

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos MATEMÁTICA PARA PROFESSORES (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 17971007

Área Científica MATEMÁTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Fernanda Marília Daniel Pires

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A		1,680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Matemática que qualquer aluno possuidor de uma licenciatura em Matemática deve possuir, acrescidos dos obtidos no primeiro ano do curso de Mestrado.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem por objetivo que cada aluno elabore uma dissertação de natureza científica, tal como previsto na alínea b) do nº1 do art.º 20º do DecretoLei, nº 74/2006.

Conteúdos programáticos

Variados, dependendo dos temas escolhidos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo esta unidade curricular um carácter particular, legalmente previsto, de elaboração de um trabalho individual de natureza científica, naturalmente que a prevista variabilidade dos conteúdos é imprescindível à consecução dos objectivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta unidade curricular os alunos são chamados a realizar um trabalho individual, sob a supervisão do orientador, adquirindo capacidades de análise, síntese, compreensão e expressão escrita. Cada dissertação é objecto de apreciação e discussão pública por um júri nomeado especificamente para o efeito, nos termos legais.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo desta unidade curricular, a elaboração individual de uma dissertação de natureza científica, requer do aluno a capacidade de autoaprendizagem prevista.

Bibliografia principal

Variada, dependendo dos temas escolhidos.

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION

Courses MATHEMATICS FOR TEACHERS

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area MATEMÁTICA

Acronym

Language of instruction
Portuguese.

Teaching/Learning modality
Presential.

Coordinating teacher Fernanda Marília Daniel Pires

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	1,680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of mathematics that any student possessing a degree in Mathematics must have, plus those obtained in the first year of the Master course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims that each student develop a scientific dissertation, as provided in b) of number 1 of article 20 of DecreeLaw No. 74/2006.

Syllabus

Varied, depending on the chosen themes.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Since this unit is a very particular one, as legally prescribed, with the developing an individual work of a scientific nature, it is naturally expected that the variability of the contents is essential to achieving the objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

In this course students are asked to perform an individual working under the supervision of a department staff, acquiring skills of analysis, synthesis, comprehension and writing.

Each dissertation is defended publicly and assessed by a panel appointed specifically for this purpose, as legally required.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The individual development of a scientific dissertation requires the ability to self-planned learning.

Main Bibliography

Varied, depending on the chosen themes.