

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** AUDITORIA CONTABILÍSTICA E FISCAL

---

**Cursos** CONTABILIDADE

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 18021036

---

**Área Científica** CONTABILIDADE E FISCALIDADE

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 344

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4;8;10  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Portugues - PT

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Leonel Gonçalves Bento

---

| DOCENTE                | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Leonel Gonçalves Bento | PL; TP       | TP1; PL1 | 9TP; 33PL                   |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | S1                        | 9TP; 33PL         | 130                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Inexistentes.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Relacionar a contabilidade, controlo interno e auditoria  
Conhecer os objetivos das auditorias contabilísticas e fiscais  
Conhecimento do processo da auditoria e das suas diferentes fases  
Preparar os documentos necessários para as auditorias contabilísticas e fiscais  
Como proceder em situações de conflito entre princípios contabilísticos e regras fiscais  
Identificar sistemas de controlo e auditoria adequados às necessidades das entidades

---

### Conteúdos programáticos

1. Conceitos fundamentais de auditoria
2. Objetivos do auditor e condução de uma auditoria de acordo com as normas internacionais de auditoria
3. Planeamento da auditoria e avaliação do risco
4. A prova de auditoria
5. Conclusões e relatórios de auditoria
6. Auditoria contabilística e fiscal às principais áreas do Balanço e Demonstração dos Resultados
7. Auditoria a declarações fiscais
8. Conflitos entre princípios contabilísticos e regras fiscais
9. Utilização de aplicações informáticas aplicadas à auditoria

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas (teórica e prática), debate de matérias em sala de aula, estudo de casos, orientação tutorial e estudo livre.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%).
  - Avaliação da CAF: 50% - 2 Fichas (25% cada); 50% - Teste.
  - Admissão a exame de época normal: CAF  $\geq$  6 valores.
  - Dispensa de exame: CAF  $\geq$  12 valores.
  - Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
  - O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.
  - Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
- Nota: Regulamento de Avaliação da UAlg, ponto 3 do art.º 6, a assiduidade é obrigatória, não podendo o aluno exceder o número limite de faltas, correspondente a 25% das horas de contacto totais.

---

### Bibliografia principal

Arens, A.A., Elder, R.J. e Beasley, M.S. (2012), Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, 14ª Edição, Pearson Education Limited.

Baptista da Costa, Carlos e Alves, Gabriel C. (2011), Casos Práticos de Auditoria, 6ª Edição Letras e Conceitos.

COSTA, C. Baptista da, (2010), Auditoria financeira ? teoria e prática, 9ª edição, Rei dos Livros.

Código das Sociedades Comerciais

Código dos Valores Mobiliários

Normas de auditoria (DRA e ISA)

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** ACCOUNTING AND TAX AUDIT

---

**Courses** Accounting

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 344

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4;8;10

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Classroom-based

**Coordinating teacher** Leonel Gonçalves Bento

| Teaching staff         | Type   | Classes  | Hours (*) |
|------------------------|--------|----------|-----------|
| Leonel Gonçalves Bento | PL; TP | TP1; PL1 | 9TP; 33PL |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 9  | 33 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 130   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Principles of financial accounting and taxes

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- Develop the planning tasks at the level of work programs in the area of financial audit.
- Develop the planning tasks at the level of work programs in the area of tax audit.
- Prepare reports of adjustments to the financial statements .

**Syllabus**

Introduction

Generic notions of audit.

The tax auditor's function and levels of action.

Review ISA

The main differences between the tax and its accounting results and consequently the level of clearance of accruals and deferrals in taxes on

profits.4. Tax audit by areas of the balance sheet

Tax audit by areas of the balance sheet

Tax audit the income statement

Elaboration of tax audit report

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures (theoretical and practical), open-class discussions, case studies, tutorial guidance.

Assessment:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%).
- CA component comprises: 50% - 2 worksheets on contents done in class (25% each one); 50% - test.
- Admission to the 1st exam period: a final CA grade of  $\geq 6$  is needed.
- Students with a final CA grade of  $\geq 12$  are exempt from exam.
- If favourable to student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.
- In the Special Exam Period for concluding Course, or for improving final classification, the exam weighting is 100%.

Note: Under the terms of UAlg Assessment Regulations, item 3 article 6, attendance is mandatory, students cannot exceed the maximum of absences, i.e. 25% of the total contact hours.

---

### Main Bibliography

Arens, A.A., Elder, R.J. e Beasley, M.S. (2012), Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, 14ª Edição, Pearson Education Limited.

Baptista da Costa, Carlos e Alves, Gabriel C. (2011), Casos Práticos de Auditoria, 6ª Edição Letras e Conceitos.

COSTA, C. Baptista da, (2010), Auditoria financeira ? teoria e prática, 9ª edição, Rei dos Livros.

Código das Sociedades Comerciais

Código dos Valores Mobiliários

Normas de auditoria (DRA e ISA)