

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DIREITO FISCAL APLICADO II

Cursos CONTABILIDADE

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 18021013

Área Científica FORMAÇÃO TÉCNICA,DIREITO

Sigla FT

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria de Lurdes Figueirinha Varela

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Lurdes Figueirinha Varela	PL; TP	TP1; PL1	13,5TP; 54PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13,5TP; 54PL	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conceitos de incidência, isenção, liquidação, cobrança, resultado contabilístico.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se facultar aos estudantes conhecimentos e técnicas que lhes permitam dominar a terminologia associada aos impostos sobre o rendimento, respetivo processo de sujeição, isenção e exclusão tributária, bem como proceder à liquidação do imposto para cada um dos impostos/regimes estudados.

O estudante deverá igualmente ficar habilitado a proceder às demais obrigações fiscais acessórias decorrentes do exercício de atividades que caiem no âmbito de cada um desses impostos, com particular destaque para as declarativas.

Conteúdos programáticos

1. IRS 1.1 Estrutura e classificação do imposto 1.2 Incidência 1.3 Determinação do rendimento coletável 1.4 Liquidação 1.5 Deduções à coleta 1.6 Retenções na fonte e pagamento 1.7 Benefícios fiscais 1.8 Obrigações fiscais acessórias (destaque para as declarativas - simulação do preenchimento e submissão com utilização de ferramenta informática específica) 1.9 Resolução de casos práticos

2. Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC) 2.1 Incidência 2.2 Isenções 2.3 Determinação da Matéria Coletável 2.4 Regime simplificado de determinação da matéria coletável 2.5 Benefícios fiscais 2.6 Taxas 2.7 Liquidação e Pagamento 2.8 Obrigações Acessórias e fiscalização (destaque para as declarativas - simulação do preenchimento e submissão com utilização de ferramenta informática específica) 2.9 Resolução de casos práticos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos a lecionar serão estruturados tendo por base os respetivos Códigos Tributários com vista à respetiva aplicação a casos reais. Os mesmos permitirão ainda desenvolver no estudante competências de interpretação e aplicação da técnica fiscal a casos concretos de tributação das pessoas singulares e das pessoas coletivas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino adotada para esta unidade curricular combina aulas de exposição teórica com aulas práticas. Os materiais pedagógicos utilizados serão disponibilizados na intranet em "Tutoria Eletrónica".

Avaliação da UC: - Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: 50% - 1º Teste; 50% - 2º Teste (o qual pode ser substituído por outra forma de avaliação).

- Dispensa de exame: CAF ≥ 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Direito Fiscal Aplicado II tem como objetivos, entre outros, dotar os estudantes de conhecimentos técnico-jurídicos relativos aos impostos sobre o rendimento, bem como demonstrar o reconhecimento da importância do domínio do imposto na especialidade. Assim, entende-se que a metodologia de ensino adotada deverá assentar em instrumentos que permitam aos estudantes não só compreender a estrutura conceptual desses impostos, mas também a procura de soluções para problemas concretos, fomentando, desta forma, a sua capacidade de resolução de situações reais. Estes instrumentos traduzem-se numa metodologia pedagógica teórico-prática e ativa, pautando a docência por intenções motivacionais na realização e estímulo à resolução de casos práticos. As aulas teóricas utilizam o método expositivo (interpretação do texto jurídico) com o objetivo de transmitir as competências técnicas específicas e o método participativo para a reflexão sobre os conteúdos. As aulas práticas baseiam-se na resolução de casos, para que desta forma os estudantes possam aplicar os conceitos a situações em concreto com uma perspetiva crítica.

Bibliografia principal

Bibliografia:

- Códigos Tributários - Edição Universitária 2019 (16.ª edição ou posterior). Coimbra: Almedina.

ou

- Fiscal - Códigos tributários e legislação conexa - Edição Académica 2019 (20.ª edição ou posterior). Porto: Porto Editora.

Durão, J. R.; Pimenta, M. E.; Carlos, A. B. e Abreu, I. A. (2019). *Guia dos Impostos em Portugal 2019*. Lisboa: Quid Juris.

Motores de buscas de consulta recomendada:

<https://www.apeco.pt/modules/home>

<https://www.dre.pt/>

<https://www.eportugal.gov.pt/inicio/espaco-empresa>

<http://www.occ.pt/pt/>

<https://www.portaldasfinancas.gov.pt>

<http://www.sicae.pt/>

Academic Year 2019-20

Course unit APPLIED TAX LAW II

Courses CONTABILIDADE

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area DIREITO, FORMAÇÃO TÉCNICA

Acronym FT

Language of instruction Portuguese (PT)

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria de Lurdes Figueirinha Varela

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Lurdes Figueirinha Varela	PL; TP	TP1; PL1	13,5TP; 54PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	13,5	54	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Domain concepts of incidence, exemption, settlement, collection, accounting result.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit is intended to provide students with knowledge and techniques that will enable them to master the terminology associated with different taxes, the process of subjection, tax exemption and exclusion, as well as, to learn to liquidate the tax for each of the tax / studied schemes.

At the end of the curricular unit, it is expected that the student is able: to understand the need for tax information to users; to know and master the concepts and terminology of taxation; to understand the purpose of taxes; to understand the need for planning and fiscal management; to master the techniques of interpretation of tax codes; to understand the process of settlement of the main taxes.

Syllabus

INCOME TAXES

1 Personal Income Tax: 1.1 Incidence; 1.2 Determination of Taxable Income; 1.3 Settlement and Payment; 1.4 Accessory Obligations

2 Corporate Taxation: 2.1 Incidence; 2.2 Exemptions; 2.3 Determination of Taxable Income; 2.4 Settlement and Payment; 2.5 Accessory Obligations

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This curricular unit aims at providing students with technical and legal expertise about the income taxes of the Portuguese tax system and at understanding the importance of tax planning as a saving tool. Thus, the teaching methodologies are based on instruments that allow students to not only understand the conceptual structure of these taxes, but also to search for solutions to real problems, thus fostering their critical skills. These instruments translate into a theoretical and practical teaching methodology, active teaching, and a motivational and encouraging atmosphere that fosters academic communication.

In the lectures, legal texts are interpreted in order to convey the technical skills and foster students' critical thinking.

The classes follow a case-study based approach, so that students can apply the concepts to real situations with a critical perspective.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies combine interpretation of the text of the law, and PowerPoint presentations, with resolution of case studies. The supporting material is always available on the intranet on "Tutoria Eletrónica".

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: 1st test, 50%; 2nd test, 50% (may be replaced by another form of assessment).
- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The impact of each government taxation measure, or of any other entities with legislative power of taxation, is reflected not only in the companies, but also in individual taxpayers.

Thus, the efficiency of fiscal management, either corporate or personal, is a critical success factor. Such management involves recognizing the tax planning as a determinant of financial resources, including the appropriate management of very strong charges and tax obligations and the optimization of tax incentives and legal benefits.

The understanding of the conceptual structure of the income taxes, resulting from the debate and interpretation of legal text, allows widening the scope of tax knowledge, thus encouraging students critical thinking.

Main Bibliography

Bibliografia:

- Códigos Tributários - Edição Universitária 2019 (16.^a edição ou posterior). Coimbra: Almedina.

ou

- Fiscal - Códigos tributários e legislação conexa - Edição Académica 2019 (20.^a edição ou posterior). Porto: Porto Editora.

Durão, J. R.; Pimenta, M. E.; Carlos, A. B. e Abreu, I. A. (2019). *Guia dos Impostos em Portugal 2019*. Lisboa: Quid Juris.

Motores de buscas de consulta recomendada:

<https://www.apeca.pt/modules/home>

<https://www.dre.pt/>

<https://www.eportugal.gov.pt/inicio/espaco-empresa>

<http://www.occ.pt/pt/>

<https://www.portaldasfinancas.gov.pt>

<http://www.sicae.pt/>