

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA

---

**Cursos** CONTABILIDADE

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 18021024

---

**Área Científica** LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português Língua Materna

---

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou a distância.

---

**Docente Responsável**

Filipa Perdigão Alexandre Ribeiro

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vanessa Isabel de Oliveira Milheiro	TP	TP1	42TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	42TP	130	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Português B2 (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas)

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta unidade curricular destina-se a desenvolver no estudante as competências linguística e comunicativa (i.e. a compreensão, a expressão e interação oral, e a compreensão e expressão escrita), valorizando o reconhecimento da diversidade dos usos da língua em textos não literários. Esta unidade curricular também procura promover a consciência linguística e metalinguística através da reflexão sobre as regras do funcionamento da língua portuguesa, estimular o espírito crítico, fomentar hábitos de leitura e preparar o estudante para o estudo independente. Tem também como objetivo fomentar a capacidade de organização e de planeamento do trabalho escrito e oral e iniciar o estudante no domínio de textos técnicos e correspondência profissional, para que possa atingir um nível elevado de competências comunicativas (orais e escritas), em língua materna, específicas do seu universo de trabalho.

## Conteúdos programáticos

### Competência linguística

- Atualização e aprofundamento dos conceitos: língua, linguagem, fala e variação linguística; objetividade e subjetividade da linguagem; linguagem oral e linguagem escrita
- Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre: ortografia; acentuação; pontuação com recurso a ferramentas web
- Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre a frase e os seus elementos constitutivos
- Sistematização e aprofundamento dos conhecimentos sobre mecanismos de estruturação textual e discursiva

### Competência comunicacional

- Análise, interpretação e produção de textos profissionais com recurso a ferramentas digitais
- Elaboração de planos de trabalho (tema e tópicos, introdução, desenvolvimento e conclusão)
- Apresentação oral de trabalhos com recurso a ferramentas digitais
- Escrita profissional: CV, carta de apresentação, email, relatório

### Competência cultural e literária

- Orientação para a leitura de autores portugueses contemporâneos.

---

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

Avaliação da componente distribuída:

- 40% Teste(s)
- 25% Relatório
- 20% Apresentação oral
- 15% Trabalhos (na aula e em casa) (por exemplo, síntese, curriculum vitae, carta de apresentação, dramatização de uma entrevista de emprego, e-mails)

- Dispensa de exame: CAF  $\geq$  12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Nota: Regulamento de Avaliação da UAAlg, ponto 3 do art.º 6, a assiduidade é obrigatória, não podendo o aluno exceder o número limite de faltas, correspondente a 25% das horas de contacto totais.

### Bibliografia principal

*Ciberdúvidas da Língua Portuguesa*. Disponível em <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

*Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Disponível em <http://www.priberam.pt/DLPO/>

*FLiP-Dá a volta ao texto*. Disponível em <https://www.flip.pt/FLiP-On-line/Gramatica>

Leite, S. A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Barcarena: Manuscrito.

Monteiro, M. (2018). *Por amor à língua: Contra a linguagem que por aí circula*. Lisboa: Objetiva.

Renda, A.I., Perdigão, F. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais*. Lisboa: Edições Colibri.

Tavares, S.D. (2016). *Falar bem, escrever melhor*. Lisboa: Esfera dos livros.

Tavares, S.D. & Dias, J. (2013). *Pontapés na gramática*. Porto: Areal Editores.

Tavares, S.D. & Leite, S.A. (2015). *Pares difíceis da língua portuguesa*. Lisboa: Grupo Planeta.

Materiais de apoio a disponibilizar pelo docente.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit**

---

**Courses** Accounting

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Classroom-based and/or distance learning.

**Coordinating teacher** Filipa Perdigão Alexandre Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vanessa Isabel de Oliveira Milheiro	TP	TP1	42TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	42	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Portuguese B2 (CEFR)

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit is designed to develop linguistic and communicative skills (i.e. comprehension, expression and oral interaction, and written comprehension and expression), enhancing the recognition of the diversity of language uses in non-literary texts. This curricular unit also seeks to promote linguistic and metalinguistic awareness by reflecting on the rules of the Portuguese language, stimulating critical thinking, fostering reading habits and preparing students for independent study. It also aims to foster the ability to organize and plan written and oral work and to initiate the student in the field of professional texts, so that s/he can achieve a high level of communication skills (oral and written) in the Portuguese.

#### Syllabus

1. Linguistic competence
2. Communicative competence
3. Cultural and literary competence

### Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises:

- 40% test(s),
- 25% report
- 20% oral presentation
- 15% written assignments: CV, video CV, job interview (role-play), letter, e-mail

Students with a final CA grade of  $\geq 12$  are exempt from the exam.

Admission to the exam during the 'época normal' period: a final CA grade of  $\geq 6$  is needed.

If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

**Note: Under the terms of UAlg Assessment Regulations, item 3 of article 6, attendance is mandatory and students cannot exceed the maximum number of absences, i.e. 25% of the total contact hours.**

---

### Main Bibliography

*Ciberdúvidas da Língua Portuguesa*. Disponível em <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

*Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Disponível em <http://www.priberam.pt/DLPO/>

*FLiP-Dá a volta ao texto*. Disponível em <https://www.flip.pt/FLiP-On-line/Gramatica>

Leite, S. A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Barcarena: Manuscrito.

Monteiro, M. (2018). *Por amor à língua: Contra a linguagem que por aí circula*. Lisboa: Objetiva.

Renda, A.I., Perdigão, F. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais*. Lisboa: Edições Colibri.

Tavares, S.D. (2016). *Falar bem, escrever melhor*. Lisboa: Esfera dos livros.

Tavares, S.D. & Dias, J. (2013). *Pontapés na gramática*. Porto: Areal Editores.

Tavares, S.D. & Leite, S.A. (2015). *Pares difíceis da língua portuguesa*. Lisboa: Grupo Planeta.

Other materials will be provided by the lecturer.