
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA

Cursos GESTÃO DE ANIMAÇÃO TURÍSTICA

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 18041014

Área Científica FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA, LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

Sigla FGC

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS n.º4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem português

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância

Docente Responsável

Rita Salomé Varela Andrade Rodrigues Baleiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Português língua materna

ou

Português língua estrangeira (B2 do Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular destina-se a desenvolver no estudante as competências linguística e comunicativa (i.e. a compreensão, a expressão e interação oral, e a compreensão e expressão escrita), valorizando o reconhecimento da diversidade dos usos da língua em textos não literários. Esta unidade curricular também procura promover a consciência linguística e metalinguística através da reflexão sobre as regras do funcionamento da língua portuguesa, estimular o espírito crítico, fomentar hábitos de leitura e preparar o estudante para o estudo independente. Tem também como objetivo fomentar a capacidade de organização e de planeamento do trabalho escrito e oral e iniciar o estudante no domínio de textos técnicos e correspondência profissional, para que possa atingir um nível elevado de competências comunicativas (orais e escritas), em língua materna, específicas do seu universo de trabalho.

Conteúdos programáticos

Competência linguística

Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre: ortografia; acentuação; pontuação
Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre a frase e os seus elementos constitutivos
Sistematização e aprofundamento dos conhecimentos sobre mecanismos de estruturação textual e discursiva

Competência comunicacional

Análise, interpretação e produção de textos profissionais com recurso a ferramentas digitais
Elaboração de planos de trabalho (tema e tópicos, introdução, desenvolvimento e conclusão)
Escrita académica (o resumo)
Apresentação oral de trabalhos com recurso a ferramentas digitais
Escrita profissional: curriculum vitae, carta de apresentação, email, narrativa de passeio turístico e *press releases*

Competência cultural e literária

Orientação para a leitura de autores portugueses contemporâneos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%) Avaliação da componente distribuída:

Apresentações orais, trabalhos de grupos, leitura e interpretação de textos

30% Teste

50% Trabalhos escritos e orais (ex. vídeo CV; carta de apresentação; dramatização de entrevista de emprego; emails; narrativa/brochura passeio turístico; *press release*)

20% Apresentação oral (passeio turístico)

Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores

Se favorável para o aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Época especial de conclusão de curso / melhoria de classificação: o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

O aluno não pode exceder o número limite de faltas (*i.e.* , 25% das horas de contacto totais) (Ponto 3 artigo 6 do Regulamento de Avaliação da UAAlg)

Bibliografia principal

- *Ciberdúvidas da Língua Portuguesa*. Disponível em
- *Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Disponível em
- Leite, S. A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Barcarena: Manuscrito.
- Monteiro, M. (2015). *Dicionário de erros frequentes da língua*. Barcarena: Soregra.
- Monteiro, M. (2018). *Por amor à língua: Contra a linguagem que por aí circula*. Lisboa: Objetiva.
- Renda, A.I., Perdigão, F. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais*. Lisboa: Edições Colibri.
- Tavares, S.D. (2016). *Falar bem, escrever melhor*. Lisboa: Esfera dos livros.
- Tavares, S.D. & Dias, J. (2013). *Pontapés na gramática*. Porto: Areal Editores.
- Tavares, S.D. & Leite, S. A. (2011). *Quem tem medo da língua portuguesa?* Lisboa: Verbo.

Academic Year 2021-22

Course unit ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION SKILLS

Courses Tourism Entertainment Management

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) número 4

Language of instruction Português

Teaching/Learning modality Presencial e/ou à distância.

Coordinating teacher Rita Salomé Varela Andrade Rodrigues Baleiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Português língua materna

ou

Português língua estrangeira (B2 do Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Esta unidade curricular destina-se a desenvolver no estudante as competências linguística e comunicativa (i.e. a compreensão, a expressão e interação oral, e a compreensão e expressão escrita), valorizando o reconhecimento da diversidade dos usos da língua em textos não literários. Esta unidade curricular também procura promover a consciência linguística e metalinguística através da reflexão sobre as regras do funcionamento da língua portuguesa, estimular o espírito crítico, fomentar hábitos de leitura e preparar o estudante para o estudo independente. Tem também como objetivo fomentar a capacidade de organização e de planeamento do trabalho escrito e oral e iniciar o estudante no domínio de textos técnicos e correspondência profissional, para que possa atingir um nível elevado de competências comunicativas (orais e escritas), em língua materna, específicas do seu universo de trabalho.

Syllabus

Competência linguística

Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre: ortografia; acentuação; pontuação
Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre a frase e os seus elementos constitutivos
Sistematização e aprofundamento dos conhecimentos sobre mecanismos de estruturação textual e discursiva

Competência comunicacional

Análise, interpretação e produção de textos profissionais com recurso a ferramentas digitais
Elaboração de planos de trabalho (tema e tópicos, introdução, desenvolvimento e conclusão)
Escrita académica (o resumo)
Apresentação oral de trabalhos com recurso a ferramentas digitais
Escrita profissional: curriculum vitae, carta de apresentação, email, narrativa de passeio turístico e *press releases*

Competência cultural e literária

Orientação para a leitura de autores portugueses contemporâneos.

Teaching methodologies (including evaluation)

Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%) Avaliação da componente distribuída:

Apresentações orais, trabalhos de grupos, leitura e interpretação de textos

30% Teste

50% Trabalhos escritos e orais (ex. vídeo CV; carta de apresentação; dramatização de entrevista de emprego; emails; narrativa/brochura passeio turístico; *press release*)

20% Apresentação oral (passeio turístico)

Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores

Se favorável para o aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Época especial de conclusão de curso / melhoria de classificação: o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

O aluno não pode exceder o número limite de faltas (*i.e.* , 25% das horas de contacto totais) (Ponto 3 artigo 6 do Regulamento de Avaliação da UAAlg).

Main Bibliography

- *Ciberdúvidas da Língua Portuguesa*. Disponível em
- *Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Disponível em
- Leite, S. A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Barcarena: Manuscrito.
- Monteiro, M. (2015). *Dicionário de erros frequentes da língua*. Barcarena: Soregra.
- Monteiro, M. (2018). *Por amor à língua: Contra a linguagem que por aí circula*. Lisboa: Objetiva.
- Renda, A.I., Perdigão, F. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais*. Lisboa: Edições Colibri.
- Tavares, S.D. (2016). *Falar bem, escrever melhor*. Lisboa: Esfera dos livros.
- Tavares, S.D. & Dias, J. (2013). *Pontapés na gramática*. Porto: Areal Editores.
- Tavares, S.D. & Leite, S. A. (2011). *Quem tem medo da língua portuguesa?* Lisboa: Verbo.