 10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

**Modalidade de ensino**

Presencial e remoto.

**Docente Responsável**

Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	10T; 12.5TP; 2.5OT	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Domínio (oral e escrito) e conhecimento explícito do português padrão.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Dominar a terminologia linguística para o Ensino Básico e Secundário (TLEBS). Saber consultar e usar instrumentos de codificação gramatical. Familiarizar-se com o programa, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais do português para o 1º e 2º ciclos do ensino básico. Conhecer a expansão da metalinguagem gramatical ao longo daqueles ciclos. Explorar recursos e materiais didáticos.

### Conteúdos programáticos

1. Terminologia linguística
    - 1.1. Da nomenclatura tradicional à TLEBS
    - 1.2. O Dicionário terminológico para consulta em linha
    - 1.3. Outros instrumentos de codificação gramatical, digitais e em papel
  
  2. O ensino do conhecimento explícito da língua nos 1º e 2º ciclos do EB
    - 2.1. Programa, metas curriculares e aprendizagens essenciais
    - 2.2. Expansão da metalinguagem gramatical
    - 2.3. Recursos didáticos
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia compreende aulas teóricas e teórico-práticas, práticas de consulta de instrumentos de codificação gramatical, análise da evolução da metalinguagem ao longo do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico, exploração de recursos e materiais didáticos e orientação do trabalho presencial e autónomo.

A avaliação inclui a participação ativa nas aulas (peso 4) e um trabalho teórico e didático numa das componentes gramaticais do ensino do 1º ou do 2º ciclos (peso 6).

---

### Bibliografia principal

Dicionário Terminológico para consulta em linha. Direção Geral da Educação : <http://dt.dge.mec.pt/>

Duarte, Inês (2000). *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Google Académico: <https://scholar.google.com>

Materiais Didáticos elaborados no âmbito do PNEP. Direção Geral da Educação : <https://dge.mec.pt/materiais-didaticos-elaborados-no-ambito-do-pnep>

Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico. Direção Geral da Educação : [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcpceb\\_julho\\_2015.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcpceb_julho_2015.pdf)

Raposo, Eduardo B. Paiva *et al.* (2013). *Gramática do Português*, 2 vols. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** TERMINOLOGY OF LINGUISTICS

---

**Courses** TEACHING OF PORTUGUESE AND ENGLISH IN THE SECOND CYCLE OF BASIC EDUCATION  
Common Branch

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 10

---

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

Presential and remote.

**Coordinating teacher**

Maria Alice Ribeiro de Sá Teixeira Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	12.5	0	0	0	0	2.5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Domain (oral and written) and explicit knowledge of standard Portuguese.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Master the linguistic terminology for Basic and Secondary Education (TLEBS). Know how to consult and use grammatical coding instruments. Become familiar with the program the curricular goals and the essential learnings for the 1st and 2nd cycles of basic education. Know the expansion of grammatical metalanguage throughout those cycles. Explore resources and teaching materials.

## **Syllabus**

1. Linguistic terminology
    - 1.1. From traditional nomenclature to TLEBS
    - 1.2. The terminological dictionary for online consultation
    - 1.3. Other grammatical, digital and paper coding instruments
  
  2. Teaching explicit language knowledge in the 1st and 2nd cycles of EB
    - 2.1. Program, curriculum goals and essential learnings
    - 2.2. Expansion of grammatical metalanguage
    - 2.3. Didactic resources
- 

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

The methodology comprises theoretical and theoretical-practical classes, consultation practices for grammatical coding instruments, analysis of the evolution of metalanguage during the 1st and 2nd cycles of Basic Education, exploration of didactic resources and materials and guidance of classroom and autonomous work. The assessment includes active participation in classes (weight 4) and theoretical and didactic work on one of the grammatical components of teaching in the 1st or 2nd cycle (weight 6).

---

## **Main Bibliography**

See above.