
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular CONTABILIDADE FINANCEIRA II

Cursos CONTABILIDADE

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 18021009

Área Científica CONTABILIDADE E FISCALIDADE, FORMAÇÃO TÉCNICA

Sigla FT

Línguas de Aprendizagem
Português-PT

Modalidade de ensino
Presencial e/ou à Distância.

Docente Responsável Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	PL; TP	TP1; PL1	13.5TP; 54PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13.5TP; 54PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conforme regulamento de acesso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Facultar aos estudantes conhecimentos que permitam o domínio da teoria e técnica contabilística;
- Estudar, o regime da Normalização Contabilística para as Microentidades, pequenas e médias empresas, serviços públicos ou outras organizações e sua aplicação na contabilização das operações a efetuar durante o decorrer do período económico;
- Estudar as operações de fim de exercício;
- Elaborar as demonstrações financeiras.

Conteúdos programáticos

1. Critérios de reconhecimento, bases de mensuração e divulgação constantes na NCRF de:

- 1.1. A tivos fixos tangíveis
- 1.2. Ativos intangíveis
- 1.3. Locações
- 1.4. Custo dos empréstimos obtidos
- 1.5. Inventários
- 1.6. Rédito
- 1.7. Provisões
- 1.8. Subsídios do Governo
- 1.9. Efeitos de alterações de taxa de câmbio
- 1.10. Imposto sobre o rendimento
- 1.11. Instrumentos financeiros
- 1.12. Benefícios de empregados
- 2. Estudo das operações de fim de exercício
 - 2.1. Conferência de contas
 - 2.2. Acréscimos de rendimentos e gastos e diferimentos
 - 2.3. Estimativa do imposto corrente
 - 2.4. Apuramento do resultado líquido do exercício
 - 2.5. Encerramento das contas
 - 2.6. Reabertura das contas
- 3. Introdução, recolha e análise de dados de natureza contabilística, através da utilização de software específico
 - 3.1. Introdução de registos contabilísticos
 - 3.2. Simulação de encerramento e reabertura do exercício económico
 - 3.3. Elaboração de Demonstrações Financeiras

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A informação gerada pela contabilidade tem interesse para um vasto conjunto de utilizadores, sendo essencial que a obtenção dessa informação, tenha como base um conjunto de normas e procedimentos que permitam uma imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras das entidades.

Nesta unidade curricular pretende-se recorrendo à teoria e técnica contabilística, apresentar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação de um conjunto alargado de operações que ocorrem no dia-a-dia das entidades.

O programa aborda também o tratamento contabilístico a efetuar pelas entidades no final de cada período contabilístico, para depois se elaborar as diversas demonstrações financeiras exigidas pelo atual normativo contabilístico e que proporcionam informação acerca da posição financeira, do desempenho e das alterações na posição financeira das entidades.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de exposição teórica das matérias e sua discussão.

Proposta e orientação de resolução de fichas de trabalho.

A avaliação da unidade de formação é constituída por uma componente distribuída e por um exame final.

O estudante que obtiver doze valores na avaliação da componente distribuída de uma unidade de formação ficará dispensado do exame final.

A avaliação da componente distribuída e do exame final correspondem, respetivamente, a 40% e 60% da classificação final da unidade de formação.

A avaliação da componente distribuída é constituída por:

-Avaliação sumativa:

-45% - 1º Teste escrito;

-45% - 2º Teste escrito.

-Avaliação formativa (com carácter sistemático e contínuo): 10% - Obs. Professor.

As máquinas de calcular necessárias à execução dos testes e/ou exames devem ser não programáveis e sem memória.

Só serão avaliados os estudantes com um número de faltas inferior a 25% das horas totais de contacto. Caso tal requisito não seja cumprido o estudante reprovará.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando, que no final da unidade curricular o aluno seja capaz de:

- Utilizar adequadamente a terminologia, a técnica e a linguagem dos fenómenos contabilísticos;
- Conhecer as rotinas de classificação e a teoria contabilística associadas às contas das classes estudadas;
- Adota-se uma metodologia de ensino que combina aulas de exposição teórica com aulas práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas integradas na unidade curricular.

Deste modo, o aluno adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à melhor compreensão de todo o processo contabilístico. Esta exposição pretende ser estimulante e com uma participação ativa dos alunos para que se consigam interligar as situações com a realidade empresarial. Incentiva-se desta forma a análise crítica do aluno.

As aulas práticas baseiam-se em casos práticos e debates de matérias conexas com o plano curricular, de forma a fomentar a capacidade crítica do aluno e contextualizar as matérias abordadas com a atividade empresarial. Deste modo os alunos poderão aplicar os conceitos explanados a situações em concreto.

A conjugação das aulas teóricas, práticas e a apresentação de casos ilustrativos permitem ao aluno desenvolver o seu espírito crítico e perceber os impactos diferenciados nas demonstrações financeiras, resultantes das diferentes opções contabilísticas das entidades.

Bibliografia principal

- ALMEIDA, Rui; DIAS, Ana; ALBUQUERQUE, Fábio; CARVALHO, Fernando e PINHEIRO, Pedro (2011):SNC e o Regime de Normalização Contabilística para Microentidades, ATF, Lisboa.
- ALMEIDA, Rui; DIAS, Ana; ALBUQUERQUE, Fábio; CARVALHO, Fernando e PINHEIRO, Pedro (2011):SNC e o Regime de Normalização Contabilística para Microentidades ? Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, ATF, Lisboa.
- GONÇALVES, Cristina; RODRIGO, José; SANTOS, Dolores e SANT'ANA, Fernandes (2016):Relato Financeiro ? Interpretação e Análise, 3.ª edição, Vida Económica, Porto.
- GONÇALVES, Cristina; RODRIGO, José; SANTOS, Dolores e SANT'ANA, Fernandes (2016):Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático, 2.ª edição, Vida Económica, Porto.
- NUNES, Carlos; GONÇALVES, Cristina; SANTOS, Dolores (2017):Exercícios de Contabilidade Financeira: Dos conceitos à aplicação da norma microentidades, GC Learning [*on line*], Faro, disponível em <http://www.gclearning.pt>

Academic Year 2020-21

Course unit FINANCIAL ACCOUNTING II

Courses

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Português-PT

Teaching/Learning modality Presential and / or Distance.

Coordinating teacher Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	PL; TP	TP1; PL1	13.5TP; 54PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	13.5	54	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

According to access regulation.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To provide students with knowledge that allows them to master the theory and accounting technique;
- Study, the System of Accounting Standardization for Micro-entities, small and medium-sized enterprises, public services or other organizations and their application in the accounting of operations to be carried out during the economic period;
- Study end-of-year operations;
- Develop the financial statements.

Syllabus

1. Recognition criteria, bases of measurement and disclosure in the NCRF of:
 - 1.1. Fixed assets
 - 1.2. Intangible Assets
 - 1.3. Locations
 - 1.4. Cost of loans obtained
 - 1.5. Inventory
 - 1.6. Revenue
 - 1.7. Provisions
 - 1.8. Government Grants
 - 1.9. Effects of exchange rate changes
 - 1.10. Income tax
 - 1.11. Financial instruments
 - 1.12. Employee Benefits
2. Study of year-end operations
 - 2.1. Conference of accounts
 - 2.2. Accrued income and expenses and deferrals
 - 2.3. Current tax estimate
 - 2.4. Clearance of net income for the year
 - 2.5. Closing the accounts
 - 2.6. Reopening of accounts
3. Introduction, collection and analysis of accounting data, through the use of specific software
 - 3.1. Entering accounting records
 - 3.2. Simulation of closing and reopening of the fiscal year
 - 3.3. Preparation of Financial Statements

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The information generated by accounting is of interest to a large group of users, and it is essential that the collection of this information is based on a set of rules and procedures that allow a true and proper image of the financial statements of the entities.

In this curricular unit, we intend to use accounting theory and technique, present the criteria for recognition, measurement, presentation and disclosure of a wide range of operations that occur in the day-to-day entities.

The program also addresses the accounting treatment to be performed by the entities at the end of each accounting period, and then prepares the various financial statements required by current accounting standards and which provide information on the financial position, performance and changes in the financial position of the entities .

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures on the theoretical exposition of the subjects and their discussion.

Proposal and orientation of resolution of worksheets.

The evaluation of the training unit consists of a distributed component and a final exam.

The student who obtains twelve values ??in the evaluation of the distributed component of a training unit will be exempted from the final exam.

The evaluation of the distributed component and the final exam correspond respectively to 40% and 60% of the final classification of the training unit.

The evaluation of the distributed component consists of:

- Summative evaluation:

- 45% - 1st written test;

- 45% - 2nd written test.

- Formative evaluation (with a systematic and continuous character): 10% - Obs. Professor.

Calculation machines required to perform tests and / or exams must be non-programmable and out of memory.

Only students with a number of absences less than 25% of the total contact hours will be evaluated. If this requirement is not met the student will fail.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Considering that at the end of the course unit the student is able to:

- Use appropriate terminology, technique and language of accounting phenomena;

- Know the classification routines and accounting theory associated with the accounts of the classes studied;

- Adopt a teaching methodology that combines classes of theoretical exposition with practical classes.

The theoretical classes are expository and aim to transmit the concepts, to explain the criteria for recognition, measurement, presentation and dissemination of the topics integrated in the curricular unit.

In this way, the student acquires the theoretical knowledge that will be the basis for a better understanding of the entire accounting process.

This exhibition aims to be stimulating and with an active participation of the students so that they manage to interconnect the situations with the business reality. The critical analysis of the student is thus encouraged.

The practical classes are based on practical cases and discussions of subjects related to the curricular plan, in order to foster the critical capacity of the student and to contextualize the subjects addressed with the business activity. In this way students can apply the concepts explained to specific situations.

The combination of theoretical classes, practical classes and the presentation of illustrative cases allow the student to develop his / her critical spirit and perceive the different impacts in the financial statements, resulting from the different accounting options of the entities.

Main Bibliography

- ALMEIDA, Rui; DIAS, Ana; ALBUQUERQUE, Fábio; CARVALHO, Fernando e PINHEIRO, Pedro (2011):SNC e o Regime de Normalização Contabilística para Microentidades, ATF, Lisboa.
- ALMEIDA, Rui; DIAS, Ana; ALBUQUERQUE, Fábio; CARVALHO, Fernando e PINHEIRO, Pedro (2011):SNC e o Regime de Normalização Contabilística para Microentidades ? Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, ATF, Lisboa.
- GONÇALVES, Cristina; RODRIGO, José; SANTOS, Dolores e SANT'ANA, Fernandes (2016):Relato Financeiro ? Interpretação e Análise, 3.ª edição, Vida Económica, Porto.
- GONÇALVES, Cristina; RODRIGO, José; SANTOS, Dolores e SANT'ANA, Fernandes (2016):Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático, 2.ª edição, Vida Económica, Porto.
- NUNES, Carlos; GONÇALVES, Cristina; SANTOS, Dolores (2017):Exercícios de Contabilidade Financeira: Dos conceitos à aplicação da norma microentidades, GC Learning [*on line*], Faro, disponível em <http://www.gclearning.pt>