
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE PÚBLICA

Cursos CONTABILIDADE

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 18021011

Área Científica FORMAÇÃO TÉCNICA, CONTABILIDADE E FISCALIDADE

Sigla FT

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	PL; TP	TP1; PL1	9TP; 36PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	9TP; 36PL	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade Financeira e Contabilidade Gestão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar a situação atual da Contabilidade Pública nas diferentes entidades do Setor Público.

Interpretar a informação contabilística contida nos orçamentos das entidades públicas segundo os princípios básicos que sustentam a sua preparação.

Conhecer os procedimentos e técnica contabilística especialmente associada à contabilidade orçamental.

Justificar a necessidade de implementar uma Contabilidade de Gestão nas entidades públicas.

Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem da contabilidade pública.

Interpretar, aplicar e manusear os instrumentos contabilísticos e financeiros, em ordem a inserir os mesmos num sistema de informação fiável de suporte aos diferentes contextos organizacionais dos serviços da Administração Pública.

Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos.

Efetuar o processamento das operações.

Elaborar documentos contabilísticos com base nos dados registados.

Conteúdos programáticos

1. ENQUADRAMENTO LEGAL DA CONTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1.1. Introdução

1.2. Tipos de entidades públicas

1.3. Sistema de informação contabilística

2. O SISTEMA DE NORMALIZAÇÃO CONTABILÍSTICA PARA AS ADMINISTRAÇÕES PÚBLICAS (SNC-AP)

2.1. Descrição geral do SNC-AP

2.2. A contabilidade orçamental

2.3. A contabilidade financeira

2.3.1 A estrutura concetual

2.3.2 As normas de contabilidade pública

2.3.3 O plano de contas multidimensional

2.4. Contabilidade de gestão

3. INDICADORES DE GESTÃO PÚBLICA

3.1. Conceito e utilidade dos indicadores de Gestão Pública

3.2. Tipologia de indicadores

4. CONTROLE E AUDITORIA NO SETOR PÚBLICO

4.1. Controle Interno

4.2. Controle Externo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A informação contabilística constitui uma importante fonte de informação para os utilizadores internos e externos das entidades públicas. A informação resultante do sistema contabilístico é fundamental para que o serviço público possa ser de qualidade e eficiente na utilização de recursos. Nesse âmbito, pretende-se transmitir conceitos, princípios e métodos usados na Contabilidade Pública portuguesa, assente no Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), ao mesmo tempo que se procura que os/as estudantes entendam as demonstrações orçamentais e financeiras que constituem os principais documentos de prestação de contas de uma entidade pública em Portugal. A esta informação acresce a obrigação legal de divulgar um conjunto de informação nomeadamente económico-financeira. Nesse sentido, é necessário dotar os alunos de conhecimentos teóricos sobre a contabilidade pública, que é essencial às organizações que pretendem ser competitivas na sociedade atual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de exposição teórica.

Debate de matérias em sala de aula.

Proposta e orientação de casos práticos.

A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída e por um exame final.

O estudante que obtiver doze valores na avaliação da componente distribuída de uma unidade curricular ficará dispensado do exame final.

A avaliação da componente distribuída e do exame final correspondem, respetivamente, a 40% e 60% da classificação final da unidade curricular.

A avaliação da componente distribuída é constituída por: 2 fichas de avaliação (20% + 20%); 1 teste 60%.

Admissão a exame de época normal: avaliação da componente distribuída ≥ 6 valores.

A falta aos momentos de avaliação só é considerada quando devidamente justificada por motivo de força maior. Os estudantes nesta situação serão sujeitos a uma prova oral, realizada por dois docentes.

As máquinas de calcular necessárias à execução dos testes e/ou exames devem ser não programáveis e sem memória.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos estudantes: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da actividade desenvolvida pelas entidades públicas; aplicar os conhecimentos em situações novas e suscitar uma discussão permanente nas aulas, teóricas e práticas.

Adotamos uma metodologia de ensino que combina aulas teóricas com exposição prática. As aulas expositivas têm como objetivo transmitir os conceitos integrados no programa. Assim, o aluno adquire conhecimento teórico como base para uma melhor compreensão da contabilidade pública. Esta exposição pretende ter uma participação ativa dos estudantes, e ser capaz de vincular a situação com a realidade das entidades públicas. Desta forma, incentiva a análise crítica do estudante.

Bibliografia principal

- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2107), Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP, Lisboa: Áreas Editora.
- França, A. e Jesus, M. (2014), Impacto das IPSAS na investigação em Contabilidade Pública nos últimos cinco anos: Financial, accountability and management, XVI congresso AECA, Leiria.
- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático, Vida Económica, Porto.
- International Public Sector Accounting Standards Board - IPSASB (2015), Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3.
- Nunes, C. (2018), Introdução à Contabilidade Pública - Aplicação pratica do SNC - AP, GC Learning [on line], Faro, disponível em <http://www.gclearning.pt>

Ribeiro, P. (2016), SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas, Vida Económica, Porto.

Academic Year 2019-20

Course unit PUBLIC SECTOR ACCOUNTING

Courses CONTABILIDADE

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area CONTABILIDADE E FISCALIDADE, FORMAÇÃO TÉCNICA

Acronym FT

Language of instruction Português

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	PL; TP	TP1; PL1	9TP; 36PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	9	36	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial Accounting and Accounting Management.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Analyze the current situation of Public Accounting in the different entities of the Public Sector.
Interpret the accounting information contained in the budgets of the public entities according to the basic principles that support their preparation.
Know the procedures and accounting technique especially associated with budget accounting.
Justify the need to implement a Management Accounting in public entities.
Properly use the terminology and language of public accounting.
Interpret, apply and handle the accounting and financial instruments, in order to insert them into a reliable information system to support the different organizational contexts of Public Administration services.
Properly use the terminology and language of accounting phenomena.
Perform operations processing.
Prepare accounting documents based on the data recorded.

Syllabus

1. LEGAL FRAMEWORK OF ACCOUNTING IN THE PUBLIC ADMINISTRATION
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Types of public entities
 - 1.3. Accounting information system
2. THE SYSTEM OF ACCOUNTING STANDARDIZATION FOR PUBLIC ADMINISTRATIONS (SNC-AP)
 - 2.1. Overview of SNC-AP
 - 2.2. Budget accounting
 - 2.3. Financial accounting
 - 2.3.1 The conceptual structure
 - 2.3.2 Public accounting standards
 - 2.3.3 The multidimensional chart of accounts
 - 2.4. Management Accounting
3. PUBLIC MANAGEMENT INDICATORS
 - 3.1. Concept and utility of public management indicators
 - 3.2. Typology of indicators
4. CONTROL AND AUDIT IN THE PUBLIC SECTOR
 - 4.1. Internal control
 - 4.2. External Control

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Accounting information is an important source of information for internal and external users of public entities. The information resulting from the accounting system is fundamental so that the public service can be of quality and efficient in the use of resources. In this context, it is intended to transmit concepts, principles and methods used in Portuguese Public Accounting, based on the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP), at the same time as students are expected to understand the budgetary statements and Financial statements that constitute the main accounting documents of a public entity in Portugal. To this information is added the legal obligation to disclose a set of information, namely economic and financial information. In this sense, it is necessary to equip students with theoretical knowledge about public accounting, which is essential to organizations that want to be competitive in today's society.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures of theoretical exposition.

Discussion of matters in the classroom.

Proposal and orientation of practical cases.

The evaluation of the course unit consists of a distributed component and a final exam.

The student who obtains twelve values in the evaluation of the distributed component of a curricular unit will be exempted from the final exam.

The evaluation of the distributed component and the final exam correspond respectively to 40% and 60% of the final classification of the curricular unit.

The evaluation of the distributed component consists of: 2 evaluation sheets (20% + 20%); 1 test 60%.

Admission to normal time exam: distributed component evaluation >= 6 values.

The lack of evaluation moments will only be considered when duly justified by force majeure. Students in this situation will be subject to an oral test, carried out by two teachers.

Calculation machines required to perform tests and / or exams must be non-programmable and out of memory.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The adoption of the recommended methodologies will allow students to acquire knowledge; To find working methods to be used; Assume professional behavior; To detect the importance of the activity carried out by public entities; To apply the knowledge in new situations and to cause a permanent discussion in the classes, theoretical and practical.

We adopted a teaching methodology that combines theoretical classes with practical exposition. The lectures aim to transmit the concepts integrated in the program. Thus, the student acquires theoretical knowledge as a basis for a better understanding of public accounting. This exhibition aims to have an active participation of students, and be able to link the situation with the reality of public entities. In this way, it encourages the critical analysis of the student.

Main Bibliography

- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2107), Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP, Lisboa: Áreas Editora.
- França, A. e Jesus, M. (2014), Impacto das IPSAS na investigação em Contabilidade Pública nos últimos cinco anos: Financial, accountability and management, XVI congresso AECA, Leiria.
- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático, Vida Económica, Porto.
- International Public Sector Accounting Standards Board - IPSASB (2015), Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3.
- Nunes, C. (2018), Introdução à Contabilidade Pública - Aplicação pratica do SNC - AP, GC Learning [on line], Faro, disponível em <http://www.gclearning.pt>
- Ribeiro, P. (2016), SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas, Vida Económica, Porto.